

**Ujian Akhir Nasional  
Tahun 2000  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran**

**UNAS-SMA-00-01**

Menganggap bahwa bangsa sendiri adalah bangsa yang paling hebat bila dibandingkan dengan bangsa lain adalah ...

- A. nasionalisme
- B. chauvinisme
- C. patriotisme
- D. sukuisme
- E. egoisme

**UNAS-SMA-00-02**

Manfaat diselenggarakannya peringatan hari-hari besar keagamaan adalah ...

- A. mengenang peristiwa keagamaan masa lalu
- B. membina kerukunan hidup umat beragama
- C. meningkatkan keimanan dan ketakwaan
- D. memperkuat kepribadian umat beragama
- E. mengenal kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa

**UNAS-SMA-00-03**

Keselarasan antara IPTEK dan Agama dapat dilihat dari contoh berikut, yaitu ...

- A. pengeras suara di mesjid digunakan untuk kegiatan dakwah
- B. penangkapan ikan dengan jalan menggunakan bahan peledak
- C. penggunaan kacamata sebagai pembantu membaca
- D. penebangan pohon dengan alat modern yang canggih
- E. menghormati orang lain yang sedang beribadah

**UNAS-SMA-00-04**

Perbuatan yang mencerminkan nilai ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa terlihat dalam contoh ...

- A. mendalami kitab suci secara terus menerus
- B. mengikuti siaran keagamaan melalui media
- C. aktif menjadi panitia perayaan hari besar agama
- D. menyantuni fakir miskin atau anak terlantar
- E. menghormati orang lain yang sedang beribadah

**UNAS-SMA-00-05**

Contoh perbuatan saling menghormati antarumat beragama adalah ...

- A. memaafkan kesalahan yang diperbuat oleh orang yang beragama lain
- B. membantu orang lain yang akan melaksanakan ibadah
- C. berusaha untuk meningkatkan keimanan sesuai agamanya masing-masing
- D. memberikan kesempatan kepada orang lain untuk berdiskusi agama
- E. tidak mengganggu orang lain yang sedang melaksanakan ibadah agama

**UNAS-SMA-00-06**

Setiap agama mempunyai lembaga keagamaan yang berfungsi sebagai ...

- A. sarana peningkatan kesadaran politik umat beragama di Indonesia
- B. forum dialog dan silaturahmi yang dapat menumbuhkan persaudaraan
- C. lembaga yang bertugas mengatur ajaran agama yang konsisten
- D. lembaga yang bertugas mengawasi pelaksanaan ibadah umat-Nya
- E. media penyampaian gagasan yang bermanfaat bagi pembangunan

**UNAS-SMA-00-07**

Wujud nyata perilaku seseorang yang mencerminkan sikap saling menghormati antarumat beragama adalah ...

- A. memberi kesempatan kepada orang lain untuk melaksanakan ibadah
- B. saling membantu dalam mendirikan bangunan tempat ibadah agama
- C. memahami hal-hal yang menjadi keyakinan pemeluk agama lain
- D. mendirikan bangunan sebagai tempat melaksanakan ibadahnya
- E. mewujudkan suasana kehidupan yang penuh kebersamaan

**UNAS-SMA-00-08**

Salah satu contoh perbuatan yang mencerminkan kerja sama antarumat beragama dalam usaha pembangunan adalah ...

- A. tidak saling mengganggu dalam ibadah agama
- B. mempelajari dan mendalami ajaran agama masing-masing
- C. kerja bakti memperbaiki jalan lingkungan yang rusak
- D. membantu meringankan beban musibah umat seagama
- E. mewujudkan suasana kehidupan yang penuh kebersamaan

#### **UNAS-SMA-00-09**

Dalam melaksanakan pembangunan, asas Ketuhanan Yang Maha Esa mempunyai arti yang sangat penting yaitu sebagai ...

- A. upaya nyata dalam membangun manusia Indonesia seutuhnya
- B. kepribadian bangsa kita yang membedakannya dengan bangsa lain
- C. pembentuk watak dan kepribadian bangsa yang berbudi luhur
- D. landasan moral, etik dan spiritual bagi penyelenggara pembangunan
- E. konsekuensi logis bagi bangsa Indonesia yang religius dalam membangun

#### **UNAS-SMA-00-10**

Bagi orang yang percaya dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dalam kehidupan sehari-hari dituntut untuk ...

- A. membina hubungan yang harmonis baik dengan pencipta maupun sesama
- B. berdoa agar selalu tetap dalam lindungan Tuhan Yang Maha Esa
- C. menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dan keadilan sosial
- D. mengembangkan ajaran agama bersama-sama dengan pemerintah
- E. aktif melaksanakan kegiatan keagamaan di tengah-tengah masyarakat

#### **UNAS-SMA-00-11**

Salah satu alasan bahwa masuknya agama-agama di Indonesia dapat diterima baik oleh bangsa kita, karena ...

- A. agama apa pun membawa kedamaian umatnya
- B. bangsa Indonesia menyadari pentingnya agama
- C. penyebaran agama tersebut dilakukan secara persuasif
- D. bangsa Indonesia diikat oleh Bhinneka Tunggal Ika
- E. adanya saling pengertian antara pemeluk agama

#### **UNAS-SMA-00-12**

Wujud nyata bentuk kerukunan umat beragama dengan pemerintah dapat kita lihat dalam contoh berikut ini, yaitu ...

- A. pemerintah mendorong setiap pemimpin agama untuk mengembangkan agamanya
- B. pemerintah menjamin kemerdekaan umat beragama melaksanakan ibadahnya
- C. secara khusus pemerintah menyelenggarakan perayaan hari besar keagamaan
- D. tokoh-tokoh agama diberikan kebebasan untuk membina umatnya masing-masing
- E. pemerintah melakukan dialog dengan pemuka agama tentang masalah keagamaan

#### **UNAS-SMA-00-13**

Salah satu upaya yang dapat dilakukan guna membina kerukunan hidup adalah ...

- A. menumbuhkan suasana saling mengenal di lingkungan
- B. menjaga hubungan agar tetap harmonis dan serasi
- C. memahami arti hidup dan kehidupan yang manjemuk
- D. memperhatikan kepentingan orang lain yang berbeda
- E. membuat peraturan demi kepentingan kehidupan bersama

#### **UNAS-SMA-00-14**

Manfaat yang dapat dipetik dari usaha kerukunan hidup antarumat beragama adalah ...

- A. terbukanya kesempatan untuk mendiskusikan ajaran agama
- B. saling meningkatkan keimanan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
- C. dapat menyebarluaskan ajaran agama secara bebas kepada siapa pun
- D. terjalinnya hubungan dan kerja sama yang harmonis dan serasi
- E. adanya kesempatan untuk mengembangkan pengendalian diri

#### **UNAS-SMA-00-15**

Di bawah ini adalah contoh sikap yang mencerminkan keyakinan beragama, *kecuali* ...

- A. tidak membedakan yang kaya dan miskin
- B. ramah tamah dan tidak sombong pada sesama
- C. mengakui kesalahan pada orang lain
- D. hormat dan sopan santun pada orang tua
- E. tabah dan tegar dalam menghadapi cobaan

#### **UNAS-SMA-00-16**

Contoh konkret upaya pemerintah dalam membina dan meningkatkan kegiatan ibadah adalah ...

- A. mencetak kitab suci tiap agama sebanyak-banyaknya
- B. mendirikan sekolah agama di setiap kota Kabupaten
- C. menyediakan dana yang cukup untuk kegiatan agama
- D. mengangkat guru agama yang berkualitas tinggi
- E. mengadakan pesantren kilat atau kegiatan yang lain

#### **UNAS-SMA-00-17**

Contoh nyata pelaksanaan hak asasi manusia dalam lingkup kehidupan keluarga, yaitu ...

- A. anak diperbolehkan menuntut yang berlebihan dari orang tuanya
- B. anak dapat memilih pendidikan sesuai bakat dan minatnya
- C. semua anggota keluarga harus jujur dan bertanggung jawab
- D. mendirikan partai politik merupakan hak segala warga
- E. pemerintah memberi kebebasan kepada semua orang

**UNAS-SMA-00-18**

Salah satu pernyataan yang termasuk dalam hak asasi manusia bidang hukum, yaitu ...

- A. warga negara bebas menyatakan pendapat dan pikiran
- B. semua orang mempunyai hak memilih dan dipilih
- C. semua warga negara berhak mendapat pengayoman
- D. mendirikan partai politik merupakan hak segala warga
- E. pemerintah memberi kebebasan kepada semua orang

**UNAS-SMA-00-19**

Suatu perbuatan yang mencerminkan keharmonisan dalam kehidupan keluarga yang penuh kasih sayang adalah ...

- A. saling mencintai dan membantu antara saudara
- B. bekerja keras demi masa depan yang lebih baik
- C. belajar giat dan tekun untuk menguasai IPTEK
- D. berusaha memenuhi kebutuhan sesuai kemampuan
- E. efektif dan efisien guna mendukung keberhasilan

**UNAS-SMA-00-20**

Manfaat ditumbuhkannya kasih sayang dalam masyarakat adalah ...

- A. menghilangkan segala bentuk kejahatan
- B. meningkatkan kesejahteraan masyarakat
- C. mewujudkan masyarakat adil dan makmur
- D. mengurangi perbedaan pendapat dalam pergaulan
- E. terciptanya kehidupan yang harmonis dan semangat persatuan

**UNAS-SMA-00-21**

Prinsip bangsa Indonesia dalam membina kerja sama antarbangsa ialah adanya saling ...

- A. pengertian antarnegara tetangga
- B. membantu di antara negara maju
- C. mempercayai tujuan negara lain
- D. menghormati kedaulatan negara lain
- E. berkenalan dengan negara tetangga

**UNAS-SMA-00-22**

Untuk mewujudkan suatu masyarakat yang serasi dan harmonis seharusnya sikap kita ...

- A. mau peduli terhadap masalah yang dihadapi masyarakat
- B. menyelesaikan masalah sendiri agar tidak membebani orang lain
- C. mau bekerja sama dan bermusyawarah apabila menghadapi masalah
- D. meminta bantuan orang lain dalam mengatasi berbagai kesulitan
- E. menerima pendapat orang lain dengan segala senang hati

**UNAS-SMA-00-23**

Akibat yang terjadi jika setiap orang bertindak tidak berdasarkan hukum yang berlaku adalah ...

- A. ketertiban dalam masyarakat terancam
- B. kekuasaan berada di atas aturan hukum
- C. kesenjangan dalam masyarakat semakin lebar
- D. tidak dapat dilaksanakannya kewajiban umum
- E. kebebasan yang murni tidak akan terwujud

**UNAS-SMA-00-24**

Salah satu contoh perbuatan menghargai hak asasi manusia dalam kehidupan bernegara adalah ...

- A. mengikuti upacara bendera dengan khidmat setiap tanggal 17 Agustus
- B. menyalurkan aspirasi politik melalui wakil rakyat di DPR/MPR.
- C. bersedia menjadi saksi di pengadilan dalam setiap perkara
- D. menghormati keputusan hakim sesuai hukum yang berlaku
- E. mengangkat hakim di seluruh Indonesia secara merata

**UNAS-SMA-00-25**

Dalam pelaksanaan hak asasi manusia pada dasarnya tidak dapat dilaksanakan secara mutlak, sebab ...

- A. bertentangan dengan aturan hukum
- B. melanggar hak asasi orang lain
- C. melanggar kewajiban orang lain
- D. bertentangan dengan adat istiadat
- E. tidak disertai dengan kewajiban

**UNAS-SMA-00-26**

Empat dasar pemikiran tentang hak asasi manusia yang terkandung dalam Pembukaan UUD 1945 adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. negara ikut melaksanakan ketertiban dunia
- B. negara kesatuan Republik Indonesia adalah negara hukum
- C. kemerdekaan nasional melindungi segenap bangsa
- D. kemerdekaan nasional merupakan berkat rahmat Allah
- E. semua warga negara bebas menyampaikan pendapat

**UNAS-SMA-00-27**

Salah satu nilai kepahlawanan yang terkandung dalam Sumpah Pemuda 1928 adalah ...

- A. menjunjung tinggi nilai kebenaran dan keadilan
- B. menempatkan persatuan dan kesatuan bangsa
- C. menghormati keberadaan masing-masing daerah
- D. menjauhkan diri dari perselisihan dan beda pendapat
- E. menjunjung tinggi semua bahasa daerah yang ada

**UNAS-SMA-00-28**

Salah satu nilai kepahlawanan yang harus diwujudkan dalam menunjang pembangunan adalah ...

- A. tabah menghadapi cobaan
- B. mampu bersaing secara ketat
- C. siap menghadapi kemajuan
- D. tidak mudah menyerah
- E. berusaha menjaga kesehatan

**UNAS-SMA-00-29**

Motivasi spiritual dalam perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia adalah ...

- A. tekad mewujudkan amanat penderitaan rakyat
- B. semangat membina persatuan dan kesatuan bangsa
- C. kecintaan terhadap jagat raya dan alam semesta
- D. pengorbanan yang tak ternilai dari para pahlawan
- E. keyakinan atas kekuasaan Tuhan Yang Maha Esa

**UNAS-SMA-00-30**

Proklamasi kemerdekaan RI merupakan sumber tertib hukum nasional, karena ...

- A. bersatunya bangsa Indonesia untuk membentuk negara
- B. titik puncak perjuangan bangsa merebut kemerdekaan
- C. berakhirnya hukum kolonial dan lahirnya hukum nasional
- D. momentum bersejarah bagi perjuangan bangsa Indonesia
- E. berawalnya kehidupan baru bagi negara Indonesia

**UNAS-SMA-00-31**

Salah satu alasan bahwa penjajahan harus dihapuskan dari muka bumi adalah ...

- A. bertentangan dengan cita-cita bangsa untuk merdeka
- B. tidak sesuai dengan perikemanusiaan dan perikeadilan
- C. tidak sesuai dengan prinsip kebenaran umum
- D. menumbuhkan apatisisme di kalangan bangsa beradab
- E. menyengsarakan kehidupan semua orang yang cinta damai

**UNAS-SMA-00-32**

Contoh perbuatan yang mencerminkan jiwa kepahlawanan sebagai perwujudan cinta sesama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ...

- A. tim SAR menolong korban kecelakaan pesawat di hutan belantara
- B. seorang wartawan meliput korban musibah tanah longsor
- C. perusahaan memberi uang saku kepada karyawan yang terkena PHK
- D. menyumbangkan darah dengan sedikit uang pada orang yang membutuhkan
- E. biro jasa tenaga menampung dan mengirimkan TKW ke luar negeri

**UNAS-SMA-00-33**

Perwujudan Pancasila terhadap masuknya budaya asing dan perkembangan IPTEK berkedudukan ...

- A. sebagai filter (penyaring)
- B. merupakan landasan berpijak
- C. sebagai pandangan hidup
- D. merupakan kepribadian bangsa
- E. sebagai penangkal budaya asing

**UNAS-SMA-00-34**

Paham atau sikap yang *tidak* termasuk sisi negatif dari kemajuan IPTEK adalah ...

- A. materialisme
- B. sekulerisme
- C. individualisme
- D. elitisme
- E. integralisme

**UNAS-SMA-00-35**

Amir bertetangga baik dengan Budi, mereka saling menolong dan tak pernah berselisih. Suatu ketika Amir sedih karena ibunya sakit dan ia tidak mempunyai uang. Kesedihan Amir diketahui oleh Budi, sehingga Budi membantu Amir untuk mengobati ibunya.

Dari ilustrasi tersebut Budi telah menerapkan ...

- A. rasa persahabatan yang akrab dengan sesama
- B. sikap tenggang rasa dan toleransi di dalam masyarakat
- C. sikap yang perlu dikembangkan kepada generasi muda
- D. perbuatan baik adalah dambaan bagi sesama manusia
- E. perasaan yang selalu memperhatikan penderitaan orang lain

**UNAS-SMA-00-36**

Sikap yang mencerminkan patriotisme dapat kita terapkan di lingkungan sekolah dengan cara ...

- A. melaksanakan tugas piket membersihkan kelas
- B. belajar dengan tekun untuk masa depan
- C. selalu menghormati orang tua dan guru
- D. kasih sayang terhadap sesama teman
- E. mengikuti upacara bendera dengan khidmat

**UNAS-SMA-00-37**

Pernyataan yang termasuk kewaspadaan terhadap ancaman bidang sosial-budaya, yaitu ...

- A. berlomba-lomba untuk membangun bangsa dan negara
- B. tidak ada perbedaan antara si kaya dengan si miskin
- C. meningkatkan kesetiakawanan sosial dalam masyarakat
- D. memberikan semangat tenggang rasa dan toleransi
- E. berkarya untuk kepentingan bangsa dan negara

**UNAS-SMA-00-38**

Generasi muda dapat berperan serta dalam membina persatuan dan kesatuan bangsa dengan cara ...

- A. mempererat pergaulan antarsuku bangsa
- B. belajar dengan rajin dan sungguh-sungguh
- C. melakukan penelitian untuk mengembangkan ilmu
- D. mengadakan kompetisi olahraga antarsekolah
- E. meningkatkan bakat dan kemampuan di segala bidang

**UNAS-SMA-00-39**

Perhatikan peristiwa sejarah di bawah ini!

1. Tanggal 20 Mei tahun 1908 adalah hari lahir organisasi Budi Utomo.
2. Tanggal 28 Oktober 1928 diadakan Kongres Pemuda II.
3. 17 Agustus 1945 adalah hari Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia.
4. Tanggal 8 Maret 1942, Belanda menyerah kepada Jepang di Kalijati.
5. Tanggal 16 April 1943, Pusat Tenaga Rakyat (Putera) didirikan oleh Ir. Soekarno, Drs. Mohammad Hatta, K.H. Mas Mansyur, dan Ki Hajar Dewantara.

Fakta sejarah yang merupakan faktor pembentuk nasionalisme Indonesia ialah ...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 2, 3, dan 4
- C. 3, 4, dan 5
- D. 1, 3, dan 5
- E. 2, 4, dan 5

**UNAS-SMA-00-40**

Salah satu wujud dari kesetiakawanan sosial adalah ...

- A. membayar iuran sekolah setiap bulan
- B. membentuk kelompok belajar bersama
- C. menghimpun dana untuk membantu korban banjir
- D. memberikan cendera mata kepada siswa yang lulus
- E. mengadakan perpisahan dengan siswa yang sudah tamat.

**UNAS-SMA-00-41**

Sikap kesetiakawanan sosial dalam masyarakat Indonesia yang bersifat majemuk sangat penting, sebab ...

- A. mengembangkan dan memelihara
- B. bangsa Indonesia merasa senasib dan sepenanggungan
- C. kesetiakawanan sosial merupakan modal dasar pembangunan
- D. agama-agama mengajarkan tentang hal-hal yang baik
- E. mendorong terciptanya persatuan dan kesatuan bangsa

**UNAS-SMA-00-42**

Contoh perilaku yang harus dikembangkan dalam membina dan menumbuhkan persatuan dan kesatuan bangsa adalah ...

- A. mentaati aturan hukum yang berlaku
- B. menghilangkan kebudayaan daerah
- C. meningkatkan semangat nasionalisme
- D. melaksanakan kewajiban kepada negara
- E. memilih teman yang dapat bekerja sama

**UNAS-SMA-00-43**

Contoh budaya daerah yang bersifat kerja sama yang masih menonjol di Indonesia adalah ...

- A. pola pertanian Subak di Bali
- B. upacara agama di Sulawesi
- C. menanam padi di Jawa
- D. pembagian harta waris di Sumatra
- E. peternakan di Sumbawa

**UNAS-SMA-00-44**

Kebanggaan seseorang terhadap bangsa dan negara dapat diwujudkan dalam sikap ...

- A. membela warga negara Indonesia yang diadili oleh negara lain
- B. menerima gagasan bentuk kerja sama yang bersifat menguntungkan
- C. rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
- D. membayar pajak yang besarnya sesuai ketentuan yang berlaku
- E. menentang segala bentuk penjajahan oleh negara lain

**UNAS-SMA-00-45**

Salah satu sikap yang mencerminkan kebanggaan seseorang terhadap produksi dalam negeri yaitu ...

- A. mengagumi dan mencintai produksi dalam negeri
- B. suka menggunakan hasil produksi dalam negeri
- C. selalu menyaring budaya asing dengan Pancasila
- D. menghindarkan diri dari segala produk asing
- E. menyukai hasil produksi yang bermanfaat

**UNAS-SMA-00-46**

Contoh perbuatan yang mencerminkan keikhlasan dalam kehidupan bermasyarakat adalah ...

- A. ronda malam menjaga keamanan
- B. kerja bakti membersihkan lingkungan
- C. berbudi pekerti yang luhur dalam pergaulan
- D. mempunyai pendekatan manusiawi
- E. menolong sesama tanpa pamrih

**UNAS-SMA-00-47**

Contoh perbuatan yang bertanggung jawab adalah melaksanakan keputusan yang telah diambil bersama dengan ...

- A. berdasarkan hati nurani masing-masing
- B. tanpa beban karena memang diputuskan bersama
- C. menjunjung tinggi semangat kekeluargaan
- D. ketulusan hati untuk kepentingan bersama
- E. secara apa adanya untuk kepentingan bersama

**UNAS-SMA-00-48**

Hasil-hasil positif dari era kebangkitan nasional pertama (1908) yang membantu pembangunan, yaitu ...

- A. hilangnya suku bangsa dan sifat kedaerahan
- B. hilangnya kebodohan, kemiskinan, dan keterbelakangan
- C. terbentuknya semangat kebangsaan dan persatuan
- D. kesadaran akan harga diri untuk hidup merdeka
- E. berlangsungnya pembangunan secara berkesinambungan

**UNAS-SMA-00-49**

Dalam menyongsong abad ke-21 ada faktor-faktor penghambat yang harus dihindari, yaitu ...

- A. kesadaran hukum anggota masyarakat
- B. budaya ketergantungan pada pemerintah
- C. suasana kehidupan yang sudah terbuka
- D. budaya kerja meniru bangsa lain
- E. mental bangsa yang mudah terpengaruh

**UNAS-SMA-00-50**

Contoh tindakan bijaksana yang sesuai asas demokrasi Pancasila adalah ...

- A. menghormati adanya perbedaan pendapat
- B. berbicara sesuai dengan hati nurani
- C. menghargai pendapat orang yang lebih tua
- D. menjunjung tinggi prinsip kebebasan
- E. mematuhi pendapat pimpinan rapat

**UNAS-SMA-00-51**

Yang dimaksud dengan musyawarah adalah keputusan yang ...

- A. dilakukan dengan pemungutan suara yang jujur dan adil
- B. dilaksanakan oleh seluruh rakyat Indonesia
- C. dilakukan bersama atas dasar saling menghormati
- D. diberikan oleh pemimpin negara pilihan rakyat
- E. dilaksanakan berdasarkan suara terbanyak

**UNAS-SMA-00-52**

Sikap dan tindakan yang *tidak* sesuai dengan musyawarah untuk mencapai mufakat adalah ...

- A. berembuk demi lancarnya pengambilan keputusan
- B. berusaha mengadakan pendekatan di dalam rapat
- C. bersikap kekeluargaan dan kebersamaan secara harmonis
- D. mengabaikan akal sehat dalam menyelesaikan masalah
- E. berargumentasi pada setiap pendapat yang dikemukakan

**UNAS-SMA-00-53**

Contoh perbuatan menjaga ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat adalah ...

- A. mendirikan pos-pos penjagaan di lingkungan sendiri
- B. menolong setiap orang yang memerlukan bantuan
- C. bersedia antri dalam mengurus pembayaran rekening listrik
- D. mengadakan kerja bakti rutin pada setiap awal bulan
- E. membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan

**UNAS-SMA-00-54**

Contoh perbuatan ikhlas terhadap sesama yaitu ....

- A. tidak pernah menuntut hak tetapi selalu melaksanakan kewajiban
- B. selalu mengadakan kunjungan ke tempat-tempat panti asuhan
- C. bersedia memberikan apa saja yang diminta orang lain tanpa kecuali
- D. mau menyumbangkan dana untuk korban bencana alam karena dimuat di koran
- E. mau membantu kesulitan orang lain tanpa mengharap imbalan

**UNAS-SMA-00-55**

Camat di daerah kami sering mengadakan kunjungan di wilayahnya, untuk melihat aktivitas warganya, Beliau sering terlibat dalam kegiatan pembangunan. Tindakan Camat tersebut merupakan sifat keteladanan pemimpin, yaitu ...

- A. mengayomi dan melindungi masyarakat
- B. menyatu dengan rakyat dan memberi semangat
- C. adil dan bijaksana terhadap rakyatnya
- D. supel dan baik hati kepada seluruh rakyat
- E. bersifat jujur, teliti, dan bijaksana

**UNAS-SMA-00-56**

Fungsi partai politik dalam kehidupan bernegara berdasarkan demokrasi Pancasila adalah ...

- A. lembaga penyalur aspirasi kepentingan rakyat
- B. sebagai wadah menggaling kekuatan massa
- C. melaksanakan hak untuk berorganisasi
- D. wadah kegiatan politik kepentingan anggota
- E. mengikuti pemilihan umum 5 tahun sekali

**UNAS-SMA-00-57**

Salah satu ciri demokrasi Pancasila adalah ...

- A. persamaan pendapat dalam bermusyawarah
- B. putusan yang diambil dengan suara terbanyak
- C. menghilangkan semua perbedaan yang ada
- D. menghindari adanya golongan oposisi
- E. musyawarah untuk mencapai mufakat

**UNAS-SMA-00-58**

Sebaiknya sikap kita terhadap keputusan yang telah diambil baik dengan musyawarah maupun pemungutan suara adalah ...

- A. menerima hasil keputusan dengan pertimbangan tertentu
- B. menerima dengan ikhlas dan penuh tanggung jawab
- C. tidak menerima karena mengabaikan pandangan orang lain
- D. membiarkan dan tidak ikut memprotes keputusan
- E. mengusulkan agar keputusan tidak boleh diubah

**UNAS-SMA-00-59**

Contoh sikap taat terhadap aturan-aturan dalam pergaulan, adalah ...

- A. melaksanakan semua keputusan yang telah ditetapkan
- B. mengalah demi kepentingan masyarakat banyak
- C. mementingkan kepentingan umum dan bersama
- D. melupakan kepentingan pribadi demi kepentingan bersama
- E. menghindari konflik dengan sesama teman

**UNAS-SMA-00-60**

Contoh nilai luhur pengendalian diri dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
- B. menunggu di luar bila terlambat masuk sekolah
- C. hidup seadanya karena semuanya sudah ditentukan
- D. rela berkorban untuk bangsa dan negara
- E. tidak memaksakan kehendak kepada orang lain

**UNAS-SMA-00-61**

Manfaat pengendalian diri bagi kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. menghargai harkat dan martabat kemanusiaan
- B. mendatangkan kemakmuran material pada masyarakat
- C. melahirkan kehidupan yang layak bagi kemanusiaan
- D. menciptakan keamanan dan ketenteraman dalam masyarakat
- E. membina pribadi yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa

**UNAS-SMA-00-62**

Contoh falsafah negara lain yang *tidak* sesuai dengan falsafah Pancasila adalah ...

- A. menerapkan kebebasan yang bertanggungjawab
- B. menjamin kebebasan memeluk agama
- C. menerapkan sistem demokrasi liberal
- D. menerapkan demokrasi sistem perwakilan
- E. menerapkan politik luar negeri bebas

**UNAS-SMA-00-63**

Contoh perbuatan yang termasuk mengganggu kepentingan umum yaitu ...

- A. menutup lubang galian di jalan umum
- B. ikut memanfaatkan telepon umum
- C. merintang jalan yang sedang diperbaiki
- D. membuang sampah di tempat yang tersedia
- E. menyeberang jalan tidak pada tempat yang tersedia

**UNAS-SMA-00-64**

Alasan pentingnya disiplin ditegakkan bagi diri sendiri/masyarakat dalam kehidupan berbangsa adalah ...

- A. mewujudkan jaminan kelancaran pembangunan
- B. terbinanya kerukunan hidup masyarakat
- C. terciptanya stabilitas dan ketahanan nasional
- D. terwujudnya kepatuhan dan keteraturan sosial
- E. menciptakan kondisi yang aman lahir batin

**UNAS-SMA-00-65**

Disiplin perlu ditegakkan bagi masyarakat, agar ...

- A. menjadi teladan bagi lingkungan
- B. terbina kerukunan dalam masyarakat
- C. terpenuhi segala kebutuhan hidup
- D. terbina ketertiban sebagai pangkal kesuksesan
- E. tidak terjadi kesenjangan sosial dalam masyarakat

**UNAS-SMA-00-66**

Contoh pelaksanaan pola hidup sederhana dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- A. hidup hemat, cermat, tepat, dan bermanfaat
- B. bergaya hidup hemat sesuai kemampuan
- C. selalu kekurangan dalam memenuhi kebutuhan
- D. menggunakan harta benda harus memberi manfaat
- E. hati-hati dalam menggunakan harta benda

**UNAS-SMA-00-67**

Contoh pranata sosial baru sebagai akibat dari kemajuan di Bidang IPTEK adalah sebagai berikut, *kecuali* ...

- A. timbulnya pasar swalayan yang menyaingi pasar tradisional
- B. tumbuhnya kesadaran bela negara sesuai dengan sistem HANKAMRATA
- C. bidang IPTEK yang berpengaruh besar bagi aspek-aspek kehidupan
- D. tumbuhnya kelompok seni budaya yang menggelar seni modern
- E. timbulnya organisasi modern yang banyak menampung kegiatan remaja

**UNAS-SMA-00-68**

Salah satu contoh nyata yang menerapkan asas kekeluargaan dalam kehidupan masyarakat adalah ...

- A. membayar pajak bumi dan bangunan kepada negara
- B. kepala desa yang memikirkan kepentingan warga desa
- C. berlaku sebagai orang tua asuh bagi anak kurang mampu
- D. memberikan penyuluhan kesadaran hukum pada masyarakat
- E. mendahulukan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi

**UNAS-SMA-00-69**

Salah satu contoh kegiatan kerja sama/tolong menolong di bidang ekonomi terlihat dari adanya ...

- A. kegiatan arisan bulanan dikampung
- B. usaha membersihkan got yang tersumbat
- C. paguyuban petani di desa-desa
- D. kegiatan yang dikelola koperasi
- E. perusahaan yang dikelola pemerintah

**UNAS-SMA-00-70**

Wujud nyata dari kerja sama dalam lingkungan kehidupan berbangsa dan bernegara adalah ...

- A. bersama-sama menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat
- B. membantu aparat pemerintah dalam menjalankan tugasnya
- C. menjadi penyantun dana demi suksesnya suatu program
- D. mentaati peraturan lalu lintas di jalan raya
- E. mendirikan pos keamanan di tempat rawan kecelakaan