



UNSTA
50 Años
1965 - 2015



BICENTENARIO
de la Independencia Argentina
1816 - TUCUMÁN - 2016



Actas de la
14a Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria
JBDOU 2016

“Proyectos, desarrollos, novedades, tendencias”
3 y 4 de noviembre de 2016

**JB
DOU** | TUCUMÁN
2016



Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, UNSTA,
9 de Julio N° 165 - San Miguel de Tucumán, Argentina

Editado en Buenos Aires 2017
Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria
Preparado por Rosa Monfasani



Esta publicación está bajo Licencia Creative Commons

Contenidos

Discurso de Apertura. Bibl. Mariana Alurralde. Directora Biblioteca Universidad Nacional de Santo Tomás de Aquino, UNSTA (Tucumán)	5
Presentación y Bienvenida. Comisión Organizadora Permanente JBDU.	7
Red de Bibliotecas Utenianas y Repositorio Institucional Abierto (RIA) / Paola Bongiovani y Marta Ekertt Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Concepción del Uruguay (Entre Ríos).	10
Desarrollo de la Aplicación “UNSTA Biblio”. Sebastián Carreras, Mariana Saade y Marcelo Más Valdecantos.	13
Proyecto de un Repositorio Digital. Pablo Esteban Orellana y José Sebastián López. Universidad Nacional Santo Tomás de Aquino (Tucumán).	20
Implementación de un software de gestión en la Fototeca del Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI). Rosana Carmen Azares e Iván Facundo Gruttadauria Instituto de Investigaciones Geohistóricas, CONICET / UNNE (Chaco).	27
Desarrollo y puesta en marcha de la Plataforma BMDigital de Biblioteca Mayor de la Universidad Nacional de Córdoba. Norberto Ottogalli, Pamela Chatelain. Biblioteca Mayor, UNC (Córdoba).	31
Gestión de información en la red de bibliotecas de Formación Docente en Uruguay: una experiencia innovadora. Ivana Bouvier y Marisol Caserta. Consejo de Formación en Educación (Uruguay).	39
Diseño de Servicios a distancia, nuestra experiencia. Biblioteca Central. Facultad de Derecho. Universidad de Buenos Aires. . Corina Tiribelli, Luciana Ibarra y Federico José Lago. Facultad de Derecho, UBA (Buenos Aires).	42
Colección digital científico institucional y tendencias actuales: caso Biblioteca E. Irvin Mohr (BEIM), Argentina. Liliana Elena Velázquez Ortiz. Biblioteca E. Irvin Mohr, Universidad Adventista del Plata (Diamante, Entre Ríos).	47
Revistas Digitales en Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba. Crecimiento y proyección. Alejandra Nardi, Emilio Di Doménico, Lucas Yrusta y Natalí Álvarez Novara. Universidad Nacional de Córdoba. Oficina del Conocimiento Abierto (Córdoba).	54
La Biblioteca en el Bolsillo: Información y lectura en dispositivos móviles. Carolina López Scondras (Buenos Aires), Erica Mogdans (BPM. Posadas, Misiones); Nora Román (BCN. Buenos Aires).	61
Biblioteca Virtual de Salud de Entre Ríos: desafío de ayer, compromiso de hoy. Sandra Goncibat. Facultad Ciencias de la Vida y la Salud, UADER (Paraná, E. Ríos).	66
Un caso de integración del Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA con el Sistema de gestión de la Calidad y la Plataforma Digital Ebrary en la FACET-UNT. María Mercedes Piccardi de Coria y Alvaro Hernán Gómez Cardozo. Universidad Nacional de Tucumán (Tucumán).	73
Uso del Modelo NEIN y metodologías combinadas de recogida de datos en un Estudio de Usuarios. Carmen Mercedes Samaniego; Lucrecia Viviana Felquer y Julia Patricia Rodríguez. Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades (Chaco-Corrientes).	77
Literatura Recreativa y Bookcrossing. Experiencia en una Biblioteca Universitaria. Carlos Facciano; Lucrecia García; María del Carmen Farfán Pardo. Facultad de Odontología. UNC (Córdoba).	82
Portal de Publicaciones Periódicas de la Universidad Nacional del Nordeste : una experiencia en desarrollo web responsivo. Darío Villegas y Matías Acuña. Universidad Nacional del Nordeste (Chaco-Corrientes).	85
Los OPAC: Nuevos desafíos en la era digital. José Tomás Vázquez Paéz. UNSTA (Tucumán)	88
Portal del conocimiento de la UNVM: integración del SNRD, cosecha de datos externos, cooperación con bases externas, administración de revistas de acceso abierto, etc. Gustavo Gómez Rodríguez. Universidad Nacional de Villa María (Córdoba).	103

Pósteres

<i>Proyecto de digitalización y publicación en línea de colecciones. Colección Memoria de enfermería y nutrición.</i> Regina Oliveira de Almeida y Regiane Cristina Lopes da Silva. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. (Brasil).	110
<i>Introducción a la Bibliotecología.</i> Prof. Rosa Emma Monfasani. JBDU (Buenos Aires)	111
<i>Los servicios en la nube: una tendencia a considerar en la referencia digital</i> Lic. Estela Andrade. Departamento de Bibliotecología y Documentación. Facultad de Ingeniería, UdelaR (Montevideo, Uruguay).	112
Comisión Organizadora Permanente	113
Auspicios y Sponsors	114

Discurso de Apertura

Bibl. Mariana Alurralde. Directora Biblioteca
Universidad Nacional de Santo Tomás de Aquino, UNSTA (Tucumán)
<http://www.unsta.edu.ar/biblioteca/>

Buenos días,

Gracias por estar aquí y acompañamos en este encuentro.

En primer lugar queremos darles la Bienvenida a Tucumán, que este año celebra de manera especial el Bicentenario de nuestra Independencia y a nuestra Universidad que también está de festejo: recientemente concluimos la celebración de sus 50 años y estamos viviendo el Jubileo por los 800 años de la Orden de Predicadores, madre e inspiradora de nuestra UNSTA.

Cuando un año atrás comenzamos a trabajar en la preparación de estas jornadas, con sueños, propuestas, ideas ... nunca nos imaginamos que al final de la tarea, un logro muy importante sería el demostramos que podemos trabajar en equipo.

Primero en el propio equipo de las Bibliotecas donde todos: Alejandro, José, Ignacio, Marcela, Rina, María Teresa, Mariana, Carolina, Walter, Fátima, Sebastián, Exequiel y Carla quienes trabajaron y aportaron cada uno lo suyo, con sus características propias, su entusiasmo, su mayor experiencia algunos y su novedad y creatividad otros Todos fueron parte. Y por ello un gracias muy grande por todo el esfuerzo.

Pero esta experiencia de trabajo en equipo se hizo extensiva a muchas áreas de la universidad, que con gran entusiasmo trabajaron codo a codo con nosotros.

Ya partir de compartir esta preparación, este trabajo, surge la necesidad de agradecer.

A la Comisión Organizadora Permanente por proponemos este desafío, confiar en nosotros y permanentemente estar presentes con su experiencia en todos los detalles.

A las autoridades de la UNSTA, en la persona de nuestro rector, el Ing. Luis Alcaide. Al secretario académico, Ing. Federico Fanjul que durante este año nos acompañó, aportó ideas y facilitó muchas de las tareas.

No podemos dejar de mencionar a la Lic. Liliana Oterino, Secretaria Académica de la UNSTA hasta diciembre pasado y que hoy ya no está entre nosotros. Ella desde un inicio se entusiasmó con la propuesta de estas jornadas y nos animó a aceptar este desafío.

¡Un gracias enorme al equipo de Tecnología de la información! con el Ing. Darío Presti al frente, a quienes consideramos ya partes de las Bibliotecas UNSTA. Juntos hacemos mucho y podemos seguramente hacer mucho más.

Gracias a la Facultad de Humanidades, especialmente a Teresa Lewis artífice de los riquísimos cafés que podremos compartir en los break.

Gracias a Ceremonial y Protocolo, Intendencia, Servicios CEO, Tesorería, Legal y Técnico, Extensión y relaciones institucionales.

A la Directora de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNT, y a todos los que de una u otra manera colaboraron para que juntos podamos preparar estas jornadas.

Antes de terminar queremos compartir con ustedes un párrafo del documento de la Conferencia Episcopal Argentina en el marco del Bicentenario en el año 2010, perfectamente aplicable hoy:

"La Patria es un don que hemos recibido, la Nación una tarea que nos convoca y compromete nuestro esfuerzo. Asumir esta misión con espíritu fraterno y solidario es el mejor modo de celebrar el Bicentenario de nuestra Patria"

Por eso les proponemos que trabajemos estos días, reflexionando y compartiendo experiencias, convencidos que a nuestra Nación la construimos todos, desde aquellos congresales reunidos en esta provincia hace 200 años, hasta cada uno de nosotros desde su lugar. En nuestro caso, desde las universidades, desde las Bibliotecas.

Gracias por venir.



Biblioteca UNSTA

Sede Central

Lunes a Viernes de 7:30 a 21 hs. | Sábados de 8:00 a 13 hs.

9 de Julio 191, San Miguel de Tucumán

4101142 | 410169

WHATSAPP UNSTA

381 6200223

Presentación y Bienvenida

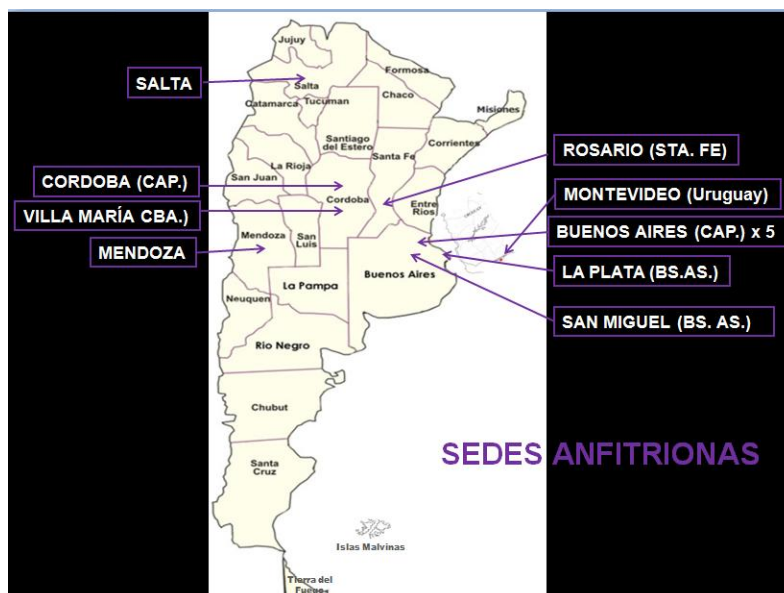
Comisión Organizadora Permanente JBUDU



**Desde el año 2003
con la comunidad universitaria...**

Comisión Organizadora Permanente JBUDU

jbdu@gruposyahoo.com.ar



LOS LEMAS

2003 *La información digital: uso e impacto en la enseñanza y la investigación*

2004 *Oportunidades y desafíos: formación de usuarios, metadatos y arquitectura de la Web*

2005 *¿Hacia dónde vamos? : avances y desarrollos recientes*

2006 *La Web y las bibliotecas digitales en la universidad: acceso, interacción, visibilidad*

2007 *El ciclo del conocimiento en el entorno académico*

2008 *Los desafíos de la Web Social*

2009 *La biblioteca universitaria en la web*

2010 *JBUDU en el Bicentenario*



2011 *Bibliotecas digitales: nuevos roles, nuevos espacios*

2012 *Sueños, pensamientos y acciones con la mirada en el futuro. 10 Años*

2013 *Gestión del conocimiento en el entorno digital*

2014 *La producción científica en la actividad universitaria*

2015 *Integración de bibliotecas digitales universitarias: innovación y responsabilidad social – 1ª del Mercosur*

JBDU 2003-2015		
Ponencias: 216		Pósteres: 25
Argentina: 167	Alemania: 3	Argentina: 17
Brasil: 8	Escocia: 1	Uruguay: 8
Chile: 1	España: 9	
Colombia: 1	Nueva Zelanda: 1	
Cuba: 1		
México: 2		
Paraguay: 2		
Uruguay: 20		

Comunidad UADE

Primera Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria:
La información digital: uso e impacto en la enseñanza y la investigación.

Dirigida a:

- Profesionales de las bibliotecas universitarias y usuarios: profesores, investigadores, alumnos y autoridades de las universidades del país
- Autoridades, cuerpo docente y alumnos de las carreras de bibliotecología y documentación a nivel terciario y universitario del país.
- Profesionales de las bibliotecas de instituciones representativas del quehacer científico y técnico del país.

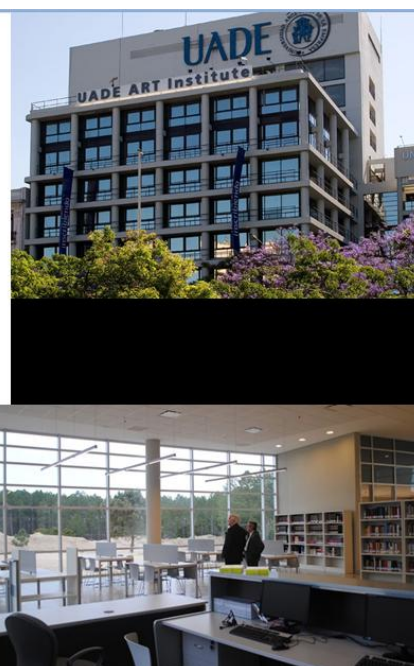
Para mayor información dirigirse a
www.biblioteca.uade.edu.ar

Organizada por:
AMICUS- Red de Bibliotecas de Universidades Privadas, con la colaboración de las Bibliotecas de las Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Veterinarias de la UBA.

Viernes 20 de junio
Aula Magna, de 9 a 18 hs.
Lima 717, edificio Lima II, 2º subsuelo
Entrada libre y gratuita

40 años

BIBLIOTECA UADE





14 Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria



***“Proyectos,
desarrollos, novedades,
tendencias”***



¡Bienvenidos!

Red de Bibliotecas Utenianas y Repositorio Institucional Abierto (RIA)

Lic. Marta Liliana Ekertt – UTN martaekertt@hotmail.com

Mg. Paola Bongiovani – UTN pbongiovani@gmail.com

<http://www.utn.edu.ar/secretarias/academica/noticias.utn>

Resumen:

En 2014 la Secretaría Académica de la Universidad Tecnológica Nacional enfatizó el desarrollo de una política activa que permita la coordinación de todas las Bibliotecas de la UTN y una mayor articulación con la Editorial de la Universidad.

Se hizo eco de un proyecto para la creación de la Red de Bibliotecas de la UTN y de la biblioteca digital, la cual se constituyó y se nombró a los integrantes de la Comisión de Coordinación, con el fin de implementar la infraestructura tecnológica y los procedimientos administrativos necesarios. Se creó el Repositorio Institucional Abierto (RIA) mediante la Ordenanza N° 1480 del CS.

El RIA es un archivo digital que brindará acceso abierto a las producciones académicas y científicas de docentes, investigadores y alumnos de la UTN. Se presentarán los avances realizados en el desarrollo del RIA, tales como: políticas, metadatos, capacitación, puesta en marcha, difusión.

Open Access, bicentenario de la independencia y colaboración desarrollada desde la Red de biblioteca: muestra de lo realizado.

Introducción:

Repositorio Institucional Abierto (RIA)

El movimiento de acceso abierto a la literatura científica (open access) propone que los usuarios puedan leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o enlazar los textos completos de los artículos científicos y usarlos con cualquier propósito legítimo, sin que medien barreras económicas, legales o técnicas más que las que supone Internet en sí misma. Las dos vías para alcanzar el acceso abierto son la vía dorada, o publicación de artículos en revistas de acceso abierto, y la vía verde, que consiste en el auto-archivo de los artículos publicados en las revistas de suscripción en repositorios institucionales o temáticos de acceso abierto (BOAI, 2001).

Los repositorios institucionales (RI) son archivos digitales que almacenan, organizan, difunden y preservan la producción de una institución (Barton y Waters, 2005; Bustos-González, Fernández Porcel y Johnson, 2007). Estos ofrecen acceso abierto a artículos de revistas científicas, libros, capítulos de libros, documentos de trabajo, tesis, informes y otras producciones de cada institución.

Existen en la Argentina políticas nacionales para el impulso de repositorios institucionales a través del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (MINCyT), donde se creó el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD). El MINCyT impulsó una ley de creación de repositorios por la cual la producción científico-tecnológica resultante de la realización de actividades de investigación financiadas con fondos públicos debe ser depositada en repositorios (Bongiovani y Nakano, 2011; Miguel et al., 2013). La Ley 26.899 “Repositorios digitales institucionales de acceso abierto” fue sancionada el 13 de noviembre de 2013 (Congreso de la Nación Argentina, 2013).

El Acceso Abierto a la información científica es centro mismo de la misión de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) que brega por “mantener una política inclusiva en la construcción de una sociedad en la que la educación, el conocimiento y los demás bienes culturales se distribuyen democráticamente”. En 2015 mediante la Ordenanza N° 1480 del Consejo Superior de la UTN se crea el Repositorio Institucional Abierto (RIA). El RIA de la UTN es un archivo digital que brinda acceso abierto a las producciones académicas y científicas elaboradas por los docentes, investigadores y alumnos de la Universidad Tecnológica Nacional. Sus objetivos principales son:

- Incrementar la difusión y la visibilidad en la web de las producciones de sus autores a nivel nacional, regional y mundial.
- Aumentar el uso e impacto de los trabajos académicos de la UTN.
- Crear una memoria documental de todas las publicaciones y producciones de la institución.

- Garantizar su preservación a largo plazo.
- Ofrecer servicios de valor agregado a la comunidad académica de la UTN.

El contenido del RIA se organiza en “Comunidades” que corresponden a Facultades Regionales y todas las sedes académicas de la UTN. Cada Comunidad se divide en sub-comunidades que corresponden a departamentos académicos, centros de investigación y otras entidades de la UTN y reúne sus contenidos en diferentes Colecciones. Las Colecciones del RIA se organizan por tipo de documento y permite el depósito de los siguientes contenidos, que hayan pasado por instancias de evaluación: artículos de investigación publicados o aceptados para su publicación; documentos de trabajo, revistas académicas; documentos de conferencia; libros académicos y partes de libros; tesis de maestría o máster, de doctorado y tesinas o trabajos finales de grado; informes de investigación; informes técnicos; trabajos de divulgación; software y colecciones especiales digitalizadas, entre otros. La UTN admite el depósito de trabajos publicados anteriores a que el autor o coautor pertenezcan a la Universidad, siempre y cuando se cuente con los permisos apropiados por parte del titular de los derechos de autor.

En octubre de 2015 se aprueban por Consejo Superior las “Políticas del Repositorio Institucional Abierto de la Universidad Tecnológica Nacional” (Ordenanza 1514) donde se sientan las bases para el funcionamiento del RIA.

Capacitación de bibliotecarios para la gestión del RIA

Los días 14, 15 y 16 de abril de 2015 se realizó el Tercer Encuentro de Bibliotecarios de UTN en la regional Córdoba. El encuentro facilitó el intercambio de experiencias y el planteo de nuevas expectativas para la consolidación de la Red de Bibliotecas. En el marco de este encuentro, la Red de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Nacional junto con un consultor externo, realizó la encuesta “Necesidades de Capacitación sobre el Repositorio Institucional Abierto (RIA)” entre los participantes. Las respuestas fueron cargadas al software SurveyMonkey para su procesamiento.

El personal de las bibliotecas asume un rol activo en la gestión del Repositorio Institucional Abierto (RIA) como administradores locales en sus respectivas sedes regionales. En base a las necesidades detectadas en las dos encuestas mencionadas y, dado que una gran mayoría de los encuestados no contaba con la capacitación necesaria para realizar las actividades requeridas en la gestión del RIA, se consideró indispensable realizar capacitaciones específicas en las temáticas relevadas.

Por esto, se organizó y se implementó en 2015 un Curso de Formación Bibliotecaria. El curso se llevó adelante mediante videoconferencias y la utilización de un entorno de enseñanza-aprendizaje en línea. Se realizó el primer módulo sobre “Digitalización de contenidos” con 88 inscriptos y un segundo módulo sobre el “Repositorio Institucional Abierto (RIA), que incluyó trabajo sobre la semana del Acceso Abierto – Parte 1” con más de 80 inscriptos, previéndose una segunda etapa para 2016.

Designación de Equipos Locales del RIA

Entre noviembre de 2015 y marzo de 2016 las autoridades de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Tecnologías de la Información y la Comunicación y de la Secretaría de Ciencia, Tecnología y Posgrado junto con los miembros de la Unidad de Gestión Central del RIA presentaron el RIA a las autoridades de las unidades académicas de la UTN mediante videoconferencias. En esas reuniones se solicitó la designación formal por parte de los Decanos de los miembros de los Equipos Locales del RIA. Estos equipos están conformados con personal de diferentes áreas: Bibliotecas, Secretarías Académicas, Secretarías de Ciencia y Tecnología, Áreas de TICs de las regionales. Asimismo se solicitó la designación de un Referente Local que es el nexo entre las regionales y la Unidad de Gestión Central del RIA.

Hasta Agosto de 2016 se recibieron 17 designaciones de Equipos Locales y con estos grupos se inició una capacitación específica con el objetivo de facilitar herramientas teóricas y prácticas que permitan realizar las diferentes tareas requeridas para el desarrollo del RIA, adquiriendo competencias en la planificación, diseño y desarrollo de servicios en Repositorios Digitales y habilidades de gestión del RIA utilizando la plataforma DSpace. Un objetivo muy importante que se planteó fue ofrecer marcos de trabajo que permitan la efectiva conformación de estos equipos.

Plataforma DSpace

Para la puesta en marcha del RIA se utiliza la plataforma DSpace. Se realizaron modificaciones relativas al diseño gráfico y personalización de la Interface y también respecto a los metadatos. Se realizó un análisis de las Directrices del SNRD y una propuesta de modificación del perfil de metadatos del RIA de acuerdo a estas Directrices por tipos de documentos utilizados (Políticas del RIA).

Semana del Acceso Abierto y Bicentenario de la Independencia

Desde la Red de Bibliotecas se propuso la realización el año pasado de distintas actividades sobre el Acceso Abierto. Las distintas Facultades presentaron sus actividades y se elevó informe a las autoridades de los resultados obtenidos mediante las encuestas.

Asimismo, desde el mes de febrero y hasta julio, se propuso la actividad sobre el festejo del Bicentenario de la Independencia Argentina. El objetivo del mismo fue la realización de eventos afines a la temática, aplicados a las bibliotecas universitarias, públicas, populares y escolares de cada provincia y/o localidad en donde se emplaza una Facultad Regional de la UTN.

Conclusiones

La Universidad Tecnológica Nacional viene trabajando en su Red de Bibliotecas colaborativas para el fortalecimiento de todas las bibliotecas y avanza firmemente en su repositorio institucional RIA, generando las bases institucionales para la democratización del conocimiento producido en ella; en el acceso abierto y difusión de sus actividades y propuestas.

Bibliografía

Barton, Mary y Margaret Waters. 2005. Cómo crear un repositorio institucional. Manual LEADIRS II. The Cambridge-MIT Institute.

BOAI (Budapest Open Access Initiative). 2001. Budapest: Open Society Institute.

Bongiovani, Paola Carolina y Silvia Nakano. 2011. Acceso Abierto en Argentina: La experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología. En e-colabora Revista de ciencia, educación, innovación y cultura apoyadas por redes de tecnología avanzada". Vol. 1, no. 2, 163-179.

Bustos González, A., & Fernández Porcel, A. (2007). Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior.

Miguel, S., Bongiovani, P., Gómez, N. D., & Bueno de la Fuente, G. (2013). Situación y perspectivas del desarrollo del Acceso Abierto en Argentina. Palabra clave, 2(2), 1-10.

Desarrollo de la Aplicación “UNSTA Biblio”

Ing. Sebastián Carreras
Ing. Marcelo Más Valdecantos
Lic. Mariana R. Saade

Bibliotecas UNSTA y Servicios de TIC
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
<http://www.unsta.edu.ar/biblioteca/>

I. Introducción:

No hace mucho tiempo que con la Internet 2.0 se produjo el boom del ofrecimiento de servicios a través de la web. En el caso de las bibliotecas, ya no solo se podía consultar el catálogo, sino también identificarse, realizar reservas, crear listas de libros favoritos o de referencia, consultar el historial de lectura, etc. Con los avances tecnológicos actuales, el nuevo paso en la tecnología de la electrónica y las comunicaciones es sin lugar a dudas el de los dispositivos móviles.

Actualmente, con la existencia de dispositivos móviles tan potentes y la infraestructura de telefonía móvil, un usuario puede acceder a la última información disponible en internet desde la palma de su mano y en cualquier punto de una ciudad. Las bibliotecas no pueden ser ajenas a este avance, es por eso que desde la Biblioteca y el departamento de Servicios de TIC de la UNSTA surge el proyecto de la creación de una aplicación nativa para celulares inteligentes que permita ampliar los servicios que la Biblioteca puede ofrecer.

En la primera versión de esta aplicación, disponible para Android en el Play store con el nombre “UNSTA Biblio”, el usuario podrá desde su celular tener acceso al catálogo actualizado de la biblioteca, reservar libros en tiempo real, enterarse de las últimas novedades en material disponible y tener un canal de contacto rápido y eficiente con la biblioteca.

Esta versión de la app es solo un puntapié inicial en esta área, en versiones posteriores se prevé la optimización de la funciones actuales y la creación de nuevas que mejoren la experiencia del usuario.

II. Objetivos:

Como se mencionó en la introducción, el principal objetivo de esta app es ampliar los servicios de la biblioteca, y para la primera versión se determinó en conjunto con el área de Biblioteca que la app debía cumplir con 3 funciones principales:

1. Que el usuario pueda consultar el catálogo de la biblioteca, reservar libros, consultar información y disponibilidad de los mismos.
2. Que el usuario reciba la información de las últimas novedades que llegan a la biblioteca y acerca del funcionamiento, servicio y actividades de la misma.
3. Que el usuario tenga un contacto directo y rápido con la biblioteca.

III. Desarrollo de los Objetivos

1. Acceso a los servicios que ofrece KOHA a los usuarios a través de la aplicación

El objetivo principal de la aplicación será entonces permitir a los usuarios que puedan consultar el catálogo de la biblioteca a través de la aplicación, en el caso de las Bibliotecas UNSTA, se utiliza el sistema integrado de gestión de bibliotecas KOHA para tal fin.

Primero vamos a mencionar y recordar brevemente que es KOHA:

KOHA es un sistema integrado de gestión de bibliotecas, el primero de código fuente abierto, liberado bajo la GNU General Public License. Koha fue creado en 1999 por Katipo Communications para la Horowhenua Library Trust en Nueva Zelanda. Su nombre proviene del maorí, y quiere decir obsequio, o donación.

Las Características más importantes de KOHA y que lo convierten en una herramienta muy potente son las siguientes:

- Interfaz simple, clara para bibliotecarios y usuarios.
- Búsqueda configurable.
- Listados de lectura de los usuarios.
- Sistema completo de adquisiciones, incluyendo presupuestos e información de tasación.
- Sistema de adquisiciones más simple, para bibliotecas pequeñas.
- Capacidad de hacer frente a cualquier número de sedes, de categorías del artículo, de artículos y de otros datos.
- Sistema de seriales para diarios y revistas.
- Koha está basado en la Web, por lo que puede utilizarse en terminales tontas (terminales sin disco duro ni hardware especializado) para las consultas y el manejo de la biblioteca.
- El bibliotecario puede administrar la biblioteca remotamente, utilizando un teléfono móvil o un asistente personal.
- Koha maneja un vasto repertorio de Informes, Reportes y Estadísticas favorecidas por el uso de una base de datos relacional.

Como se mencionó en la primera de las características enumeradas anteriormente, KOHA está compuesto por dos partes una es el OPAC (Online public access catalog) y la segunda es la interfaz de administración del sistema.

El OPAC es la interfaz a la que tienen acceso los usuarios comunes al sistema, esta interfaz les permite principalmente a los mismos consultar el catálogo de la biblioteca, información sobre cada libro, publicación, revista, etc., hacer reservas y ver la disponibilidad existente.

En los inicios del proyecto, el primer requerimiento en el desarrollo de la app era buscar la manera de implementar una versión “Nativa”¹ del OPAC de KOHA, es decir ni más ni menos que poder realizar todo lo ya mencionado pero desde el celular y utilizando la interfaz típica de una app de Android.

Al corto tiempo de comenzar con el proyecto y luego de hacer los cálculos de costo de desarrollo, es decir, de analizar qué complejidad y por lo tanto qué tiempo tomaría implementar todas o por lo menos las más importantes funcionalidades del OPAC de manera nativa, se llegó a la conclusión de que el costo de tiempo sería muy grande.

Dada esta situación, se comenzó a buscar alternativas para poder consultar el catálogo desde la aplicación. Investigando a KOHA se descubrió que las últimas versiones del sistema contaban con una interfaz para el usuario (frontend) hecha con el framework llamado “Bootstrap” (famoso y muy usado en el Diseño Web hoy en día).

Bootstrap permite a los desarrolladores diseñar interfaces web que pueden ser adaptables a cualquier tamaño de pantalla, es decir, nos permite visualizar de manera correcta una página Web ya que el diseño de la misma se adapta automáticamente a la pantalla en la que se está visualizando (ver Imagen 1)

¹ Se llama “aplicación nativa” a aquella que se ejecuta en el computador o en este caso en el dispositivo móvil cliente, se diferencia de la “aplicación remota” que es una aplicación que se ejecuta en un servidor remoto pero puede ser accedida desde un navegador, un claro ejemplo de aplicación remota es ni más ni menos que KOHA.

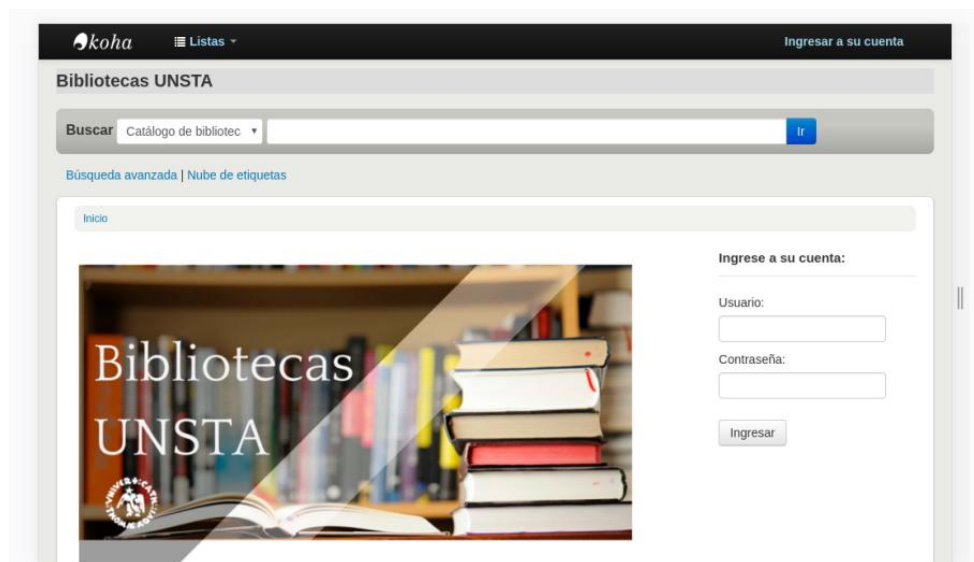


Imagen 1

Dada esta característica se decidió embeber el OPAC del KOHA en la interfaz misma de la app, para así poder ofrecer al usuario la experiencia de que sigue dentro del entorno de la app (ver imagen 2).

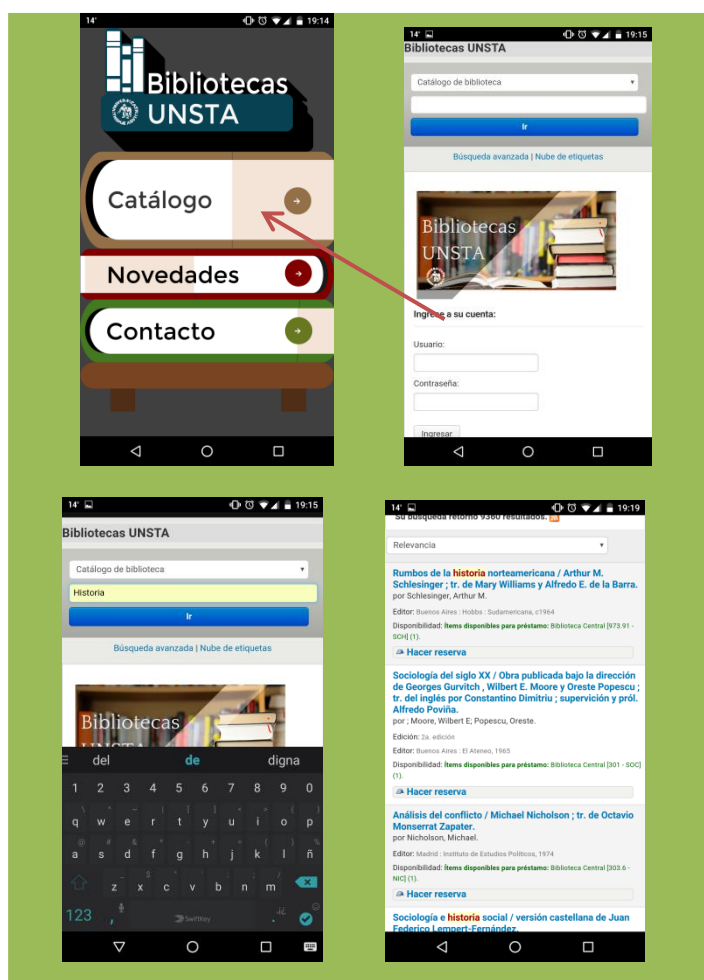


Imagen 2

Como se muestra en las imágenes anteriores, la visualización de la interfaz de OPAC es correcta, se pueden ver todos los elementos y se brinda la sensación de que se sigue dentro del entorno de la app.

La única desventaja que se presenta en este tipo de solución es el tiempo de respuesta al hacer click en cualquier opción, ya que no se debe olvidar que se estaría operando en el navegador del celular, y como ya es sabido, el tiempo de respuesta es mayor ya que este depende de otros factores, como por ejemplo, la velocidad de conexión a internet, el poder de procesamiento del celular, etc.

En el proceso de desarrollo se hicieron pruebas en un celular Motorola Moto G de primera generación, el cual hoy en día es un celular que se encuentra dentro de una franja promedio en cuanto a poder de procesamiento y con una conexión a internet aceptable. Las pruebas fueron satisfactorias, el tiempo de respuesta correcto y tolerable, lo que hace que la experiencia del usuario con esta sección de App sea muy buena.

2. Interfaz inscripción y Comunicación de Novedades

Para el desarrollo de esta característica se usó GCM (google cloud messaging).

Este es un servicio gratuito que ofrece Google para las app's de Android, que permite enviar mensajes desde una aplicación web propia (en este caso utilizamos el sistema de administración general de la UNSTA) a app's que tengan implementado este servicio como funcionalidad.

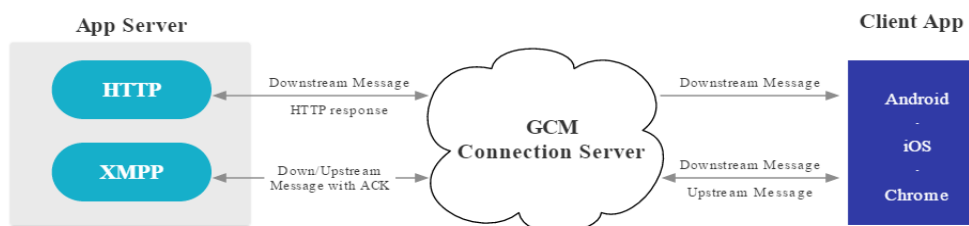


Imagen 3

La *aplicación cliente* es una aplicación con el servicio GCM habilitado. Esto significa que para poder ser receptor de mensajes del servicio la aplicación se conecta y se registra automáticamente con una clave única a los servidores de Google. Todo esto pasa de manera transparente tanto para el usuario como para el administrador que está habilitado a enviar mensajes para los celulares que tienen instalada la app.

En nuestro caso los bibliotecarios pueden mandar mensajes mediante una interfaz web creada particularmente para este servicio (Imagen4), la cual se comunica con el servicio de GCM y éste reenvía el mensaje a los celulares que tienen instalada la aplicación.

De esta manera se mantiene al usuario informado sobre novedades bibliográficas, publicaciones periódicas y bases de datos o temas relacionados con el ámbito de la biblioteca, como ser actividades, horarios en períodos de vacaciones, etc. El usuario contará con una interfaz en su dispositivo móvil para indicar a que Facultad o pertenece, y así sólo recibirá información acorde a ello, pudiendo suscribirse o cancelar su suscripción en cualquier momento, si así lo desea. También podrá acceder a una pantalla donde se visualizan todos los mensajes anteriormente recibidos (Imagen 5).

Por su parte, el bibliotecario dispone en su interfaz de la misma serie de temas o categorías, entre los cuales elegirá para enviar los mensajes y así enfocarse en un grupo de usuarios particulares. También se encuentra habilitada una opción para enviar mensajes a todos los usuarios, para casos en los que se considere necesario.

Mensajes a Biblio App

Mensaje

Rumbos de la historia norteamericana / Schlesinger, Arthur M. Descripción: Buenos Aires

Facultades

Enviar a todos

Enviar a todos

ECONOMIA Y ADMINISTRACION

HUMANIDADES

INGENIERIA

CS. JUR. POL. Y SOC.

CIENCIAS DE LA SALUD

Imagen 4

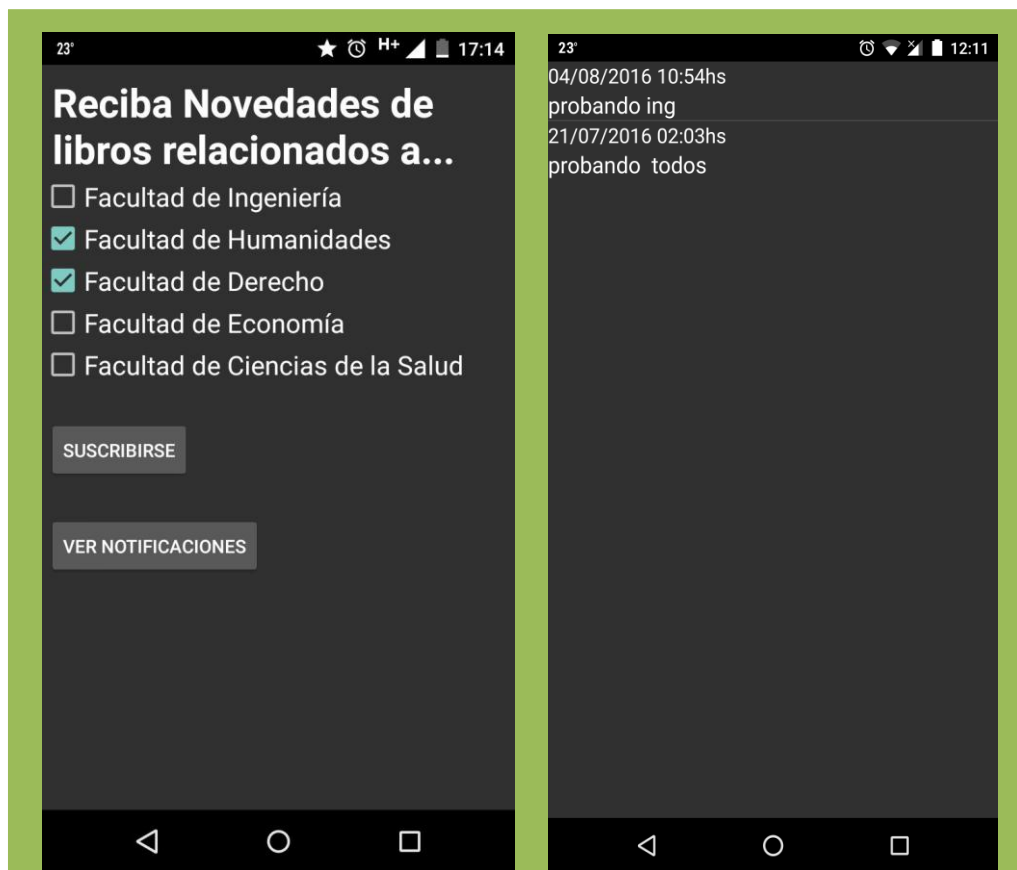


Imagen 5

3. Vías de Contacto e información de la biblioteca

Para la tercera y última sección de esta primera versión de la app se crearon botones que pueden activar diferentes aplicaciones que típicamente se encuentran instaladas en los *smarthphones* (por ej. WhatsApp o el navegador Chrome). Usando esta característica se ofrece en la aplicación las siguientes opciones: poder llamar automáticamente a la biblioteca, poder enviar mensajes a través de Whatsapp, visitar la página institucional y ver las últimas novedades en el sitio de Facebook de la biblioteca. Estos últimos son servicios extras que la biblioteca de la UNSTA fue incorporando con el tiempo y que son ideales para ser accedidos desde la app (Imagen 6).

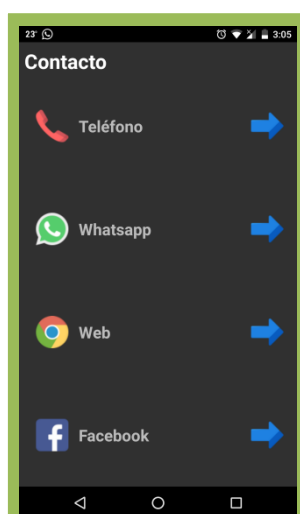


Imagen 6

- El botón teléfono tiene la funcionalidad de llamar a la biblioteca automáticamente, esto tiene como ventaja en que el usuario no necesita agendar el teléfono de la biblioteca ni tampoco recordarlo, puede hacerlo directamente desde la app (Imagen 7).

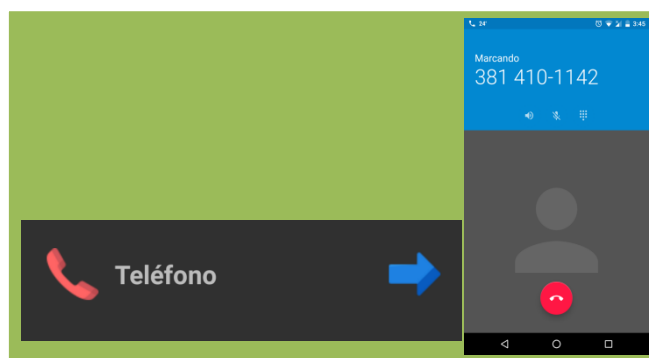


Imagen 7

- El botón Whatsapp abre dicha aplicación y permite enviar mensajes a un encargado de la biblioteca que estará atento a las consultas (Imagen8).

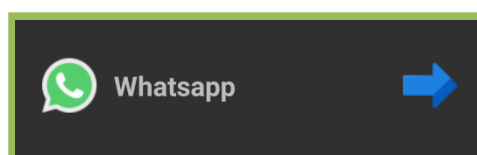


Imagen 8

- El botón Web, abre el navegador del Celular y carga la página institucional de la Biblioteca de la UNSTA (imagen 9).

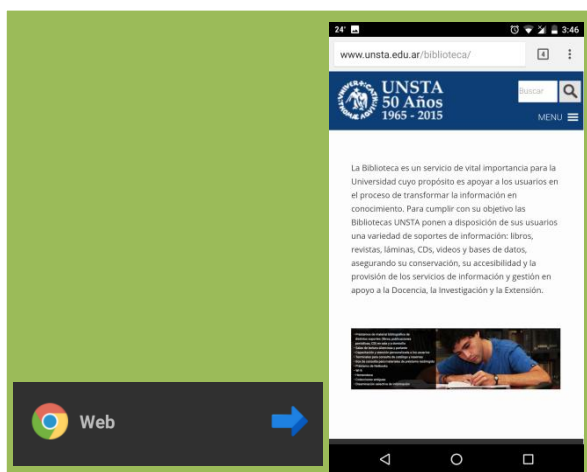


Imagen 9

- El Botón Facebook, abre el Facebook de Biblioteca UNSTA, que también informa sobre novedades bibliográficas y actividades que se desarrollan en la biblioteca, entre otras cosas.

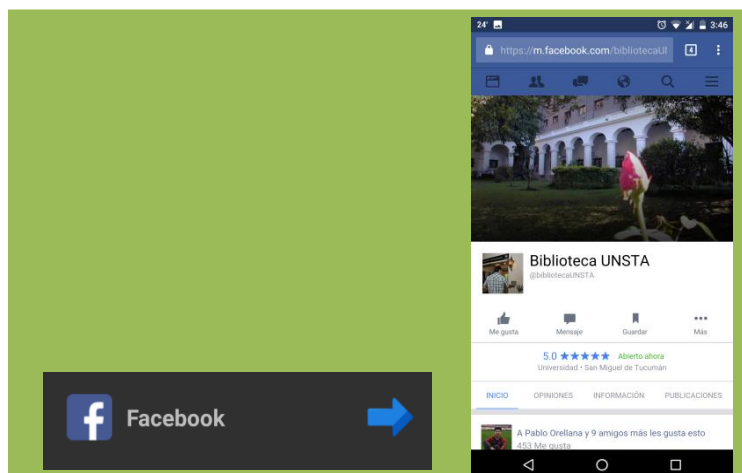


Imagen 10

IV. Futuras Modificaciones

Para las próximas versiones de la app se buscará seguir ampliando los servicios digitales de la biblioteca y además que el usuario pueda aportar también ideas mediante una mayor interacción, proyectando el desarrollo de las siguientes mejoras:

- Desarrollo de una interfaz nativa para minimizar el uso de datos del usuario y reducir el tiempo de respuesta de la app.
- La integración con KOHA si bien es una excelente opción en cuanto a eficacia y cantidad de contenido, genera cierto costo adicional de datos en el equipo del usuario, en comparación con una aplicación nativa. Se buscará crear una aplicación que integre la robusta y completa base de datos del KOHA con un motor e interfaces nativas de la aplicación.
- Una funcionalidad que recuerde al usuario cuando debe devolver un libro, ya sea mediante un mensaje *push up* o un mail.
- Una interfaz para que los usuarios sugieran libros que no pertenecen al catálogo, dando la posibilidad de que puedan ser visualizados por otros usuarios y votados positiva o negativamente de acuerdo a su criterio.
- Información sobre el servicio de Publicaciones de la UNSTA (catálogo, venta de libros, etc.).
- Acceso a contenido online y bases de datos de acceso remoto. Acceso al Repositorio digital y su contenido: tesis de grado, publicaciones UNSTA, libros digitalizados, etc.

V. Conclusiones

En este informe se describió una propuesta para que a través de una aplicación móvil y sin un alto costo de desarrollo el usuario de la Biblioteca acceda a KOHA y a todas sus funcionalidades utilizando como ventaja las cualidades de la nueva interfaz hecha con el *framework bootstrap* (disponible en las últimas versiones de KOHA).

También se mencionó el servicio GCM (Google Cloud Messenger), el cual es una muy buena herramienta que permite a la Biblioteca comunicar novedades instantáneamente a todos los usuarios que hayan descargado la app.

Por último se mostró cómo aprovechar las características y app's más usadas en los *smarthphones* hoy en día (como por ej. Whatsapp) para facilitar los canales de comunicación con la biblioteca.

La tecnología móvil se ha convertido en una herramienta fundamental en casi todos los ámbitos de la vida moderna, ya que abre un abanico de posibilidades para el ofrecimiento de muchos nuevos servicios. Es por eso que consideramos que resulta fundamental que las bibliotecas exploten las cualidades que ofrece esta tecnología.

Proyecto de Repositorio Institucional de UNSTA

Pablo Esteban Orellana
 José Sebastián López, slopez@unsta.edu.ar
 Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino
<http://www.unsta.edu.ar/biblioteca/>

Este proyecto nació luego de analizar desde la biblioteca el problema que tiene la Universidad para reunir y ordenar la producción académica local. De ahí, la necesidad de tener un reservorio con todos los documentos pertinentes que hacen a su identidad y a su quehacer académico-institucional. Un Repositorio Institucional (en adelante RI) como sabemos, incluye tesis doctorales, artículos de carácter científico, ponencias o comunicaciones a congresos, revistas electrónicas editadas por la institución, materiales docentes elaborados por profesores e investigadores. No sólo por ordenar la producción académica sino y sobre todo, para darle visibilidad a la misma ante la comunidad universitaria y la comunidad científica.



Los objetivos del RI son:

- Maximizar la visibilidad, el uso y el impacto de la producción científico – académico en la comunidad universitaria, y en la comunidad nacional e internacional
- Producir y/o dar soporte a las publicaciones electrónicas de la institución
- Facilitar el acceso a la información científica y académica.

Luego de tener claro cómo resolver esta necesidad por medio de la construcción de RI, comenzamos a visitar los distintos Repositorios Institucionales y a investigar sobre cuáles programas serían los más convenientes. Después de varias pruebas primero con el software Greenstone, nos decidimos por D-Space, decisión que tomamos en conjunto con los ingenieros del área de Tecnología de la Información de nuestra universidad. Al mismo tiempo, visitamos varios Repositorios y el de la UBA y SEDICI nos parecieron más amigables en sus presentaciones. Allí nos atrajo el hecho de que cada unidad o facultad e incluso el rectorado estuviera identificados y haciendo click podríamos ingresar al buscador de la misma aunque hay un buscador general que nos permite iniciar la búsqueda por temas principales con palabras claves, etc. El hecho de identificar las facultades acortaría el camino pero no sería excluyente.

Desarrollo

1. Software Dspace

Este desarrollo se dio a partir del trabajo en conjunto de dos áreas de nuestra Universidad, Biblioteca y Tecnologías de las Información.

El primer paso, fue la elección del software que serviría como soporte del Repositorio. RI Ante esto, como dijimos, se hizo un relevamiento entre varias opciones. Finalmente se eligió el software Dspace, ya que éste nos permite llevar a cabo los objetivos que nos proponemos desarrollar: acceso fácil y abierto a todo tipo de contenido digital incluyendo textos, imágenes, imágenes en movimiento, y conjuntos de datos. Además este software permite ir desarrollando y mejorando a cada paso.²

² Fuente: <http://www.dspace.org>. [18/10/16]

Dspace, Fue liberado en el 2002, como producto de una alianza de HP y el MIT. Es liberado bajo una licencia BSD (Berkeley Software Distribution) licencia de software libre permisiva, que permite a los usuarios personalizar o extender el software según se necesite.

Este software permite satisfacer una variedad de necesidades de archivo o archivaje digital:

- Repositorios Institucionales
- Repositorios de objetos de aprendizaje
- Tesis Electrónicas (eTheses)
- Administración de Registros Electrónicos
- Preservación Digital
- Publicación

Dspace adopta un modelo de estructura comunitario en la misma línea de la Apache software Foundation, esto es un grupo de desarrolladores que se caracterizan por trabajar en proyectos de códigos abiertos, donde se basan en el consenso, la colaboración y en una licencia de software abierta y pragmática.

Dspace está escrito en Java. Usa una base de datos relacional, y soporta el uso postgresQL y Oracle. Tiene dos interfaces:

- clásica (JSPUI) que usa JSP y Java Servlet API
- nueva (XMLUI) basada en Apache Cocoon que usa XML y XSLT.

Dspace es totalmente compatible con el protocolo [OAI-PMH](#), y es capaz de exportar paquetes de software [METS](#) (*Metadata Encoding and Transmission Standard*)

2. Datos del servidor que soporta Dspace

El servidor DSpace es una máquina virtual alojada en el servidor principal de la UNSTA. Este servidor es un IBM x3750M4 con 128GB RAM y 2 procesadores Intel Xeon E5-2620 v2 @ 2.1GHz de 12 núcleos cada uno (24 núcleos en total). Está conectado mediante protocolo iSCSI a un storage IBM Storwize V3700 poblado con 11 discos de 900GB configurado en RAID1+0 mas un hotspare, es decir, se cuenta con 4,5TB de almacenamiento efectivo.

La plataforma de virtualización está basada en linux (con KVM para bridar virtualización completa), usando la solución de software libre Proxmox v3.4.

La máquina virtual utilizada para DSpace consiste de una máquina configurada con 2GB de memoria RAM, un disco virtual de 64GB y dos procesadores.

Como sistema operativo tiene instalado Ubuntu Server 16.04LTS

El mantenimiento y el control de calidad del RI, estará a cargo del área de Tecnología de la Información y el área de Biblioteca.

3. Recepción del Material

El segundo paso de la puesta en marcha del Repositorio, fue recabar el material bibliográfico. En Biblioteca ya se dispone de los proyectos finales y tesis de licenciatura de los egresados de nuestras carreras de grado impresos al alcance del público, y catalogados en el sistema koha.

koha Ingrese palabras clave para la búsqueda:

[Préstamo](#) [Devolución](#) [Buscar en el catálogo](#)

[Inicio](#) > [Catálogo](#) > Buscar para 'kw,wrld: nutricion'

Refinar su búsqueda

Disponibilidad
Limitar a ítems actualmente disponibles

Bibliotecas depositarias
Biblioteca Centro Universitario Concepción
Biblioteca Campus Yerba Buena

Serías
(Colección Monografía...)
(Manuales)
(Publicación Científica...)

Autores
Cuadrado, C.
Daza Carreño, Wilson
Pérez-Lizaur, Ana Be...
Ross, A. Catharine
Torresani, María Ele...
[Mostrar más](#)

Tipos de ítem
Libro

Tópicos
Alimentación artific...

633 resultados encontrados para 'kw,wrld: nutricion' en catálogo Bibliotecas UNSTA. Ordenar por: Relevancia

[Seleccionar todo](#) | [Limpiar todo](#) | [De-resaltar](#) | [Agregar a:](#)

Resultados	Ubicación
<input type="checkbox"/> 101. Seitan como ingrediente de alimentos novedosos y su caracterización / Gordillo, María Belén Descripción: Tucumán UNSTA 2011 Tesis Reservas Editar registro Editar ítems	1 ítem, 1 disponible: Biblioteca Campus Yerba Buena [011.75:613.2 - GOR] (1) Tesis
<input type="checkbox"/> 102. Propiedades físico - químicas, organolépticas, nutricionales y aceptabilidad de productos a base de limón / Dominguez, Carolina Lucía Descripción: Tucumán UNSTA 2009 Tesis Reservas Editar registro Editar ítems	1 ítem, 1 disponible: Biblioteca Campus Yerba Buena [011.75:613.2 - DOM] (1) Tesis
<input type="checkbox"/> 103. Propiedades Nutricionales - Composición físico - química y aceptabilidad de la Chirimoya y productos derivados / García Schuschner, María Soledad Descripción: Tucumán UNSTA 2013 : 119 p. Tesis Reservas Editar registro Editar ítems	1 ítem, 1 disponible: Biblioteca Campus Yerba Buena [011.75:613.2 - GAR] (1) Tesis
<input type="checkbox"/> 104. Alimentación en jugadores de futbol tucumanos: Rojas, Hernán José Descripción: Tucumán UNSTA 2013 : 93 p. Tesis Reservas Editar registro Editar ítems	1 ítem, 1 disponible: Biblioteca Campus Yerba Buena [011.75:613.2 - ROJ] (1) Tesis
<input type="checkbox"/> 105. Estado Nutricional y autoestima en adolescentes tucumanos / Gregoratti, Juan Carlos Descripción: Tucumán UNSTA 2013 : 80 p. Tesis Reservas Editar registro Editar ítems	1 ítem, 1 disponible: Biblioteca Campus Yerba Buena [011.75:613.2 - GRE] (1) Tesis

Para esto, se contó con el apoyo de autoridades de carreras, las cuales por medio de resoluciones dieron a conocer el comienzo del desarrollo del Repositorio, y la necesidad de sumar al formato papel de los proyectos finales el formato digital para ser agregado y puesto al servicio de la comunidad por medio del Acceso Abierto.

Así mismo, se buscó la inclusión de proyectos de graduados, para tal cometido se creó una dirección de correo electrónico, y se dio a conocer el proyecto para la recepción de trabajos.

Nuestra propuesta para el ingreso de materiales al RI, ya que aún debe ser aprobada por las autoridades de nuestra universidad a los fines de aunar criterios entre las unidades académicas; es:

Una vez aprobada la tesis, la facultad recepcionará las copias de tesis en formato electrónico y le enviará a la Biblioteca, previa firma del autor de ceder sus derechos a los fines de ser expuesta en el RI para su consulta. En la declaración firmada por el tesista se encontrará establecido que la protección de derecho de autor estará bajo la licencia Creative Commons en el que se puede visualizar y descargar con fines educativos, de estudio, y no lucrativos, sin necesidad de pedir permisos explícitos, siempre y cuando, en caso de citas textuales:

- se anexe el nombre de los autores, el título y los detalles bibliográficos completos,
- el contenido no sea alterado, excepto con la expresa autorización del autor.

Manifestando de esta manera, nuestra adhesión al acceso abierto de las producciones científicas-académicas de UNSTA

- En la primera etapa de implementación, el RI estará administrado por personal de biblioteca, evaluando la posibilidad de incorporar el acceso de autoarchivo a los autores.

4. Estructura y organización

Para una tercera etapa, luego de la recepción de proyectos, y habiendo instalado el software Dspace, comenzamos con la estructuración del Repositorio. Como forma de prueba y considerando que estamos en una etapa de experiencia la estructuración inicial la basamos en los proyectos finales de egresados. A medida que avancemos en la constitución del RI, las comunidades y colecciones conformaran bloques bibliográficos más amplios para poder diversificar la información, teniendo en cuenta las distintas temáticas.

Para esto observamos distintos Repositorios: Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, Sedici de la Universidad de la Plata, entre otros.

El primer paso es la organización por medio de comunidades:

Editar metadatos de una nueva comunidad de primer nivel

Nombre:

Descripción breve:

En este caso, nuestra primera comunidad fue conformada por Facultades, como mostramos en el ejemplo Facultad de Ciencias de la Salud.

Luego dentro de la comunidad, se alojan colecciones, es nuestro caso, las carreras que las componen.

Introduzca metadatos para una nueva colección de Facultad de Ciencias de la Salud

Nombre:

Descripción breve::

Así, las colecciones que comprenden la Facultad de Ciencias de la Salud se organizaría de la siguiente manera:

Facultad de Ciencias de la Salud

Listar por

- [Por fecha de publicación](#)
- [Autores](#)
- [Títulos](#)
- [Materias](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:



Colecciones en esta comunidad

- [Diagnóstico por Imágenes](#)
- [Nutrición](#)
Licenciatura
- [Psicología](#)
Licenciatura
- [Terapia Ocupacional](#)
Licenciatura

Luego de estructurar por Facultades y carreras. El paso siguiente es el de cargar el material bibliográfico.

El cargado del material se da en cinco pasos, en los cuales Dspace, nos permite ir agregando los metadatos necesarios para una correcta búsqueda bibliográfica.

Paso 1: Descripción del Ítem.

[Describir](#)
[Describir](#)
[Subir](#)
[Verificar](#)
[Licencia](#)
[Completo](#)

Envío: describa el ítem (Más ayuda...)

Por favor, rellene la información requerida sobre su envío. En la mayoría de los navegadores puede utilizar la tecla del tabulador para mover el cursor hasta el siguiente recuadro o botón para evitar usar el ratón cada vez.

Enter the names of the authors of this item.

Authors

Luque

María N.

Nader

Fátima

Apellidos, ej. García

Nombre(s) + "J.", ej. Pedro J.

Borrar esta entrada

+ Añadir más

Enter the main title of the item.

Title *

Alimentos elaborados con Fortunella spp : El único cítrico que puede consumirse con cáscara :

If the item has any alternative titles, please enter them here.

Other Titles

Satisfacción, aceptabilidad, preferencia y valor nutritivo

+ Añadir más

Please give the date of previous publication or public distribution. You can leave out the day and/or month if they aren't applicable.

Date of Issue *

Mes: octubre

Día: 10

Año: 2015

Enter the name of the publisher of the previously issued instance of this item.

Publisher

Universidad del Norte Santo Tomas de Aquino

Enter the standard citation for the previously issued instance of this item.

Citation

Paso 2: Palabras claves, Abstract.

[Describir](#)
[Describir](#)
[Subir](#)
[Verificar](#)
[Licencia](#)
[Completo](#)

Envío: describa el ítem (Más ayuda...)

Por favor, introduzca la siguiente información sobre su envío.

Enter appropriate subject keywords or phrases.

Subject Keywords

Fortunella spp

cítrico

Enter the abstract of the item.

Abstract

En este trabajo se elaboraron diferentes productos alimenticios empleando el fruto del kumquat como materia prima. Las preparaciones que se elaboraron de forma exitosa son: Kumquats en amibar, Mermelada de Kumquats, Kumquats confitados y Kumquats ahuecados. Se realizó un estudio descriptivo en el Autoservicio Mayorista Emilio S. Luque ubicado en los Vázquez (Autopista Tucumán- Famaillá Km 803),

Paso 3:

[Describir](#)
[Describir](#)
[Subir](#)
[Verificar](#)
[Licencia](#)
[Completo](#)

Envío: Subir un fichero Más ayuda...

Por favor, entre el nombre del fichero que corresponda al ítem. Si hace clic en "Examinar", aparecerá una nueva ventana en la que podrá localizar y seleccionar el fichero.

Por favor, tenga en cuenta que el sistema DSpace puede preservar el contenido de ciertos tipos de ficheros mejor que otros. [La información sobre los tipos de ficheros y los niveles de soporte para cada uno están disponibles.](#)



Select a file or drag & drop files ...

Paso 4: Dspace, nos permite tener una visualización previa de los datos del documento, y corroborar que todo esté correcto.

Si todo es correcto, por favor, haga clic en el botón "Siguiente".

Puede comprobar de forma segura los ficheros que ha subido, se abrirá una nueva ventana para visualizarlos.

Authors	Luque, María N. Nader, Fátima	Corregir uno de estos
Title	Alimentos elaborados con Fortunella spp : El único cítrico que puede consumirse con cáscara :	
Other Titles	Satisfacción, aceptabilidad, preferencia y valor nutritivo	
Date of Issue	10-oct-2015	
Publisher	Universidad del Norte Santo Tomas de Aquino	
Citation	Ninguno	
Series/Report No.	Ninguno	
Identifiers	Ninguno	
Type	Thesis	
Language	Ninguno	

Subject Keywords	Fortunella ssp cítrico	Corregir uno de estos
Abstract	En este trabajo se elaboraron diferentes productos alimenticios empleando el fruto del kumquat como materia prima. Las preparaciones que se elaboraron de forma exitosa son: Kumquats en amibar, Mermelada de Kumquats, Kumquats confitados y Kumquats ahuecados. Se realizó un estudio descriptivo en el Autoservicio Mayorista Emilio S. Luque ubicado en los Vazquez (Autopista Tucumán- Famailá Km 803), ciudad de San Miguel de Tucumán, Provincia de Tucumán, en el mes de Agosto del año 2015 para determinar el nivel de conocimiento de los encuestados sobre el kumquat y sus beneficios nutricionales, el consumo, el nivel de satisfacción, de aceptabilidad y preferencia, y evaluar las características organolépticas de las preparaciones elaboradas.	
Sponsors	Ninguno	
Description	Ninguno	

Ficheros subidos:	TESIS PRESENTADA.pdf - Adobe PDF (Conocido)	Añadir o borrar un fichero
-------------------	---	----------------------------

De esta manera, se concluye el cargado de un documento. El proceso de cargado y estructura del repositorio utilizando Dspace es intuitivo y amigable, ya que permite que tanto el personal que ingresa los datos y metadatos, como el usuario externo que lo utiliza tenga el menor grado de dificultad.

Así, la primera etapa de nuestro repositorio quedó conformada de la siguiente manera.

Comunidades en DSpace

Elija una comunidad para listar sus colecciones

- **Facultad de Ciencias de la Salud**
 - [Diagnóstico por Imágenes](#)
 - [Nutrición](#)
 - [Psicología](#)
 - [Terapia Ocupacional](#)
- **Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales**
 - [Abogacía](#)
 - [Ciencias Políticas](#)
 - [Comunicación Social](#)
- **Facultad de Economía y Administración**
- **Facultad de Humanidades**
 - [Lic. en Filosofía](#)
 - [Tesis de grado](#)
- **Facultad de Ingeniería**
 - [Diseño Gráfico](#)
 - [Higiene y Seguridad Laboral](#)
 - [Proyectos Finales](#)
 - [Industrial](#)
 - [Proyecto Final](#)
 - [Informática](#)
 - [Proyecto Final](#)

Con la visualización de datos y metadatos del documento:

YERBA MATE: DETERMINACION DE CAFEINA, CONSUMO Y SINTOMAS GASTROINTESTINALES

Blasco, Adriana; D'Onofrio, Francisco A.

URI: <http://hdl.handle.net/123456789/73>

Fecha: 2015

Resumen:

Esta investigación se dirige a determinar cafeína en yerba mate, su consumo y los síntomas gastrointestinales que produce en individuos de la zona rural de La Ramada de Abajo, departamento Burruyacú, en la provincia de Tucumán, año 2015. El tipo de estudio es descriptivo, correlacional. Se utilizó un diseño no experimental, transversal, ya que se observaron los fenómenos en el ámbito natural, sin manipularlos. El Método de Cortes fue el empleado para determinar la cafeína en extracto seco y las técnicas de Resonancia Magnética Nuclear y Cromatografía Gaseosa acoplada a un Espectrómetro de Masa para la determinación de la cafeína en extracto húmedo. El registro de tres días fue el utilizado para estudiar el consumo de yerba mate, y el cuestionario de preguntas cerradas para el análisis de los síntomas gastrointestinales.

[Mostrar el registro completo del ítem](#)

Ficheros en el ítem



Nombre: Yerba Mate Determ ...
Tamaño: 3.467Mb
Formato: PDF

[Ver/](#)

Este ítem aparece en la(s) siguiente(s) colección(ones)

- [Nutrición](#)
Licenciatura

En este proceso de mejoramiento también queremos incorporar en el RI a modo de valor agregado:
Diseminación Selectiva de Información

Creación de un espacio para foros

Posibilidad de suscripción en la que al usuario se le envíen correos electrónicos para una mayor información.

5. Consideraciones finales

En esta comunicación hemos presentado la motivación con la que hemos iniciado el camino para desarrollar el repositorio digital institucional. Luego de elegir el software, recabar el material, cargarlos y buscar un diseño de presentación de las primeras tesis.

Actualmente estamos trabajando en las consideraciones de las políticas y directrices con respeto a las tesis de maestría, posgrados, revistas y libros de nuestro sello editorial que tengan relevancia y calidad académica.

Este proyecto continua en proceso de desarrollo y perfeccionamiento, ya que consideramos que es de vital importancia para el prestigio académico de nuestra Universidad.

Esperemos en la próxima jornada compartir las novedades de este proyecto.

Muchas gracias.

Implementación de un software de gestión en la fototeca del Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI)

Bibl. Rosana Carmen Azares azares@bib.unne.edu.ar

Ing. Iván Facundo Gruttadauria

Instituto de Investigaciones Geohistóricas – CONICET/UNNE

<http://www.iighi-conicet.gob.ar/>

Resumen

La fototeca del Instituto de Investigaciones Geohistóricas (IIGHI-CONICET/UNNE) cuenta con imágenes del Nordeste argentino, Paraguay y sur de Brasil. Las mismas datan de los siglos XIX, XX y XXI y se encuentran en diversos formatos: positivos, negativos de vidrio, diapositivas, postales y digitales. Para su organización se utilizaron las normas de descripción archivística ISAD-G, de acuerdo a esta estructura se desarrolló un software de gestión que permite la carga de datos, búsqueda simple y avanzada de los distintos puntos de acceso, como así también, del historial de uso de las imágenes.

Software

Para el desarrollo del software se reunió un equipo interdisciplinario conformado por expertos en fotografías, archivistas, bibliotecarios e informáticos; quienes trabajaron sobre temas como digitalización, descripción de imágenes, derecho de autor y software libre. Como resultado de esas jornadas de trabajo surgieron los requerimientos y las funcionalidades necesarias del sistema para la gestión de la fototeca. En la primera instancia surgió el diseño del instrumento de descripción, que permite explicar el contexto y contenido de los documentos y de esta manera hacer accesible eficazmente el fondo. Se utilizó como base la estructura que presenta la Norma Internacional General de Descripción Archivística ISAD(G) dado que por tratarse de una norma flexible, no necesariamente deben utilizarse todas las áreas y elementos determinados en ella. A continuación se presentan los campos utilizados para la descripción de las fotografías.

/// Identificación ///	/// Contenido y Estructura ///	/// Acceso y uso ///
Número de Registro	Formato	Acceso
Signatura	Dimensiones	Forma de Consulta
Topográfica	Orientación	Uso Autorizado
Otra Signatura	Forma	/// Documentación Asociada ///
Código	Características Cromáticas	Referencia bibliográfica
Inventario	Soporte Primario	/// Notas ///
Título	Soporte Secundario	Observaciones
Lugar de la Toma	Proceso Fotográfico	/// Control de descripción ///
Fecha de la Toma	Estado de Conservación	Autor del Relevamiento
Fecha de Ingreso	Tipos de Deterioro	Fecha del Relevamiento
Fondo	Alteraciones Biológicas	
Subfondo	Alteraciones Físicas	
Sección	Alteraciones Químicas	
Subsección	Descripción General	
Serie	Ubicación de la Toma	
Subserie	Género	
Autor	Materias	
/// Contexto ///	Temas	
Comitente		
Forma de Adquisición		
Procedencia		
Inscripciones		

En la segunda instancia se llevó a cabo el análisis, diseño, implementación y prueba del sistema. Actualmente, el mismo se encuentra en la etapa de prueba (beta), para su posterior despliegue en el servidor de la institución.

En este punto es importante mencionar que la metodología utilizada para llevar a cabo este desarrollo es de las llamadas ágiles, puntualmente Scrum, utilizando como herramienta de modelado UML.

El software de gestión está compuesto por: el *back-end*, el cual se desarrolló utilizando el lenguaje de programación Java, el *framework Spring Boot*, el entorno de desarrollo integrado *Spring Tool Suite* (Eclipse) y el motor de base de datos *PostgreSQL*; y el *front-end*, desarrollado con el *framework AngularJS*, los lenguajes de programación *JavaScript*, *HTML* y *CSS*, y el *IDE NetBeans*.

La utilización de este software permite automatizar las áreas clave que requiere la gestión de la fototeca, como son procesamiento (descripción), búsquedas (guía, inventario, catálogo) y difusión.

En resumen, sus funcionalidades son las siguientes:

1. Gestión de Tablas: permite la carga, edición, recuperación y eliminación de los registros que luego van a estar disponibles como campos seleccionables en la gestión de fotografías.

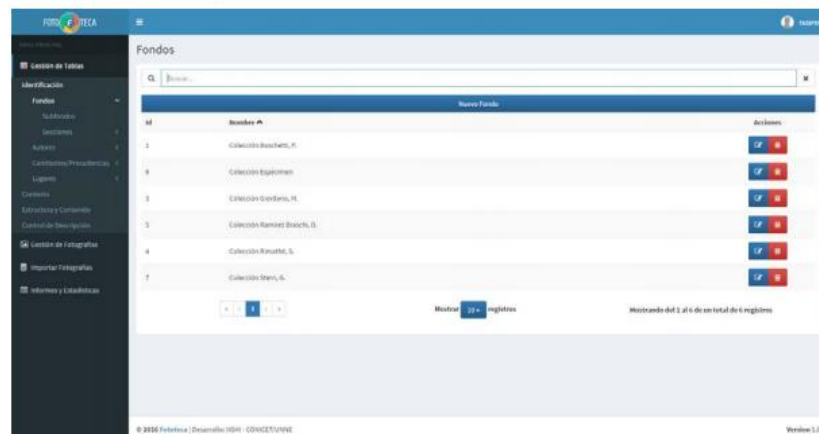


Figura 1. Listado de registros que permite su gestión

2. Gestión de Fotografías: permite la descripción de imágenes, edición, copia y visualización de registros. También búsquedas simples por autor, título, inventario y fecha de carga y búsquedas avanzadas por autor, título, inventario, fecha de toma, fondo, sección, serie, comitente, procedencia, formato, genero, materia, tema, país, provincia, localidad y todos los campos.

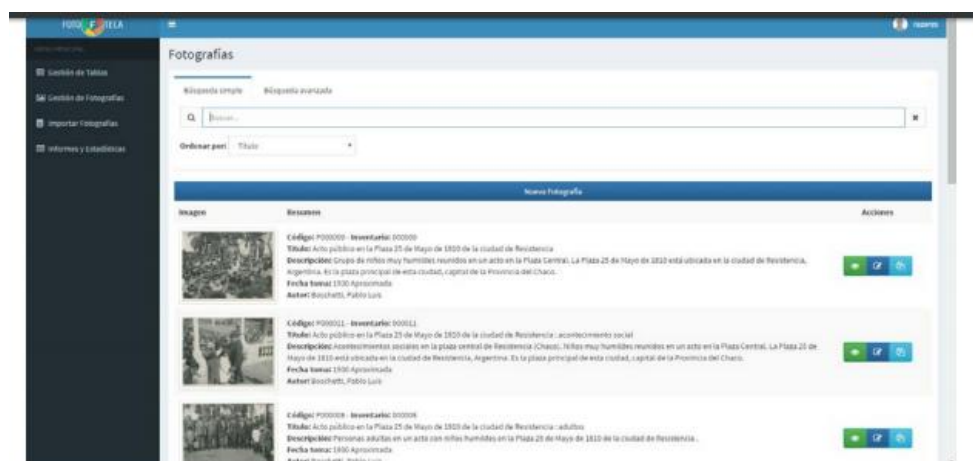


Figura 2. Pantalla de gestión de fotografías

Editar Fotografía

Área de Identificación

Antverso

Reverso

Nro. de Registro: 278

Código *: 700003

Inventario *: 000148

Signatura Topográfica *: CB-ARQ-OF-000006

Otra Signatura: BGS-000148

Título *: Estación del Ferrocarril Central Norte Argentina

Lugar de la toma: Argentina, Chaco, Resistencia

Fecha de ingreso: 07/05/2003

Fecha de la toma: 1920

Fondo *: Colección Boschetti, R.

Sección: Chaco

Serie: Arquitectura oficial

Figura 3. Fragmento de pantalla de edición de fotografías

5. Seguridad: permite la administración de los usuarios y permisos de los mismos.

ID	Usuario	Nombre	Apellido	Email	Fecha Ingreso	Activo	Roles	Acciones
1	admin	Nan	Gustadaya	nan.gustadaya@gmail.com	23/02/2018	✓	ADMINISTRADOR	[icon] [icon] [icon]
11	alejandrosilvafernandez	Alejandro	Silva Fernandez	alejandrosilvafernandez@hotmail.com	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
10	alenyero	Alejandro	Rojero	alenyero@hotmail.com	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
12	andygut	Andrea	Gut	andygut@gmail.com	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
9	catagador				31/08/2018	✓	CATALOGADOR	[icon] [icon] [icon]
10	cleopatrastamias	Cleopatra	Bernis	cleopatrastamias@hotmail.com	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
5	coutinymedial	Cristian	Toulloux	coutinymedial@hotmail.com	06/07/2016	✓	ADMINISTRADOR	[icon] [icon] [icon]
15	gustadaya	Emmanuel	Carrero	gustadaya@gmail.com	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
14	gustadaya	Gustadaya	Argente	gustadaya@yahoo.com.ar	18/10/2018	✓	INVESTIGADOR	[icon] [icon] [icon]
4	gut				03/07/2018	✗	INVITADO	[icon] [icon] [icon]

Figura 7. Pantalla de administración de usuarios

Bibliografía

Aguayo, Fernando, Green, Andrew, & Roca, Lourdes. (2005). Proyecto de investigación para la creación de una fototeca digital y un Sistema de Información para Archivos Fotográficos (SIAF). *Anais do Museu Paulista: História e Cultura Material*, 13(1), 235-252. <https://dx.doi.org/10.1590/S0101-47142005000100008>

Díez Carrera, C. (1998). Los materiales especiales en las bibliotecas. Gijón: Trea.

Funes, G. I. (noviembre, 2009). Gestión de imágenes en la Fototeca de la Biblioteca Nacional. En 1º Encuentro nacional de catalogadores: experiencias en la organización y el tratamiento de la información en las bibliotecas argentinas. Biblioteca Nacional Argentina, Buenos Aires.

Sanchez Vigil, J. M. (2011). Documentación fotográfica. Concepto y aplicaciones. En López Yepes, J. *Manual de ciencias de la información y documentación*. Madrid : Pirámide. p. 367-389.



Av. Castelli 930 | Resistencia | Chaco | Argentina | C.P. 3500 | Casilla de Correo 438
 Te: (54 0362 4) 433514 | Fax: (54 0362 4) 436027
iighi@bib.unne.edu.ar | iighi.secretaria@gmail.com

Desarrollo y puesta en marcha de la Plataforma BMDigital de Biblioteca Mayor de la Universidad Nacional de Córdoba

A.S. Norberto M. Ottogalli nmo@bmayor.unc.edu.ar
 Lic. Pamela Chatelain pamela@bmayor.unc.edu.ar
 Biblioteca Mayor - Universidad Nacional de Córdoba
<http://www.bmayor.unc.edu.ar/>

Resumen

El presente trabajo describe la experiencia en la definición de requerimientos, desarrollo, implementación y puesta a punto de la Plataforma de Biblioteca Digital de la Biblioteca Mayor de la UNC llamada “*BMDigital*”.

Desde un punto de vista interdisciplinario, se describe el trabajo realizado entre dos áreas: TIC y Procesos Técnicos. Se puntualizan las tareas llevadas a cabo por el área de Tecnología de la Información y Comunicación encargada de seleccionar al proveedor del desarrollo, establecer especificaciones técnicas, conversiones e instalación de la plataforma. Y las realizadas por el departamento de Procesos Técnicos, al —definir los requerimientos, la selección de metadatos descriptivos (Dublin Core), exportación de datos bibliográficos del catálogo en formato MARC21 a la Plataforma de Biblioteca Digital y la vinculación con los registros del catálogo. Como cierre, comentar los controles de calidad realizados en base al Sistema de Gestión de la Calidad de Biblioteca Mayor bajo la Norma ISO 9001:2008.

Antecedentes de la Plataforma *BMDigital* de la Biblioteca Mayor de la UNC

El desarrollo de la plataforma digital de la Biblioteca Mayor se inició a mediados del 2015, con el fin de poner a disposición de la comunidad en general las colecciones históricas patrimoniales de la Biblioteca Mayor. Unos 500 volúmenes pertenecientes a la Librería Jesuítica constituye la primer colección digitalizada y subida a esta plataforma.

La digitalización de esa parte de la Librería Jesuítica fue posible a partir de un convenio de la UNC con la Universidad Complutense de Madrid, que permitió la compra de un escáner orbital especial para este tipo de material. Se armó un equipo de trabajo que realizó las digitalizaciones y la carga de los metadatos de las imágenes durante dos años. Participaron los departamentos de Preservación, Procesos Técnicos, Digitalización y TIC.

Definición de los requerimientos de desarrollo de la Plataforma

La Plataforma *BMDigital* permite la búsqueda, consulta, navegación y visualización del material que posee. Fue generada por desarrolladores de software bajo la supervisión de las áreas de TIC, Digitalización y Procesos Técnicos de la Biblioteca. Se realizó en una plataforma .NET utilizando el lenguaje C# sobre una base de datos MySQL, con el código fuente a disposición de la institución, respetando lo requerido por el área de TIC, referido a las mejores prácticas sobre la seguridad del software (www.owasp.org) Está instalada en un servidor virtualizado con sistema operativo Window Server 2012 con las licencias correspondientes, configurado con las medidas de seguridad necesarias para otorgar confiabilidad y estabilidad.

La plataforma está compuesta por un módulo de vista para usuarios y un módulo administrativo donde se pueden realizar diferentes operaciones. También se dispone de un módulo de conversión de imágenes TIFF originales a PDF, para la visualización en la WEB.

Los requerimientos solicitados fueron:

- ☐ Importación de metadatos descriptivos de los ítems, de los registros MARC21 en AACR2 al esquema Dublin Core.
- ☐ Importación de metadatos estructurales y de preservación de planillas Excel a la Plataforma Digital.
- ☐ Permitir la subida de todo tipo de formatos de archivo (pdf, video, sonido, imagen, etc.) previendo la creación de colecciones de todo tipo de material en el futuro.
- ☐ Conversión de imágenes de TIFF originales a PDF
- ☐ Generación una pantalla de búsqueda.

Información! Puede aplicar filtros concurrentes para las opciones con multiselección (Listas). Puede agregar o quitar los filtros presionando [CTRL + Click] sobre el filtro que desee

Busqueda Avanzada

Colección

Metadatos Libro

Autor

Título

Tema

Año edicion

Imprenta

Encuadernacion

Volumen

Metadatos imágenes

Recto / Verso

Estructura Documento

Paginación

Exlibris

Ilustración

Buscar

- ☐ Generación de una pantalla con una visualización previa de los resultados de una búsqueda.

<div>  <div> Inicio Búsqueda ▾ Administración ▾ </div> <div>Biblioteca Mayor Digital</div>  </div>						
	Abad Illana, Manuel, 1716-1780	Historia del gran padre y patriarcha San Norberto, fundador del Orden Cándido Premonstratense ... / Compuesta por ... Manuel Abad Illana	1755	Eugenio García de Honorato y S.Miguel	Ver Detalles	Editar
	Jesuitas	Regulae Societatis Iesu Autoritate Septimae congregationis Generalis auctae titulo2	1616	In Collegio Romano eiusdem Societatis	Ver Detalles	Editar
	Loyola, Ignacio de, 1491-1556	Exercitia spiritualia s. p. Ignatii Loyolae	1635	Apud Ioannem Meursium	Ver Detalles	Editar
	Oliva, Juan Pablo, 1600-1681	Prediche dette nel Palazzo Apostolico / da Gio: Paolo Oliva della Compagnia di Gesu	1664	Appresso Nicolo Pezzana	Ver Detalles	Editar

- ❑ Generación de una pantalla de visualización del libro en pdf y sus metadatos descriptivos y estructurales y aplicación de filtros de búsqueda para las imágenes.

The screenshot shows the 'Biblioteca Mayor Digital' website. At the top, there's a navigation bar with 'Inicio', 'Búsqueda', and 'Administración'. Below it, a book entry for 'Historia del gran padre y patriarca San Norberto, fundador del Orden Cándido Premonstratense ... / Compuesta por ... Manuel Abad Illana' is displayed, along with its edition (1755) and author (Eugenio García de Honorato y S. Miguel). Below the book entry is a 'FILTROS VISUALIZACIÓN' section with two columns: 'Exlibris' and 'Ilustración'. The 'Exlibris' column has a dropdown menu with options: 'Sello', 'Impreso', and 'Manuscrito'. The 'Ilustración' column has a dropdown menu with options: 'Grabado Xilográfico', 'Grabado Calcoográfico', 'Viñeta', and 'Inicial Ornada'. Below the filters are buttons: 'VOLVER', 'LIMPIAR FILTROS', 'VER PDF', 'DUBLIN CORE', 'PEDIDO', and 'METADATOS'. At the bottom, there's an 'Información!' section with a 'CLICKAQUI!' button.

- ❑ Generar un link de Pedidos y sugerencias para que los usuarios del sistema puedan comunicarse, solicitar material y realizar sugerencias.

The screenshot shows the 'Biblioteca Mayor Digital' website with a 'Nuevo Pedido' (New Order) form overlaying the book entry and filter visualization section. The form has a title 'Nuevo Pedido' and a close button. It contains the following fields: 'Tipo pedido' (dropdown menu with 'COPIA' selected), 'Nombre' (text input), 'Email' (text input), and 'Descripción' (text input). Below the form are 'Guardar' (Save) and 'Cerrar' (Close) buttons. The background shows the same book entry and filter visualization section as the previous screenshot.

- ❑ Generación de un módulo administrativo, al cual se accede a través del reconocimiento de IP de PC autorizadas, para la creación y administración de las distintas colecciones que conforman la Biblioteca Digital, el agregado de nuevos ítems y la edición de los existentes y la administración de las estadísticas del sistema.

The screenshot shows the 'Biblioteca Mayor Digital' website with the 'Administración' (Administration) menu open. The menu options are: 'Registrar Ítem', 'Administrar Pedidos', 'Administrar Colecciones', and 'Estadísticas'. The background shows the same book entry and filter visualization section as the previous screenshots.

- ❑ Generación de información estadística de la plataforma sobre las visitas realizadas a los diferentes ítems.



Información! Aquí se pueden observar las visitas realizadas a los diferentes ítems.

Visualizaciones PDF

Fecha	Ítem	Idioma	Navegador	IP
06/10/2016 3:37:58	Abad Illana, Manuel, 1716-1780 Historia del gran padre y patriarca San Norberto, fundador del Orden Cándido Premonstratense ... / Compuesta por ... Manuel Abad Illana 1755 Eugenio García de Honorato y S.Miguel	es-ES	Chrome	
06/10/2016 3:39:11	Araujo, José, 1680-1748 Cursus theologicus tomus primus : in decem disputationes divisus totidem speculativae theologiae brevi methodo explanatus complectens ad commodiorem studentium utilitatem ; quarum syllabus dabitur ante primam paginam ... / auctore R.P. Josepho de Araujo, e Societate Jesu 1734 ex praelo Michaelis Rodrigues	es-ES	Chrome	
06/10/2016 3:39:23	Araujo, Francisco de, 1580-1664 Iustitiae et Revermi. D. D. Francisci de Araujo ... Variae et selectae decisiones morales ad statum ecclesiasticum y civilem pertinentes 1664 Sumptib. Philippi Borde, Laurentii Arnaud, Petri Borde, et Guill Barbier	es-ES	Chrome	
06/10/2016 3:40:04	Castillo Sotomayor, Juan del, 1563-1640 D. Joannis del Castillo Sotomayor ... Quotidianarum controversiarum juris Tomus Quintus : in quo de conjecturis et interpretatione ultimarum voluntatum 1752 Sumptibus Fratrum Cramer, et Cl. Philibert	es-AR	Chrome	

Definición de metadatos utilizados.

Se registran los siguientes metadatos para cada objeto digital de la Plataforma:

Metadatos descriptivos


Son aquellos que se utilizan para la descripción e identificación de la información contenida en el recurso. Contienen información bibliográfica (título, autor/ creador, idioma, palabras claves). Se seleccionó el esquema Dublin Core calificado para el registro de estos metadatos. Las razones por las cuales se seleccionó este esquema fueron:

- ❑ Reconocimiento internacional y amplia utilización.
- ❑ Utilizados por la plataforma digital Trapalanda de la Biblioteca Nacional Argentina
- ❑ Simplicidad: fáciles de entender para personas que no sean necesariamente catalogadores.
- ❑ Se aplican a todo tipo de materiales

Estos metadatos se tomaron, en su mayoría, de los registros bibliográficos MARC del catálogo web correspondientes al material digitalizado de la biblioteca. Para tal fin se realizó una correspondencia de datos entre las etiquetas Dublin Core y campos MARC. A continuación una tabla de los campos Dublin Core utilizados y fuente de dónde se toman los datos:


Etiqueta dc.title (Título)	Registro MARC, campo ^245 subcampos a, b, c
Etiqueta dc.creator (Autor o Creador)	Registro MARC, campo ^1xx subcampo a, d
Etiqueta dc.subject (Materia o palabras clave)	Registro MARC, campos ^6xx subcampo a
Etiqueta dc.publisher (editor)	Registro MARC, ^260 subcampo
Etiqueta dc.publisher.place (lugar del editor)	Registro MARC, ^260 subcampo a
Etiqueta dc.contributor (Colaborador)	Registro MARC, ^7xx subcampo a
Etiqueta dc.date.available (Fecha en la que el recurso se pone a disponibilidad) (AAAA-MM-DD)	Se coloca aquí la fecha de subida del documento a la plataforma de forma manual
Etiqueta dc.date.created (creación)	Fecha de digitalización: dd/mm/aaaa

Etiqueta dc.date.issued (de edición)	Registro MARC, ^260 subcampo c
Etiqueta dc.type (Tipo de recurso lista predefinida)	Se generó una lista desplegable con los tipos de formato para seleccionar el correspondiente.
Etiqueta dc.identifier (Identificador unívoco, puede ser internacional ISBN o local administrativo)	Se coloca en este campo la url generada por la Plataforma BMDigital del objeto.
Etiqueta dc.source (Fuente número o cadena de símbolos para identificar unívocamente el documento del que deriva el recurso)	URL del registro del libro en el catálogo
Etiqueta dc.language (Lengua del recurso)	Se toma de campo 008, posición 35-37, código de idioma



[Inicio](#)
[Búsqueda ▾](#)
[Administración ▾](#)

Biblioteca Mayor Digital



Dublin Core

dc.title	Historia del gran padre y patriarca San Norberto, fundador del Orden Cándido Premonstratense ... / Compuesta por ... Manuel Abad Illana
dc.creator	Abad Illana, Manuel, 1716-1780
dc.subject	BIOGRAFIAS
dc.description	v.1
dc.publisher	Eugenio García de Honorato y S.Miguel
dc.publisher.place	Salamanca
dc.date.created	19/09/2014
dc.date.issued	1755
dc.type	application/pdf

Metadatos estructurales

Los metadatos estructurales son los que proporcionan información sobre la estructura interna de los recursos electrónicos, como página, sección, capítulo, partes, índices, tabla de contenido, etc. Para los libros antiguos se definieron una serie de metadatos estructurales propios de la Biblioteca Mayor con el fin de registrar el tipo de encuadernación, paginación y portadas, presencia de exlibris y de qué tipo: manuscritos, sello o impresos, presencia de ilustraciones o grabados y de qué tipo, xilográficos o calcográficos, a saber:

Metadatos estructurales registrados para los libros antiguos:

Encuadernación	No Encuadernado
	Pergamino Flexible
	Pergamino Rígido
	Cuero Flexible
	Cuero Rígido
	Rígida en cartón
	Flexible en cartón

	Ornamentada
	Sin tapas
Estructura del documento	Tapa
	Lomo
	Hoja de guarda
	Frontispicio
	Anteportada
	Portada
	Página en blanco Página con gráfico y texto
	Página de texto
	Lámina
	Colofón
	Contratapa
Paginación	Recto
	Verso
Ex-libris	Sello
	Impreso
	Manuscrito
Ilustración	Grabado Xilográfico
	Grabado Calcográfico
	Viñeta
	Inicial Ornada
	Fotografía
	Planos
	Mapas
	Partitura

En las siguientes imágenes se muestra cómo se realiza la carga de estos metadatos dentro de la plataforma y cómo quedan registrados:

Editar subitem

Nombre de Archivo

Código Imagen

Recto / Verso

Estructura Documento

Paginación

Exlibris

Ilustración

Guardar

Cancelar

Sello

Impreso

Manuscrito

Grabado Xilográfico

Grabado Calcográfico

Viñeta

Inicial Ornada

Mediante el registro de estos metadatos estructurales se pueden realizar búsquedas por estos atributos del objeto digital: ilustraciones, exlibris, etc.

En la pantalla de búsqueda se pueden aplicar estos filtros y restringir la búsqueda sólo a aquellos materiales que poseen exlibris, o un tipo específico de éstos como manuscrito, impreso o sellos. Como así también aquellos que poseen ilustraciones o un tipo específico de éstas, como xilográficas o calcográficas.

Metadatos imágenes

Recto / Verso

Estructura Documento

Paginación

Exlibris

Ilustración

Buscar

Sello

Impreso

Manuscrito


Grabado Xilográfico

Grabado Calcográfico

Viñeta

Inicial Ornada

En la pantalla de visualización de un ítem en particular también pueden aplicarse estos filtros y visualizar únicamente aquellas páginas que poseen un determinado exlibris o tipo de ilustración.

Autor	Título	Año edición	Imprenta	Volumen
 Abad Illana, Manuel, 1716-1780	Historia del gran padre y patriarca San Norberto, fundador del Orden Cándido Premonstratense ... / Compuesta por ... Manuel Abad Illana	1755	Eugenio García de Honorato y S.Miguel	

FILTROS VISUALIZACIÓN

Exlibris

Ilustración

Sello

Impreso

Manuscrito

Grabado Xilográfico

Grabado Calcográfico

Viñeta

Inicial Ornada

VOLVER

LIMPIAR FILTROS

VER PDF

Ver DublinCore

PEDIDO

METADATOS

Estos metadatos se cargaron originalmente en planillas Excel que luego se importaron a la Plataforma Digital.

Finalmente, se registran también una serie de metadatos de preservación, con información sobre el hardware y software de captura de las imágenes y resolución.

Metadatos

Software de Captura	Omniscan 12
Hardware de Captura	Zeutschel Os 14000 A2
Resolución	600 dpi
Profundidad de Bits	Escala de Grises 8

Control de calidad de las colecciones subidas a la Plataforma

La Biblioteca Mayor certifica todos sus procesos bajo las normas de calidad ISO 9001:2008, por este motivo y con el fin de controlar los ítems de la Librería Jesuítica digitalizados y subidos, se creó un registro para el control de calidad de los mismos. El área de TIC convirtió y controló la totalidad de las imágenes convertidas y subidas a la Plataforma. El área de Procesos Técnicos realizó el control y corrección de los metadatos descriptivos de los ítems importados y realizó la vinculación de los registros del OPAC de la Biblioteca a los ítems digitalizados en la Plataforma *BMDigital*.

El futuro de la Plataforma *BMDigital*

El desarrollo de la Plataforma *BMDigital* sólo fue posible gracias al trabajo interdisciplinario de las áreas de TIC, Digitalización y Procesos Técnicos.

Para la realización de esta Plataforma se tomó como referencia las plataformas digitales Biblioteca Hispánica de la Biblioteca Nacional de España, la Biblioteca Digital Dioscórides de la Universidad Complutense de Madrid, y, a nivel local, la Biblioteca Digital Trapalanda de la Biblioteca Nacional Argentina.

Hacia adelante, ésta Plataforma continuará su desarrollo, con la idea de sumar colecciones de diferentes tipos de materiales (libros, periódicos, fotografías, video, sonido, etc.), como así también la incorporación de nuevas tecnologías como OCR (Reconocimiento óptico de caracteres) con el fin de mejorar la funcionalidad de la búsqueda de información. Se continuará con el estudio y aplicación de nuevos metadatos estructurales adecuados a diferentes tipos de materiales como periódicos y con el propósito de trabajar en forma cooperativa con otras instituciones con colecciones patrimoniales digitalizadas.

Bibliografía

García Camarero, Ernesto, García Melero, Luis Ángel. (2001). *La biblioteca digital*. Madrid : Arco/Libros.

Testa, Patricia, Ceriotto, Paula. (2009). [en línea]. *Descripción de objetos digitales : metadatos*. II Encuentro Nacional de Catalogadores, Biblioteca Nacional Argentina. Revisado el 07 de octubre de 2016 de : http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/251109_09a.pdf

Metadata innovation : Dublin Core Metadata Initiative. (2016), [en línea]. Revisado el 07 de octubre de 2016 de: <http://dublincore.org/>

OWASP. (2016), [en línea]. Revisado el 07 de octubre de 2016 de: https://www.owasp.org/index.php/Main_Page

Gestión de información en la red de bibliotecas de Formación Docente en Uruguay : una experiencia innovadora

Ivana Bouvier Esteche bouvierivana13@yahoo.com.ar

Marisol Caserta González marisolcaserta@gmail.com

<http://www.cfe.edu.uy/>

Introducción:

Inmersos en la sociedad de la información, donde lo único permanente es el cambio, éste es el desafío que se plantean hoy los profesionales de la información en las bibliotecas del Consejo de Formación Docente (CFE). La historia de Formación Docente data del año 1948 , y las Bibliotecas surgieron sin planificación previa ni profesionales a cargo.

Mediante el ingreso de Licenciados en Bibliotecología en el año 2011 se logró conformar la red de bibliotecólogos comprometidos en la gestión educativa y de transparencia y accesibilidad a la información en todo tipo de soporte y en todo momento.

Constituye un hecho significativo la contratación de profesionales para desarrollar e impulsar la gestión de las mismas. Mediante diversas reuniones se logró un diagnóstico de la situación de las bibliotecas cuya realidad poseía aspectos similares más allá de la ubicación física de las mismas: treinta y tres (33) Centros Educativos a lo largo del país. La finalidad es la formación de docentes de Educación Primaria (Maestros) y Docentes de Educación Media (Profesores en distintas especialidades). La formación docente en Educación aún hoy en Uruguay es considerada terciaria no universitaria, se está en vías de su reconocimiento y cambio en la currícula para llegar a ese nivel. Denominadores comunes hoy en la Red de Bibliotecas:

- Inexistencia de normalización de procesos técnicos.
- Nula automatización de la colección y del préstamo de documentos.
- Horario acotado de atención al público.
- Inexistencia de reglamentos de funcionamiento, préstamo, etc.
- Escasa capacitación al personal auxiliar de biblioteca.
- Pocos usuarios registrados.
- Bibliotecas de estante abierto (posibilitando al propio usuario la búsqueda bibliográfica).
- Inexistencia de internet y/o línea telefónica.

En el entendido que la biblioteca de Formación Docente es la unidad de información de estudiantes, docentes y funcionarios se logra atraer potenciales usuarios mediante una difusión masiva del uso de la misma, reestructuración de espacios físicos, coordinación de actividades de extensión cultural con los demás actores de las Instituciones, gestión de cursos, capacitación de personal idóneo, adiestramiento de usuarios entre otras.

Como experiencia innovadora, en el marco del Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM) en el año 2015, se realiza en el Centro de Profesores del Suroeste (CERP, Colonia del Sacramento) un curso introductorio de bienvenida a la nueva generación. En esa instancia presencial de biblioteca en interacción con los docentes de multimedia expone no sólo el funcionamiento y lineamiento de la misma, sino muestra y realiza búsquedas en el catálogo en línea de uso público (OPAC - Online Public Access Catalog). Ello fue determinante en el acercamiento de nuevos usuarios, no solo físicamente a la biblioteca sino mediante consultas a través del correo electrónico sobre el funcionamiento del pmb.

Pilares de la gestión de bibliotecas del CFE (Consejo de Formación en Educación)

PMB

En etapa de utilización plena.

En acuerdo por el colectivo de bibliotecólogos de la red de bibliotecas del CFE optaron por este sistema el cual desde el año 2012 se comienza a poner en práctica en la mayoría de las bibliotecas con profesional a cargo.

El pmb utilizado para el caso del CFE, se encuentra soportado en un servidor común a todas las bibliotecas. Es el sistema ideal para el uso en esta red de bibliotecas, dado que si bien su instalación requiere de apoyo informático, existen grupos de usuarios de pmb en Google que apoyan y aconsejan sobre su uso, además del grupo de bibliotecólogos que trabajan conjuntamente mediante ensayo y error.

Pmb es un software libre de código abierto, diseñado en Francia por PMB Services. Es un SIGB (sistema integrado de gestión de bibliotecas).

Es una aplicación Web sustentada en un servidor http, una base de datos MySQL y lenguaje PHP aunque puede utilizarse de modo local. Funciona sobre todas las plataformas, especialmente en el sistema operativo Linux; posee una interfaz amigable, mediante una plataforma Web permite acceso al área de gestión, así como al área pública (OPAC). Es versátil permitiendo realizar consultas simultáneas, desde múltiples conexiones.

Varios son los módulos que proporcionan la gestión de la colección: usuarios, circulación, catálogo, autoridades, informes DSI (diseminación selectiva de la información), administración. Por lo cual se denomina integral.

Circulación: este módulo permite registrar a los usuarios, e incluso armar grupos de usuarios. También realiza reservas de materiales, visualización de disponibilidad

Catálogo: Se registran los ingresos al catálogo, tanto de libros como de publicaciones periódicas, documentos digitales, mapas, etc. Permite importar y exportar registros de otras bases.

Autoridades: Este módulo consigna los autores de una obra, lo cual no se subscribe sólo a los autores sino traductores, dibujantes, realizadores, editores, traductores, etc.

Informes: brinda la posibilidad de realizar las estadísticas de uso, atrasos, cantidad de préstamos, de usuarios, insumos necesarios para que el bibliotecólogo muestre lo que produce su servicio durante un periodo de tiempo determinado.

DSI (Diseminación selectiva de la información). Servicio que permite informar a los usuarios de los resultados de una búsqueda personalizada y comunicar las novedades del acervo sobre una materia o tema específico.

OPAC Opac se designa al Catálogo Público en línea. Es la parte visible al usuario del sistema pmb. Abreviatura del idioma inglés Online Public Catalog Access. Su interface resulta amigable al usuario por lo simple de su uso, sin necesidad de capacitación o adiestramiento previo. El usuario puede registrarse, reservar libros, renovar préstamos y acceder al acervo de la Biblioteca. Mediante registro con usuario y contraseña, el usuario puede acceder a su cuenta. La portada inicial del Opac, ofrece además, navegar por las “estanterías” de la biblioteca. Cada servicio ofrece diferentes estanterías, cliqueando sobre las mismas se accede a los registros. Al desplegar los resultados del estante, cada registro cuenta con la información del documento, así como su disponibilidad en el momento y su posibilidad de reserva.

Repositorio digital de trabajos académicos

En etapa fundacional.

Reúne, preserva, divulga y da acceso a la producción intelectual y académica de las comunidades universitarias. El repositorio es una pieza de apoyo fundamental para la enseñanza y la investigación, a la vez que multiplica la visibilidad institucional en la comunidad internacional.

En el nuevo panorama de cambio de institucionalidad de la formación docente terciaria hacia la universitaria, se hace imperiosa la preservación y difusión de los productos generados por la investigación académica de docentes y egresados. La visibilidad de productos generados retroalimentan la investigación e impactan en la comunidad internacional. Nuestras bibliotecas se comprometen a gestionar estos recursos para consolidar la sociedad del conocimiento.

Escoger el software, incluyendo soluciones de Open Source compatibles con protocolos internacionales, se hace necesario en esta etapa, en la que se pone a consideración del colectivo el sistema Dspace. Es una de las plataformas más usadas a nivel mundial, brinda asesoramiento para la puesta en funcionamiento, tiene funcionalidades específicas para visualizar documentos, etc. Como antecedente, la Universidad de la República (Uruguay) utiliza dicha plataforma exitosamente.

APPS (Aplicaciones informáticas)

Las apps lentamente comienzan a ser usadas por las bibliotecas, particularmente universitarias. Una aplicación móvil (o apps móvil) es una aplicación de software diseñada para funcionar en Smartphone, tablets y otros dispositivos móviles. Suelen estar disponibles a través de plataformas de distribución de aplicaciones, que son operados normalmente por el titular del sistema operativo para móviles. Algunas aplicaciones son gratuitas y otras se adquieren por un valor.

Para diseñar las apps se debe contar con recursos humanos informáticos de alto costo, existen aplicaciones gratuitas que permiten diseñar apps sencillas, para desplegar el catálogo en teléfonos móviles, como es la que cuenta La biblioteca del IFD de Florida cuenta con una app generada con Mobincube, para lo cual no es necesario contar con conocimientos de programación. Una vez generada la aplicación, se dispone de una dirección de acceso o de un código QR, que, al contar con un teléfono inteligente, se puede levantar para instalar la aplicación.

Largo camino con resultados fructíferos recientes

Aún cuando en la mayoría de los Centros Educativos el catálogo está en construcción ya es una realidad la accesibilidad del acervo bibliográfico de cada Centro a cualquier estudiante, docente, funcionario interesado desde su computador, con los datos correspondientes (título, autores, editorial, año y número de edición, etc.). La biblioteca del Instituto de Profesores Artigas (IPA) con un volumen aproximado de veinte mil registros, así como la del CERP Suroeste, lograron migrar exitosamente su catálogo desde el programa Winisis. A PMB, resultando este uno de los mayores retos del colectivo profesional.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arce, Gustavo (2001). *La sociedad de la información : aspectos económicos, jurídicos y políticos de la "nueva economía"*. Montevideo : FCU.
- CEPAL (1995). *Los sistemas de información y el desafío de los cambios globales*. Santiago : CEPAL/CLADES.
- Claro, Andrés (1989). *La tecnología computacional en la gestión de unidades de información*. En : Las nuevas tecnologías : su impacto en las bibliotecas y los bibliotecarios, 5 : 23-45.
- Cornella, Alfons (1994). *Los recursos de información : ventaja competitiva de las empresas*. Madrid : McGraw-Hill.
- Diez Carrera, C. (2013). *La biblioteca digital*. Buenos Aires : Alfagrama
- Katz, Jorge; Hilbert, Martín (2003). *Los caminos hacia una sociedad de la información en América Latina*. Santiago : CEPAL.
- Lahera, Y.M. (2007). *Alfabetización informacional*. Buenos Aires : Alfagrama.
- Monfasanl, Rosa (2013) *Bibliotecarios, usuarios y gestión del conocimiento*. Buenos Aires : Alfagrama.
- Montoro Gutiérrez, M.P. (2008). *Gestión del conocimiento en las organizaciones : fundamentos, metodología y praxis*. Buenos Aires : Alfagrama.
- Ponjuán, Gloria (1998). *Gestión de información en las organizaciones : principios, conceptos y aplicaciones*. Santiago de Chile : Universidad de Chile. Cecapi-Prorectoría.
- Ponjuán, Gloria (2001). *Gestión de recursos de información : notas parciales de apoyo a un curso en la Universidad de la República, Montevideo Uruguay*. Montevideo : UDELAR-EUBCA.
- Wilson, Tom (1999). *El modelo orientado al usuario : una perspectiva global*. En : Anales de Documentación, 2 : 85-94.
- Zaldívar, Modesto. *Políticas y estrategias en la sociedad de la información*. En : Ciencias de la Información, 3 (29) : 33-40.
<http://www.agesic.gub.uy/innovaportal/v/4410/11/agesic/pmb:-sistema-de-gestion-de-bibliotecas.html>
<http://www.edulibre.info/gestion-de-bibliotecas-con-pmb> <http://www.socialbiblio.com/pmb-sistema-integrado-para-bibliotecas>

Diseño de Servicios a distancia, nuestra experiencia

Biblioteca Central. Facultad de Derecho.

Universidad de Buenos Aires

Lic. Corina Tiribelli

Abg. Luciana E. Ibarra

Federico José Lago

<http://www.derecho.uba.ar/biblioteca/>

A partir del proceso de modernización llevado adelante por la Biblioteca, hemos optimizado nuestros servicios a distancia.

Incorporando servicios, desarrollos y tecnología.

Nuestro desafío este año fue facilitar al usuario la interacción a distancia con la Biblioteca, diseñando un nuevo entorno en el sitio web. Creamos un único punto de acceso a los distintos servicios de consulta OnLine.

Mi cuenta	Acceso a Docentes y posgrado	Biblioteca Virtual
<ul style="list-style-type: none"> • Controlar préstamos y vencimientos • Renovar préstamos • Verificar sanciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de adquisición de material bibliográfico • Acceso a las distintas ediciones del Bora y envío por mail. • Acceso remoto a Recursos Electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Solicitud de Búsqueda Jurídica en Línea • Acceso a texto completo a las Revistas que edita la Facultad • Acceso a e - books • Acceso a Jurisprudencia, doctrina y legislación .

Datos año 2015

Alumnos de grado: 29.051 Alumnos de posgrado: 1.704 Docentes: 3.094		
Mi Cuenta	Acceso a Docentes y Posgrado	Biblioteca Virtual
<ul style="list-style-type: none"> • 29.672 Accesos <p>23.501 Renovaciones</p> <p>70.801 Prestamos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5.070 Accesos 	<ul style="list-style-type: none"> • 29.232 Accesos <p>24.726 E-books</p> <p>9.683 Jurisprudencia/ doctrina/ legislación</p>
Solicitud de búsquedas Jurídicas		Comienzo marzo 2016 <ul style="list-style-type: none"> • 965 Consultas • 2040 Documentos enviados

Ventajas

- Agilizó y mejoró la calidad de atención.
- Se generó más claridad y transparencia en las transacciones realizadas.
- Facilitó el acceso a recursos especializados.
- Amplió la disponibilidad del material bibliográfico digital accesible las 24 hs. del día, sin plazo de préstamo.
- Facilitó el acceso de bibliografía a los alumnos extranjeros que realizan cursos de posgrado a distancia.
- El Formulario de solicitud de información mejoró el nivel de satisfacción del usuario que recibe el material pertinente en 24 hs en su casilla de correo.

Inconvenientes en el uso de los servicios

- El sistema no permitía interactuar con los distintos servicios al mismo tiempo, el usuario debía loguearse nuevamente en cada uno de ellos.
- El sistema no solicitaba confirmación en determinadas operaciones que realizaban.
- El sitio web de cada servicio no fue desarrollado con tecnología responsive, impidiendo una correcta navegación desde dispositivos móviles.
- La estética de los tres desarrollos no respetaba la implementada en el sitio web de la Biblioteca y por lo tanto no tenía la misma identidad.

Método de trabajo: Design Thinking

Metodología de trabajo aplicada: Design Thinking

Metodología de trabajo utilizada para generar ideas innovadoras, centra su eficacia en entender y dar solución a las necesidades reales de los usuarios (*personas*)

Principales características

- Diseño centrado en el usuario
- Prototipado
- Estimula el trabajo colaborativo e interactivo entre los miembros del equipo de trabajo
- A partir de la diversidad de ideas busca dar resultados innovadores
- Método iterativo
- Es aplicable a cualquier ámbito que requiera un enfoque creativo, tanto para el diseño de productos como de servicios

Design Thinking: etapas



EMPATIZAR

- Interactuamos con los usuarios y personal de la Biblioteca para comprender las dificultades que tienen al utilizar la vieja plataforma
- ¿Cómo?
 - Se tomó el historial de consultas sobre dificultades que los usuarios tenían en cuanto al uso de los servicios en línea.
 - Observamos a los usuarios utilizando los distintos servicios
 - Importante:
 - No entrometernos en sus acciones y hacerlo desde una perspectiva lejana
 - Efectuar preguntas cortas y sencillas sobre las dificultades observadas
 - A partir de respuestas repreguntar "¿por qué?"
- Se efectuó análisis heurístico

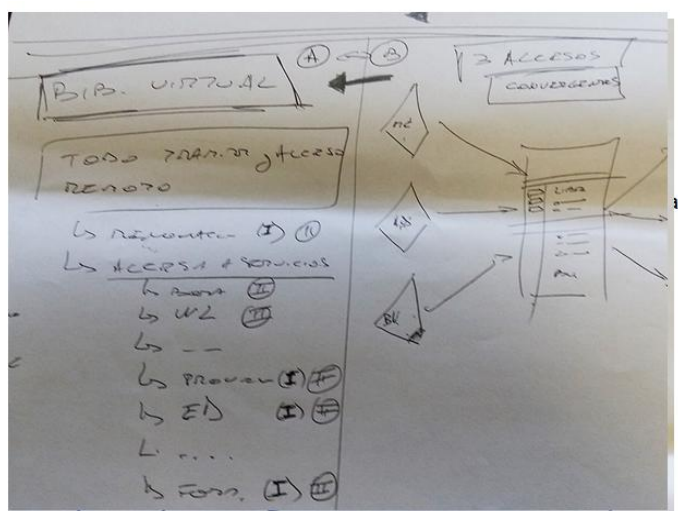
(se trata de un sistema de evaluación de interfaces donde se efectúa una serie de comprobaciones tendientes a proteger la usabilidad de los sitios webs).

DEFINIR

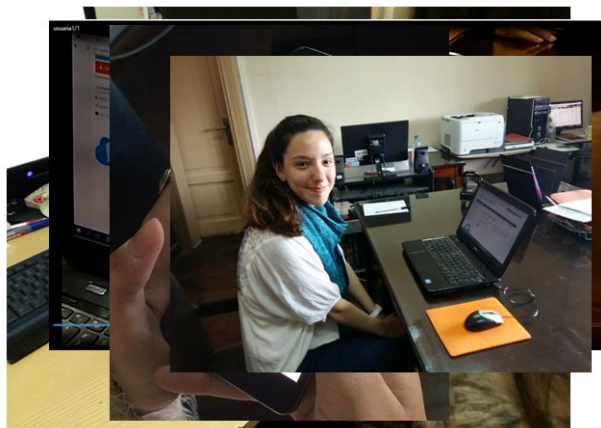
Alguna dificultades definidas a partir de la etapa de empatía

- Para interactuar con los distintos servicios al mismo tiempo, el usuario debía loguearse nuevamente en cada uno de ellos.
- El sistema no solicitaba confirmación en determinadas operaciones que se realizaban.
- Dudas por parte del usuario en el plazo de la renovación cuando renovaba antes del plazo de vencimiento del préstamo
- Inconvenientes al indicar que material bibliográfico se renovaba
- Dificultades para operar desde dispositivos móviles (sitio no responsive).
- La estética no respetaba la implementada en el nuevo sitio web de la Biblioteca y por lo tanto no tenía la misma identidad.

IDEAR



TESTEAR



PROTOTIPAR

Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires

Ingresantes Alumnos Docentes Graduados

Institucional Académica Investigación Extensión Internacionales Publicaciones Biblioteca Posgrado

Biblioteca Inicio Biblioteca Biblioteca Virtual Cerrar Sesión

Biblioteca virtual

- Mi cuenta
- Servicios en línea
- Catálogo bibliográfico
- Catálogos colectivos UBA
- Repositorio digital
- Cerrar Sesión

Contáctenos

Primer piso
Lunes a viernes 8 a 20 hs.
biblio@derecho.uba.ar

Mi Biblioteca Virtual (docentes)

Hola Juan Martín Gonzalez

Estado de cuenta

Sancionado actualmente: SI
Fin de Sanción: 05/11/2016
Cantidad de Sanciones: 2

Mis préstamos

Inventario: 00123456 **El préstamo fue renovado**
Prácticas para asistir y defender a niños, niñas y adolescentes
Autor: Giberti, Eva, coord.
Fecha vencimiento: 21/11/2016
Renovó: 14/11/2016
Mora: NO

Ingresantes Alumnos Docentes Graduados

Facultad de Derecho
Universidad de Buenos Aires

Biblioteca

Mi Biblioteca Virtual (docentes)

Hola Juan Martín Gonzalez

Estado de cuenta

Sancionado actualmente: SI
Fin de Sanción: 05/11/2016
Cantidad de Sanciones: 2

Mis préstamos

Inventario: 00123456
Prácticas para asistir y defender a niños, niñas y adolescentes
Autor: Giberti, Eva, coord.
Fecha vencimiento: 21/11/2016
Renovó: 14/11/2016
Mora: NO
El préstamo fue renovado

Inventario: 00123456

Lecciones de derecho cambiario : cobro judicial de los papeles de comercio

Autor: Gómez Leo, Osvaldo R.; Giberti, Eva

Fecha vencimiento: 21/11/2016

Renovó: NO

Mora: NO

Renovar

Inventario: 00123456

Nueva ley de cheques (ley 24.452) : jurisprudencia aplicable

Autor: Gómez Leo, Osvaldo R.; Giberti, Eva

Fecha vencimiento: 20/10/2016

Renovó: NO

Mora: SI

Préstamo en mora, no puede ser renovado**De interés**

Revista Pensar en Derecho

Programa de Derechos Humanos

Derecho Abierto

Consejo Directivo

Desarrollo y próximas acciones:

- Concluida la etapa de testeo y con todos los datos recavados pasaremos a la etapa de producción final de la plataforma.
- Evaluar los resultados de la nueva plataforma
- Sumar nuevos servicios a esta plataforma.

Conclusiones

- El desarrollo de servicios a distancia facilitan la interrelación de los usuarios con la Biblioteca.
- Evaluamos ventajas en la implementación de estos servicios, como así también la necesidad de mejoras.
- Habiendo aplicado el Design Thinking como metodología de trabajo para el desarrollo de la nueva plataforma, entendemos que esta metodología nos da una mejor oportunidad para entender y acercarnos al usuario

Lunes a viernes 8 a 20 hs.

biblio@derecho.uba.ar

[BiblioDchoUBA](#)

Av. Figueroa Alcorta 2263 (C1425CKB) - Tel: (5411) 4809-560
1er. piso



Colección digital científico institucional y tendencias actuales: caso Biblioteca E. Irvin Mohr (BEIM), Argentina

Lic. Liliana Elena Velázquez Ortiz

Biblioteca E. Irvin Mohr, Universidad Adventista del Plata

(Diamante, Entre Ríos).

<http://www.uapar.edu/vicerectorias/academica/biblioteca/>

Introducción

El avance tecnológico en la Sociedad de la Información influyó en los recursos y productos tecnológicos educativos y de investigación producidos en la Universidad Adventista del Plata (UAP), impactando en los servicios y recursos bibliográficos de la Biblioteca E. I. Mohr (BEIM), dependiente de la misma, siendo necesario mantener actualizada la colección digital científica institucional (CDCI). Para ello se propone implementar mejores prácticas en tecnologías digitales actualizadas de acceso Web, con infraestructura Linked Data (LD) en formato transparente Dublin Core (DC) para RDF, recuperados por Simple PARQL Protocol and RDF Query Language (SPARQL), dando visibilidad Web, con protocolos de la W3C, a los objetos digitales de la CDCI, a falta de una legislación específica para bibliotecas universitarias argentinas.

Objetivo general: Analizar la factibilidad de implementación de tecnologías LD en la CDCI de la BEIM dependiente de la UAP, Entre Ríos, Argentina.

Objetivos específicos: a) Describir los recursos necesarios para implementar la CDCI con Tecnología LD en una biblioteca universitaria. b) Identificar los recursos disponibles en la BEIM para implementar la CDCI con tecnología LD. c) Reconocer los recursos faltantes en la BEIM para implementar la CDCI con tecnología LD.

Estado actual

Del impacto en las bibliotecas, surge la necesidad de sumarse a LD para no caer en el mundo asincrónico, aportando mejores prácticas a la Web semántica, a falta de una legislación específica para bibliotecas universitarias, con proyectos para aplicarlos en sus servicios Web, como lo muestra el Mapa mundial de Open Data (2011), Europeana (Ríos Hilario, Campo, Ferreras – Fernández, 2012) y el gráfico de LOD Cloud (2014).

La **Web 1.0** permitió vincular y conectar documentos digitales, con enlaces hipertextuales, no semánticos con formatos técnicos: HTML, etc. para registro de elementos de metadatos estandarizados y objetivistas (Barber, 2015).

La **Web 2.0** facilitó crear y compartir documentos, medios para la colaboración socializada con intervención humana para comprender la semántica de un documento para representación del espacio social de los metadatos (Barber, 2015).

La **Web 3.0** o **Semántica**, desarrolla sus actividades mediante la World Wide Web Consortium (W3C), buscando vincular metadatos semánticos y ontológicos que describen el contenido, el significado y sus relaciones, enlazando información que ha sido tratada por separado e integrada en la Web, con la posibilidad de añadir datos relacionados entre sí, ya sea semánticamente o por atributos que los determinan. Para metadatos mixto que consiste en la descripción física de los objetos de información (autor, título, formato, etc.) además de incorporar elementos que describen sus facetas socioculturales: etiquetas de usuarios, comentarios, opiniones, enlaces, valoraciones, recomendaciones, etc. Se aprovecha de los metadatos generados por los usuarios, socialmente construida, junto con los metadatos basados en estándares, creados por los bibliotecarios. En una plataforma abierta como medio para comunicar, administrar y compartir información en el ámbito académico, centrado en los conceptos de Datos Abiertos (Open Data: OD), Datos Enlazados (LD) y Datos Abiertos Enlazados (Linked Open Data: LOD), la publicación y difusión de información en la Internet, sin limitaciones de acceso ni de uso, compartida en formato electrónico y abierto, que permite la combinación de conjuntos de datos de diferentes orígenes, su reutilización y difusión libre de forma automatizada (Conferencia Regional de Datos Abiertos, 2013).

LD y la Biblioteca: Al analizar la posibilidad de aplicarlo en las bibliotecas se encontraron los siguientes tres desafíos (Alemu, 2012): 1º) MARC: Se lo considera una estructura de registro y documento centrado en los metadatos, el actual uso extensivo del estándar de billones de registros en los sistemas de gestión de biblioteca, así como los metadatos legado que se ha creado a lo largo de los años, las limitaciones han sido expuestas desde los primeros años de la década de 2000, pero los formatos alternativos, como XML, no han sido más adecuado como reemplazo. 2º) Disparidad terminológica existente entre la biblioteca y las normas Web, surgen ambigüedades del uso del modelo Requisitos Funcionales para Registros Bibliográfica (FRBR) y un modelo simplista que se centra en el objeto (elemento), sus abstracciones como una obra, expresión y manifestación no están en uso diario por los editores y la comunidad bibliotecaria. Tanto Resource, Description & Access

(RDA) y FRBR, debe responder a la simplicidad, mientras que la explotación de la riqueza de metadatos sería posible a través de la utilización de los datos vinculados. La biblioteca y la comunidad LD deben trabajar en conjunto y salvar estas diferencias a fin de facilitar la reutilización y extensibilidad de datos de la biblioteca por personas ajenas a su dominio. 3º) Complejidad de las tecnologías: LD como Resource Description Framework (RDF)/XML, Resource Description Framework Schema (RDFS), Ontology Web Language (OWL) y SPARQL, tiene una aparente falta de herramientas y aplicaciones para la creación de datos vinculados en las bibliotecas, para las personas fuera del dominio de la comunidad LD, estas tecnologías son generalmente demasiado complicadas. Los esfuerzos actuales para adoptar los principios LD y publicación de los datos bibliográficos centrados sobre estándares basados en metadatos legado, tienden a ignorar los metadatos construidos socialmente con enfoques de metadatos orientados al usuario (Alemu, 2012).

Para adoptarlo en las bibliotecas se analizan seis aspectos: 1º) Las bibliotecas frente a los desafíos presentados por LD. 2º) Adoptar los requisitos mínimos de principios de LD. 3º) Desarrollar las ontologías: entidades (clases), los elementos (propiedades) y valores (instancias). 4º) La decisión sobre lo que debe ser conservado. 5º) Formar parte de la red LD. 6º) Adoptar un enfoque mixto en metadatos (Alemu, 2012).

Estándares:

LD Platform 1.0 define un conjunto de reglas para operaciones HTTP de recursos Web, algunas basadas en RDF, para proporcionar una arquitectura de lectoescritura LD en la Web (W3C, 2014). La idea principal se sustenta en una red distribuida a nivel de datos, ofreciendo una apertura a sistemas interactivos con vínculos externos y se basa en cómo estos se pueden comunicar, administrar y compartir con el fin de descubrir, usar y reutilizar los recursos de las instituciones culturales. Esto significa que las bibliotecas, no necesita abandonar los patrones existentes de metadatos, vocabularios controlados, listas de autoridad y metadatos legado. Los principios, las normas y protocolos que se utilizan actualmente para el apoyo a las funciones de metadatos en las bibliotecas como las FRBR, 1996; y las RDA, 2010 (Alemu, 2012). Con el fin de interactuar con el mundo de la nube de LD, se espera que las instituciones puedan adoptar el subyacente (Alemu, 2012), reconociendo tres principios: 1º) Uso de URI único a nivel mundial como nombres para denotar claramente las cosas tales como objetos de información, personas, lugares y eventos. 2º) Uso de principios esenciales que incluyen la capacidad de eliminar la referencia de un URI dado, utilizando el protocolo de transferencia de hipertexto (HTTP), con el fin de recuperar la información relevante en cuanto a lo particular, este URI se refiere a: uso de formatos de datos, tales como RDF/XML, el uso de lenguajes de definición de vocabulario, tales como RDFS y OWL, y el uso del lenguaje de consulta conocido como SPARQL. 3º) La incorporación de enlaces entrantes y salientes dentro y fuera de los conjuntos de datos, enriqueciendo de esta manera los datos y la disponibilidad, con importancia contextual (Alemu, 2012).

Se identifican cuatro reglas para la creación de LD en la Web: 1ª) Utilizar los URIs para identificar objetos, esto significa que cada recurso en la Web (un sitio, una página dentro de un sitio, un documento, un objeto) debe ser identificado por un URI para ser encontrado, utilizado, enlazado o vinculado por otros sistemas. 2ª) Utilizar HTTP URI para que los objetos puedan ser consultados por personas y por agentes de software. 3ª) Adoptar los estándares RDF, RDFS, OWL, y SPARQL. 4ª) Incluir enlaces a otros URIs, para que puedan descubrir y enlazar otros datos relacionados con estos (Barber, 2015).

Resource Description Framework (RDF) es un formato de datos para grafos dirigidos y etiquetados representando la información en la Web, es un modelo estándar de aplicación de metadatos basado en una DTD, definición del tipo de documento, de XML, para el intercambio de datos en la Web, que promete ser flexible para la estructuración de la información de las bibliotecas digitales del siglo XXI (Méndez Rodríguez, 1999). Facilitan la fusión de datos incluso si los esquemas subyacentes son diferentes, y apoya la evolución de los esquemas con el tiempo sin requerir que todos los “data consumers” sean cambiados. Extiende la estructura de vínculos de la Web para utilizar URIs, nombre de la relación entre las cosas, tanto como los dos extremos del vínculo, conocido como “Triple” o “Tripla”. Permite que los datos estructurados y semi-estructurados puedan ser mezclados, expuestos y compartidos a través de diferentes aplicaciones. Esta estructura forma una vinculación dirigida, etiquetado en grafos, donde los bordes representan el enlace de llamada entre dos recursos, representado por los nodos del grafo. Este punto de vista gráfico es el modelo mental posible más fácil para RDF y es de uso frecuente en las explicaciones visuales fáciles de entender (W3C, 2014). Es apoyado por los creadores de navegadores y motores de búsqueda, y de los trabajos de la comunidad bibliotecaria entorno al Dublín Core 4 (DC) que es uno de los primero que ha adoptado la sintaxis del RDF (Méndez Rodríguez, 1999).

RDF Schema 1.1 es un lenguaje general que proporciona la definición de una especificación de vocabulario de modelado de datos para datos RDF, representando información en la Web, describe cómo utilizar RDF para describir vocabularios RDF, es una extensión del vocabulario básico RDF, definiendo otros elementos de construcción en vocabulario de iniciación especificado en el modelo RDF y en la especificación de sintaxis RDF se complementa con varios documentos acompañantes que describen los conceptos básicos y la sintaxis abstracta de RDF [RDF11-CONCEPTS], la semántica formal de RDF [RDF11-MT] y diversas sintaxis concretas para RDF, como Turtle [TURTLE], TriG, [TRIG], Trig, [DISP], y JSON-LD [JSON-LD]. El RDF [RDF11-PRIMER] proporciona una introducción informal y ejemplos de la utilización de los conceptos especificados en ese documento (W3C, 2014).

RDF 1.1 XML Syntax define un “XML syntax” para RDF (RDF/XML) en términos de “Namespaces” en XML, el “XML Information Set” y “XML Base”. La gramática formal para la sintaxis se anota con acciones de generación de “triples” (tripas) del grafo RDF como se define en “RDF Concepts” y “Abstract Syntax”. Los triples se escriben utilizando el formato de serialización de “N-Triples graph” RDF para mapeo de formato procesable por máquina. Los mapeos son registrados como casos de prueba, recopilada y publicada en “RDF Test Cases”. Las especificaciones de sintaxis concretas para RDF: Turtle [TURTLE] y TriG [TRIG], JSON-LD [JSONLD] (JSON based), RDFa [RDFa-PRIMER] (para HTML embedding), N-Triples y NQuads (line-based exchange formats). Se describe en “RDF Schema” [RDF11-SCHEMA], que proporciona el “data-modeling vocabulary” para “RDF data” (W3C, 2014).

Dublin Core (DC) es un modelo de metadatos elaborado y auspiciado por la DC Metadata Initiative (DCMI, c1995-2016) quienes fomentan la adopción de los estándares interoperables de los metadatos y a promover el desarrollo de los vocabularios especializados de metadatos para describir recursos, permitiendo sistemas más inteligentes para el descubrimiento del recurso descripto. Las implementaciones suelen usar XML basadas en RDF. Se define por su norma ISO 15836 (2009), y la NISO Z39.85-2012, con un sistema de 15 definiciones semánticas descriptivas opcionales, repetibles e intercambiable pretendiendo transmitir un significado semántico a las mismas, proporcionando un vocabulario “base”, para la información descriptiva básica sobre cualquier recurso, sin que importe el formato de origen, siendo utilizados en sistemas descriptivos de organizaciones educativas, bibliotecas, sector científico de la investigación, etc. (Tramullas, Garrido-Picazo, 2006).

SPARQL es el lenguaje de consulta para RDF, representando información personal, redes sociales, metadatos sobre objetos digitales, proporcionando un medio para la integración de fuentes de información dispares, con especificación que define su sintaxis y semántica. Utilizado para expresar consultas que permiten interrogar diversas fuentes de datos, si los datos se almacenan de forma nativa como RDF. Son definidos mediante vistas RDF por medio de algún sistema “middleware”. Puede consultar patrones obligatorios y opcionales de grafo, junto con sus conjunciones y disyunciones, soporta la ampliación o restricciones del ámbito de las consultas indicando los grafos sobre los que se opera. Los resultados de las consultas pueden ser conjuntos de resultados o grafos RDF. Está diseñado para cumplir con los casos de uso y necesidades identificadas por el “Workgroups” de “Data Access” para RDF incluidos en el documento de “Casos de Uso” y “Requisitos de acceso a datos RDF” [UCNR]. Se relaciona con la especificación del Protocolo SPARQL para RDF [SPROT] definiendo el protocolo remoto para enviar consultas SPARQL y recibir los resultados. Y la especificación del formato XML de los resultados de consultas SPARQL [RESULTS] que define un formato de documento XML para representar los resultados de las consultas “SELECT” y “ASK” de SPARQL (W3C, 2014).

Arquitectura de la Web Semántica: de los modelos teóricos desarrollados que aclaran esta tecnología, a continuación se presenta uno de ellos a modo de modelo para poder tener una idea más acabada de lo que implica la implementación y la infraestructura que estaría involucrada en la arquitectura de la Web Semántica. Un ejemplo de realización técnica: la arquitectura del sistema muestra que todos los datos de la biblioteca se almacena en una base de datos central, que puede ser relacional, como MySQL, PostgreSQL, etc. (Haslhofer, 2009) en el que se añade y actualiza constantemente: a) Para hacer que partes de estos datos disponibles como datos enlazados, se usa un componente llamado “RdfExporter” que extrae los metadatos de nuestro sistema central de catalogación, lo convierte en RDF y lo almacena en una TDB Jena RDF. b) En una segunda etapa, estos datos se enriquece con referencias a fuentes externas, esta transformación de datos requeridos se lleva a cabo por un set de módulos de conversión, separados uno para cada tipo de datos: personas, entidades corporativas y los encabezamientos de materia, que son proporcionados por un servicio de conversión central, un “Joseki Server”, en este caso, que permite el acceso a los datos. Estas tecnologías específicas todavía están en desarrollo activo y la documentación carece de profundidad. Esta solución actual funciona, pero probablemente sería sustituida en el futuro. La escalabilidad es una cuestión que se debe abordar, la gran cantidad de datos involucrados plantea un

reto: una conversión completa de los tres conjuntos de datos tarda unos dos días en un equipo moderno, y que ni incluye la adición de enlaces externos ni unirse a los conjuntos de datos individuales enriquecidos juntos.

Otra cuestión es que la solución actual requiere la transformación de datos inicialmente manual. Idealmente, la conversión de datos y enriquecimiento con enlaces externos sucederían en la demanda, se recibe una solicitud o asociado con un mecanismo de actualización automática, que se activa siempre que cambia la base de datos de una manera significativa (Hannemann, Kett, 2010).

Recursos necesarios: Existen desarrollos que soportan tecnología Web 2.0 y proyectos para Web 3.0 como DSpace 5.X, un estudio de extensión Koah (Galen, 2014), como iniciativas de implementación de tecnología LD y desarrollos propios (Fillotrani, 2015).

DSpace 5.X y Linked (Open) Data: al igual que la mayoría del software de repositorios de construcción, DSpace es compatible con el protocolo OAI-PMH como una interfaz para exponer los metadatos almacenados. Su aplicación no se limita a los repositorios o bibliotecas y tiene una creciente base de usuarios. La Web Semántica es un enfoque genérico para la publicación de datos en Internet, junto con la información sobre su semántica. "LOD Support" dentro de "DSpace Starting" con "DSpace 5.0", proporciona soporte para la publicación de contenidos almacenados en forma de "LOD". Los datos almacenados en repositorios son particularmente adecuados para el uso en la Web Semántica, puesto que los metadatos ya están disponibles, no tienen que ser generados ni introducirse manualmente para su publicación como "LD", por eso es una gran oportunidad para presentar sus contenidos de una manera que puede ser fácilmente accesible, interrelacionados y (re) utilizado en repositorios (Wilper, 2015).

Recursos disponibles en la BEIM

Parque informático: para este estudio, está compuesto por recursos disponibles en la BEIM y en la institución mayor de la que depende. Incluye infraestructuras propias y tercerizadas a servicios prestados por la institución mayor que la involucra, como infraestructura de red LAN de computadoras cliente - servidor, equipamiento electrónico, acceso a Internet, desarrollo de software con interfaces varias, perfiles de accesos y condiciones de uso y acceso de almacenamiento, recuperación y visualización de archivos y datos. Infraestructura de conservación preventiva de la colección digital. Infraestructura de bases de datos relacional con el gestor de PostgreSQL. Por política institucional se tiende a desarrollos propios, que dependen del departamento de Desarrollo de Software, perteneciente a la Dirección de Iniciativas en Tecnologías de la Información (Velázquez, 2016).

Corpus documental: La BEIM cuenta con un corpus documental adquirido por medio de compras, donaciones, canjes y suscripciones en distintos soportes, para las cuatro facultades dependientes de la universidad: Facultad de Teología, de Ciencias Económicas y de la Administración, de Ciencias de la Salud, de Humanidades, Educación y Ciencias Sociales. De la colección local, la CDCI específicamente cuenta con 815 títulos entre tesis de posgrado, tesinas y trabajos finales de carreras, de los cuales 166 títulos están en soporte digital (Velázquez, 2015).

Recursos humanos: La BEIM cuenta con catorce empleados: tres bibliotecarios de tiempo completo; un magíster en Ciencias de la Información, de tiempo parcial y 10 auxiliares de biblioteca con títulos a fines, involucrados en los servicios de catalogación, circulación y préstamos, formación de usuario, proceso técnico y conservación preventiva de la colección. Se tercerizan de otras secciones de la UAP, personal de desarrollo de software, gestión de bases de datos, gestión de seguridad de datos; mantenimiento de infraestructuras de parque informático, etc.

Infraestructura: con edificio propio para el almacenamiento y acceso a la colección general y al CDCI integrado al Catálogo Web. Con salas de consulta específicas con estanterías para la colección en papel y computadoras en red LAN para acceder a los archivos digitales del mismo. Cuenta con una Intranet tipo TWiki donde se almacena la CDCI con sus respectivas URIs (Velázquez, 2016).

[illegible]

The screenshot shows a web browser window displaying a PDF document. The address bar shows the URL: [http://www.campus04.arzibibupub/Main/LicenciaturaEnKinesiologia/DouvetEliane2015.pdf\\$uUAP](http://www.campus04.arzibibupub/Main/LicenciaturaEnKinesiologia/DouvetEliane2015.pdf$uUAP). The document content is a list of exercises for a kinesiology course, including topics like anatomy, physiology, and biomechanics. The list is numbered 1 through 10 and includes sub-points. The browser interface shows various tabs and navigation buttons at the top and bottom.

415http://www.campus04.arzibibupub/Main/LicenciaturaEnKinesiologia/DouvetEliane2015.pdf\$uUAP

Exercícios de revisão

1. O que é a cinésio?
2. O que é a fisiologia?
3. O que é a biomecânica?
4. O que é a anatomia?
5. O que é a fisiologia?
6. O que é a biomecânica?
7. O que é a anatomia?
8. O que é a fisiologia?
9. O que é a biomecânica?
10. O que é a anatomia?

[illegible]

p. 51

Recomendaciones y conclusiones

Conclusiones: Es posible brindar integración y acceso a la producción institucional interna disponible en la BEIM, en el contexto de la Web semántica, sus tendencias y estándares Linked Data, XMLS, RDF, DC, OWL, con las herramientas adecuadas y adaptaciones necesarias en los procesos internos.

Recomendaciones: Se recomienda terminar de integrar recursos, políticas y procedimientos propios del desarrollo de la CDCI afectada, sobre el gestor de bases de datos relacional en PostgreSQL con interfaz transparente para Dublin Core 4, RDFS, SPARQL con OWL integrando en la catalogación, la colección digital correspondiente a la CDCI. Esto implica desarrollar una interfaz de ingreso de datos transparente en formato Dublin Core 4, integrado a MARC21 que se está utilizando, una interfaz de conversión transparente a RDFS, actualizar el Catálogo Web para integrar la interfaz de búsqueda transparente a SPARQ y actualizar la interfaz de visualización de los materiales recuperados. También está la opción de integrar DSpace 5.X al desarrollo local con PostgreSQL para administrar la CDCI con tecnología adherida a LD o LOD, catalogando desde biblioteca la colección que califique ingresar al mismo. Implementar políticas y procedimientos consecuentes a los cambios de adaptación en las áreas de impacto en la biblioteca y en la institución en general. Además asignar recursos humanos y establecer límites y alcances del servicio de procedimientos a utilizar. Lograr que las Facultades y Ciencia y Técnica que todavía no envían sus producciones, las envíen a BEIM mediante protocolos y procedimientos a definir e implementar, con sus políticas correspondientes. La biblioteca y la institución en general tienen muchos recursos utilizados para otras actividades que podrían reutilizarse y actualizarse para poder implementar con calidad a la CDCI, utilizando tecnologías de LD para Web Semántica (Web 3.0).

Bibliografía:

Alemu, G. y otros (2012). Linked Data for libraries: benefits of a conceptual shift from library-specific record structures to RDF-based data models. Recuperado el 8 de junio de 2016, de <http://www.ifla.org/past-wlic/2012/92-alemu-en.pdf>

Barber, E. E. (2014) Aplicación de Linked Open Data para la realización de un modelo conceptual que permita la construcción de un mapa de las investigaciones académicas y científicas de la Argentina. Recuperado el 29 de junio de 2016, de <http://eprints.rclis.org/29542/>

Biblioteca WebHome: TWiki. Recuperado el 27 de septiembre de 2016 de <http://info.bibl.uap.edu.ar/bibl/bin/view/Main/WebHome>

Catálogo Web Biblioteca E. Irvin Mohr (2016). Recuperado el 9 de junio de 2016, de https://biblioteca.uap.edu.ar/advanced_search Dublin Core Metadata Initiative: metadata innovation (c1995-2016). Recuperado el 9 de junio de 2016, de <http://dublincore.org/>

Fillottrani, P. R. (2015). Gestión de Contenidos y Tecnología de Redes Sociales: Ontologías y OWL. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Maestría en Bibliotecología y Ciencia de la Información : Universidad Nacional del Sur, Departamento Ciencias e Ingeniería de la Computación. Recuperado el 9 de junio de <http://posgrado.campus.filo.uba.ar/mod/folder/view.php?id=11657>

Galen, C. (2014) TOOLS. Recuperado el 29 de junio de 2016, de <http://zadi.librarypolice.com/~gmc/koha-linked-data/#/21>

Haslhofer, B. (2009). Linked Data Tutorial Recuperado el 29 de junio de 2016, de <http://es.slideshare.net/bhaslhofer/linked-data-tutorial>

Hannemann, J., Kett, J. (2010) Linked Data for Libraries. Recuperado el 3 de diciembre de 2015, de <http://posgrado.campus.filo.uba.ar/mod/folder/view.php?id=11730>

Heath, T., Bizer, C. (2011) Linked Data: Evolving the Web into a Global Data Space Recuperado el 29 de junio de 2016, de <http://info.slis.indiana.edu/~dingying/Teaching/S604/LODBook.pdf>

LOD Cloud (2014). Recuperado el 29 de junio de 2016, de https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/08/LOD_Cloud_2014.svg

Mapa mundial de Open Data. (2011). Recuperado el 9 de junio de 2016, de <http://datos.fundacionctic.org/sandbox/catalog/faceted/>

Méndez Rodríguez, M. A. (1999) RDF: un modelo de metadatos flexible para las bibliotecas digitales del próximo milenio. Recuperado 29 de junio de 2016 de <http://www.cobdc.org/jornades/7JCD/1.pdf>

Ríos Hilario, A. B., Campo, D. M., Ferreras – Fernández, T. Linked Data y Linked Open Data: su implantación en una biblioteca digital. El caso de Europeana (2012). Recuperado el 9 de junio de 2016, de https://www.researchgate.net/publication/225285852_Linked_Data_y_Linked_Open_Data_su_implantacion_en_una_biblioteca_digital_El_caso_de_Europeana

Tramullas, J.; Garrido-Picazo, P. (2006). Constructing Web subject gateways using Dublin Core, RDF and Topic Maps. Recuperado el 9 de junio de 2016, de <http://eprints.rclis.org/7540/>

Universidad Adventista del Plata (2014). Recuperado el 9 de junio de 2016, de <http://www.uap.edu.ar/institucional/sobre-la-uap/>

Velázquez, L. E. (2015). El estado de preservación de la colección digital de la Biblioteca E. I. Mohr de la Universidad Adventista del Plata (Argentina): Trabajo Final. Buenos Aires: Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, Especialización en Gestión de Bibliotecas. Recuperado el 5 de febrero de 2016 de <http://campusvirtual.uces.edu.ar/mod/assign/view.php?id=64236>

_____ (2016). Estudio de factibilidad de implementación de un Repositorio Institucional en biblioteca universitaria, Entre Ríos, Argentina [recurso electrónico]: Trabajo final de Seminario Gestión de contenido y tecnología de redes sociales. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Maestría en Bibliotecología y Ciencia de la Información.

W3C. (2016) STANDARDS: Semantic Web. Recuperado el 9 de junio de 2016, de <https://www.w3.org/standards/>

Wilper, C. (2015) DSpace 5.x Documentation. Recuperado el 22 de febrero de 2016, de <https://wiki.duraspace.org/display/DSDOC5x/DSpace+5.x+Documentation>



UNIVERSIDAD
ADVENTISTA DEL PLATA

Biblioteca E. Irving Mohr

25 de Mayo 99
3103 – Libertador San Martín
Entre Ríos
Tel.: (0343) 4918000
int. 1418 (Circulación y Préstamos)
int. 1404 (Servicio de Consultas)
int. 1402 (Secretaría)
Correo Electrónico: bibref@uap.edu.ar

Revistas Digitales en Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba. Crecimiento y proyección

Alejandra Nardi, Emilio Di Doménico, Lucas Yrusta, Natalí Álvarez Novara
"Oficina de Conocimiento Abierto" Universidad Nacional de Córdoba
<http://www.artec.unc.edu.ar/oqa>

RECORDANDO JBDU 2013

"Desafíos de la gestión editorial en Acceso Abierto. La experiencia de la Universidad Nacional de Córdoba"

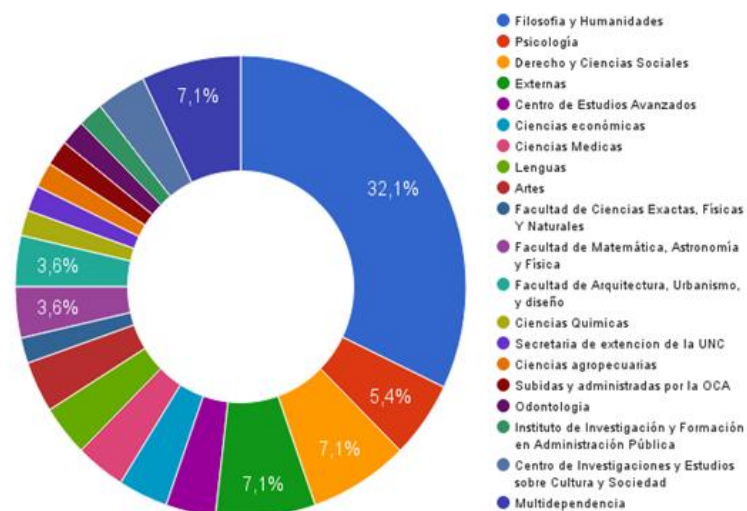
TABLA COMPARATIVA DE CRECIMIENTO

	Noviembre 2013	Noviembre 2016
Revistas Publicadas	28	59
Revistas en Producción	11	16
Talleres de Capacitación "Open Journal Systems"	13	40
Páginas Digitalizadas	38.979	66.270

OTROS DATOS RELEVANTES

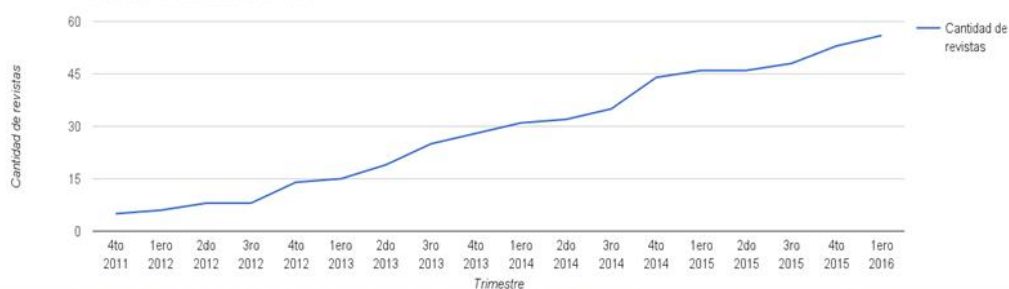
- ✖ Cantidad de artículos (agosto 2016): **9.800**
- ✖ Número de visitas al Portal de Revistas (4 de octubre 2016): **603.523**, con un incremento medio mensual de visitas del **6%**.
- ✖ Número de revistas que se originaron partir de la creación del Portal y de difusión del movimiento internacional de acceso abierto: **16**

Revistas por Facultad

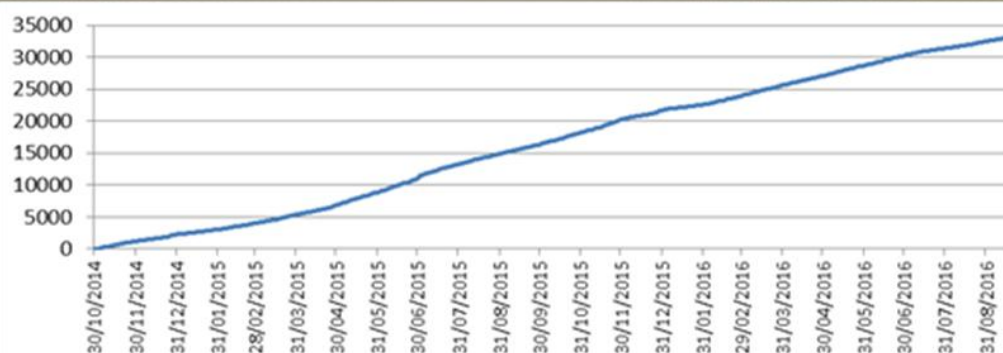


CRECIMIENTO DE REVISTAS A NOV 2016

Evolución de la cantidad de revistas

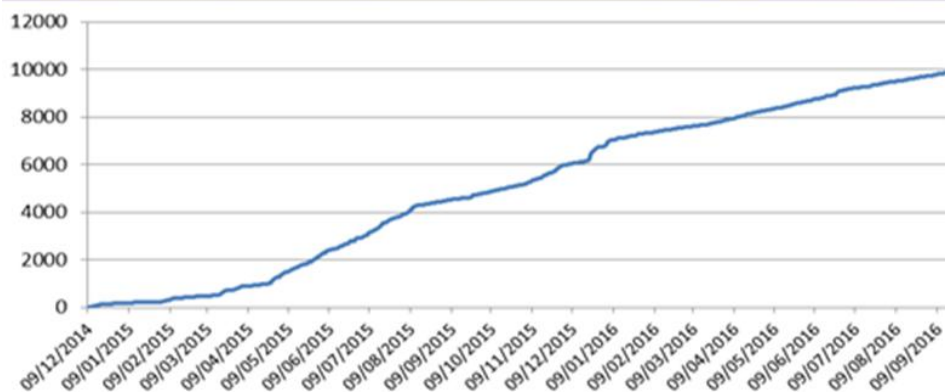


TENDENCIAS DE CONSULTA



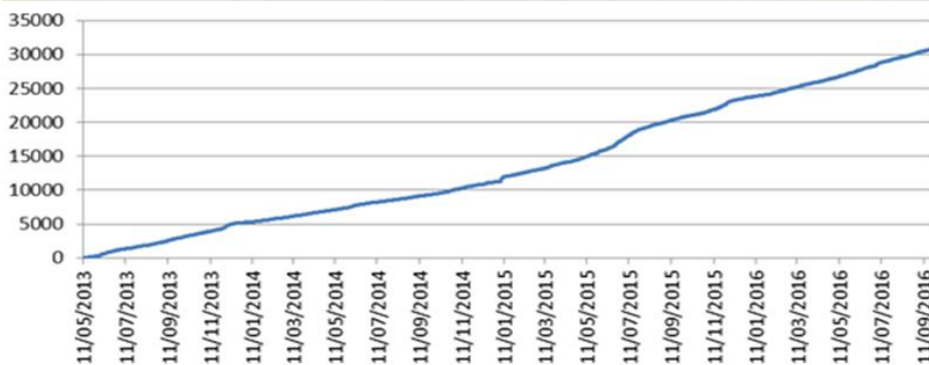
Visitas a la Revista "Astrolabio" – editada por Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS), perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y a la Universidad Nacional de Córdoba

TENDENCIAS DE CONSULTA



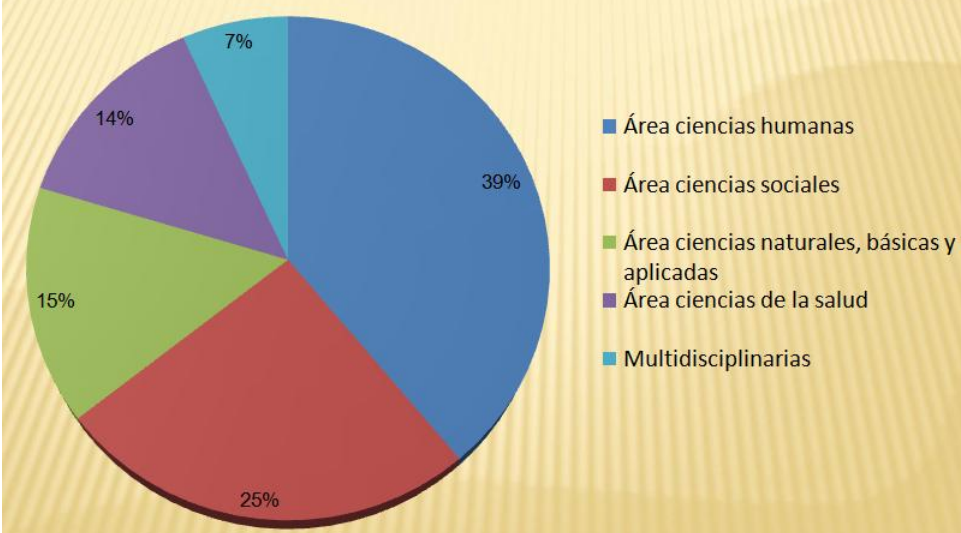
Visitas a la "Revista RECIAL" – editada por el Centro de Investigaciones, Facultad de Filosofía y Humanidades- Área Letras

TENDENCIAS DE CONSULTA



Visitas a la revista "Virtualidad, Educación y Ciencia" – Centro de Estudios Avanzados

Revistas por Disciplinas



PORTAL DE REVISTAS A JUNIO 2016



REVISTAS
de la Universidad
Nacional de Córdoba

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA

INICIO ACERCA DE... LOGIN REGISTRO BUSCAR

Inicio > Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba

Revistas de la Universidad Nacional de Córdoba

ExT: Revista de Extensión de la UNC

Órgano de la SEU-UNC para la divulgación y discusión de experiencias, métodos, tecnologías y otros trabajos referidos a la Extensión Universitaria.

[VER REVISTA](#) | [NÚMERO EN CURSO](#) | [REGISTRAR](#)

Revista Evaluar

Revista anual del Laboratorio de Evaluación Psicológica y Educativa (LEPE) dedicada a difundir trabajos científicos de investigación y aplicación que supongan un avance en el desarrollo de instrumentos de evaluación en psicología.

Para visitar el sitio web del LEPE pueden hacerlo desde el siguiente dominio: <http://server.psych.unc.edu.ar/lepe/index.htm>

[VER REVISTA](#) | [NÚMERO EN CURSO](#) | [REGISTRAR](#)

Astrolabio

La revista Astrolabio, Nueva Época es una publicación semestral del Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad (CIECS), Unidad Ejecutora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), perteneciente a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina. Dedicada a la investigación en ciencias sociales y humanas, Astrolabio se propone aportar a la labor de intercambio y difusión de la producción científica en español.

USUARIO/A

Nombre usuario/a:
Contraseña:
☐ Recordar mis datos

IDIOMA

Español (España) ☒

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar:

TAMAÑO DE FUENTE

NUEVO PORTAL DE REVISTAS SEPTIEMBRE 2016

Revistas de la Universidad: X

https://revistasunc.edu.ar

Portal de Revistas
Universidad Nacional de Córdoba

INICIO ACERCA DE INICIAR SESIÓN REGISTRARSE CATEGORÍAS BUSCAR

SERVICIO DE AYUDA DE LA REVISTA

USUARIO/A

Nombre de usuario/a:
Contraseña:
☐ No cerrar sesión

IDIOMA

Escoja idioma:

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar:
Ámbito de la búsqueda:

Actualidad Económica
Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Economía y Finanzas

Administración Pública y Sociedad (APYS)
Instituto de Investigación y Formación en Administración Pública

Agrimensura
Facultad de Ciencias Agrarias, Área de Geomática

Anuario Escuela de Archivología
Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Archivología

Anuario de Investigaciones de la Facultad de Psicología
Facultad de Psicología, Secretaría de Ciencia y Técnica

Anuario de la Escuela de Historia Virtual
Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Historia

●●●●●●●●●●

NUEVO PORTAL DE REVISTAS SEPTIEMBRE 2016

SERVICIO DE AYUDA DE LA REVISTA

USUARIO/A

Nombre de usuario/a:
Contraseña:
☐ No cerrar sesión

IDIOMA

Escoja idioma:

CONTENIDO DE LA REVISTA

Buscar:
Ámbito de la búsqueda:

TAMAÑO DE FUENTE

TOMA UNO
Facultad de Artes, Departamento de Cine y Televisión

Virtualidad, Educación y Ciencia
Centro de Estudios Avanzados, Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnología

Vivienda y Ciudad
Instituto de Investigación de Vivienda y Hábitat

tecYt
Instituto de Investigación de Vivienda y Hábitat

Ética&Cine Journal
Centro de Investigaciones y Estudios sobre Cultura y Sociedad

●●●●●●●●●●

Revistas por Editor: Multidisciplinarias

Revistas por Disciplina

Índice Alfabético

CÓDIGO FUENTE DEL PLUGIN -DISPONIBLE

- ✖ En consonancia a las políticas de conocimiento abierto, todas las modificaciones realizadas sobre la estética del Portal de Revistas, www.unc.edu.ar se encuentran disponibles, bajo una licencia libre, para que cualquier persona o institución pueda reproducir estos cambios sobre su propio sistema OJS.
- ✖ Todo el código fuente del plugin con el tema de la UNC se encuentra disponible en Github (https://github.com/pmarrone/ojs/tree/ojs-2_4_8-unc) en la forma de una derivación del proyecto OJS. Patricio Marrone.

REVISTAS INDEXADAS

- ✖ a) BINPAR-CAICYT/CONICET (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Registradas): **54**
- ✖ b) Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal): **25**
- ✖ c) Directory of Open Access Journals (DOAJ): **12**
- ✖ d) Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas - CAICYT/CONICET: **6**
- ✖ e) Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal): **2**
- ✖ f) Psicodoc (Base de Datos Bibliográfica de Psicología): **4**
- ✖ g) Dialnet (Portal Bibliográfico Literatura Científica Hispana – Univ. de la Rioja . España): **7**
- ✖ h) IMBIOMED - Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas) catálogo de revistas médicas: **1**

ACCIONES Y ESTRATEGIAS FUTURAS

- ✖ Continuar apoyando y promoviendo la edición de revistas científicas en formato digital y de acceso abierto.
- ✖ Contribuir al mejoramiento de la calidad académica de las mismas.
- ✖ Promover las buenas prácticas editoriales.
- ✖ Propiciar la inclusión de las revistas en diferentes directorios nacionales e internacionales.

ACCIONES Y ESTRATEGIAS FUTURAS

- ✖ DOAJ – Directory of Open Access Journals, es un índice de revistas académicas de alta calidad, completamente de acceso abierto, con revisión por pares; y sus metadatos.
- ✖ Atender los principios y los nuevos criterios del Directorio Internacional de Revistas de Acceso Abierto (DOAJ – Directory of Open Access Journals).



DOAJ Y SUS EMBAJADOR@S

- ✖ DOAJ ha designado 15 embajadores y embajadoras como parte de un proyecto financiado por el International Development Research Centre (IDRC).
- ✖ La embajadora de DOAJ en América Latina y el Caribe, Ivonne Lujano (ivonne@doaj.org) responsabilidades:
- ✖ ayudar a los editores a aumentar la calidad y visibilidad de las revistas;
- ✖ Evaluar revistas para su inclusión en DOAJ;
- ✖ solicitar nuevas postulaciones de revistas;
- ✖ promover buenas prácticas de publicación entre los editores de la región;
- ✖ Crear conciencia sobre la publicación cuestionable y poco ética.

PRINCIPIOS Y NUEVOS CRITERIOS DOAJ



El portal para editores en
doaj.org

Ivonne Lujano (DOAJ, embajadora para ALyC)
Septiembre de 2016

× <http://aprender3c.org/webinar-el-portal-para-editores-en-doaj-org/>

VIDEO INSTITUCIONAL “OFICINA CONOCIMIENTO ABIERTO” UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA



<https://www.youtube.com/watch?v=FvSwO8CxBEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=FvSwO8CxBEw>

¡Muchas gracias!



Equipo de la “Oficina de Conocimiento Abierto” – Campus Virtual
– Secretaría General - UNC



Revistas Digitales en Abierto de la Universidad Nacional de Córdoba. Crecimiento y proyección. por Nardi, Alejandra se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

La Biblioteca en el Bolsillo: Información y lectura en dispositivos móviles

Carolina López Scondras. ABGRA (Buenos Aires)

Erica Mogdans. Biblioteca Pública de las Misiones (Posadas, Misiones)

Nora Román. Biblioteca del Congreso de la Nación (Buenos Aires)

Abstract:

La presentación apunta a entender el uso de dispositivos móviles con respecto al acceso y consumo de información. Además presentar las nuevas formas de lectura en el entorno digital y obtener ideas de cómo las bibliotecas pueden integrar utilidades de smartphone y tabletas a sus servicios.

Introducción

Las bibliotecas y los servicios bibliotecarios han evolucionado y los soportes documentales han ido mutando. Las bibliotecas lentamente deben ir adaptando sus servicios y usos a las nuevas tecnologías.

Debemos reconocer que el papel no es la única tecnología que permite el acceso a la información ni las computadoras de escritorio no son las únicas pantallas que permiten el acceso a Internet.

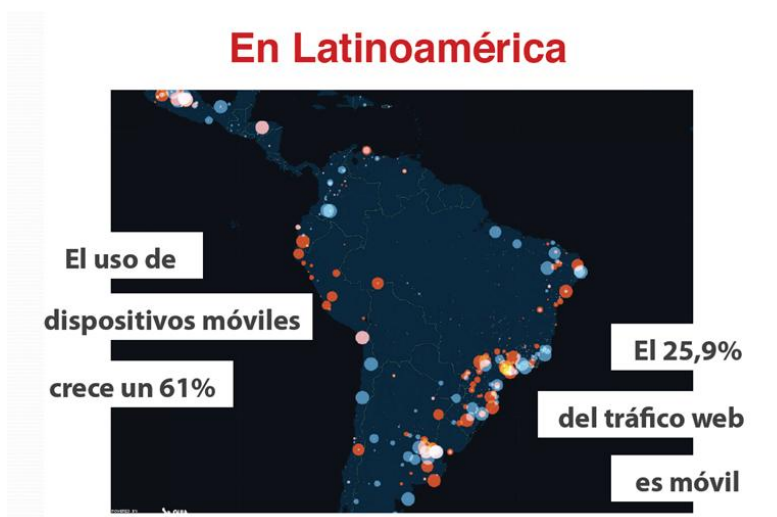
En la actualidad el negocio de la información ha cambiado, ya que los smartphones son los dispositivos más utilizados y a su vez cambian la forma en que accedemos a la información.

El Manifiesto de la IFLA/UNESCO para Bibliotecas Públicas, propone como misión el desarrollo personal, lectura, alfabetización, patrimonio cultural, entre otros, con acceso libre para todos los usuarios.

Sin embargo, hablar de libertad no es hablar de gratuidad, considerando que es necesario solventar los gastos de accesibilidad.

Desde las bibliotecas debemos ir formándonos en la propuesta de que los usuarios manejan 4 pantallas: Televisión, Computadoras, Tablets y teléfonos, lo que hace que sus vidas se centren en el uso de tal tecnología con la que debemos trabajar para estar incluidos.

Debemos pensar en una biblioteca "móvil" ya que los diarios, comunicación, información personal y profesional, redes sociales, localización y generación de contenidos, entre otras cosas, se producen desde un celular. Desde esta perspectiva lentamente debemos incorporar a las bibliotecas dado que en la actualidad la convergencia de la información entretenimiento Formación se centra en un sólo equipo.

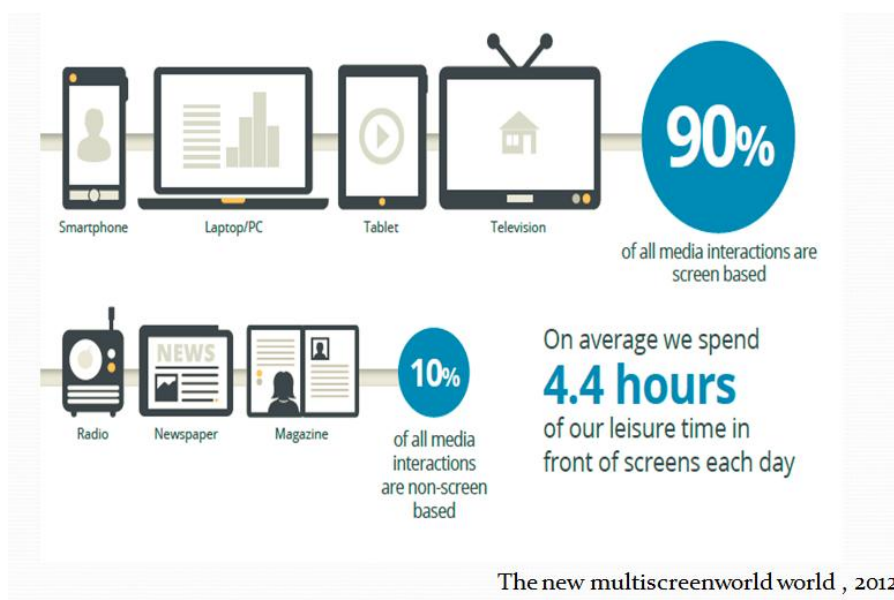


Funciones que se encuentran dentro de los servicios de la telefonía móvil:

- sms, msm
- Telefonía.
- Reproducción de videos y audio
- Acceso a internet
- Camaras de fotos
- Juegos
- Aplicaciones
- Geolocalización
- Sensores.
- otros

Desde la biblioteca se pueden utilizar y aplicar estas funciones para integrar al usuario a la misma:

- Autopréstamo en máquinas y móviles
- Acceso a información (códigos QR)
- Juegos
- Aplicaciones: sugerir páginas de lectura, referencia virtual, sistema de información local, sistema de información comunitaria.
- capacitación Alfin empleados para que puedan asistir al usuario el empleo de los dispositivos, recomendar aplicaciones, ayudar en el empleo del acceso y las diversas necesidades
- ALFIN desde plataforma de videos, tutoriales.



APPS

Las aplicaciones en móviles son programas que se instalan en un dispositivo ampliando sus funciones.

Se las conoce como apps, todos las instalamos pero nos cuesta saber muchas de las funcionalidades que podemos explotar: desde el estado del tiempo, trámites bancarios (home banking), lectura de diarios, radio streaming, bibliotecas de música (spotify), comunicaciones (whatsapp, skype), localizadores de ofertas y hasta precios cuidados.

En este marco es posible crear aplicaciones para una biblioteca o red de unidades que incluyan el catálogo, para que nuestros usuarios puedan acceder desde la aplicación y conocer nuestras colecciones. A su vez, puede contener un servicio de referencia a través de la misma, y todos los servicios a distancia.

La biblioteca puede incluso recomendar apps para mejorar el vocabulario, encontrar música y sonidos, formatos especiales, información especializada, repositorios, descarga de libros digitales, entre tantas otras cosas.

Códigos bidimensionales:

Son una evolución de códigos de barra, que permite cifrar información en el mismo espacio. Existen varios tipos de códigos.

El más conocido es el código QR,

La utilidad que podemos darle es:

Utilizar como folleto

Remitir a horarios

Enlazar al catálogo

Remitir a información de efemérides

Actividades culturales.

Préstamos (Código de barras)



Libros electrónicos:

A continuación vamos a Identificar los servicios y modelos de acceso a los libros electrónicos de interés para bibliotecas y reconocer los aspectos técnicos que las bibliotecas tienen que tener en cuenta para ofrecer libros electrónicos a través de dispositivos móviles.

Visto desde la biblioteca el libro electrónico es un libro, pues tiene contenidos, es catalogable, permite al usuario el acceso a la información.

Se lo analiza desde cuatro aspectos:

Formato: Tipo de archivo

¿Cómo se ha creado/editado el libro electrónico?

Formatos digitales empleados para la producción y edición de los libros electrónicos.

Dispositivo: Medio de lectura

¿Con qué equipo se leerá el libro electrónico?

Dispositivos electrónicos mediante los que se pueden leer libros digitales.

Programas: Aplicación de lectura

¿Qué programa informático se usará para leer?

Aplicaciones para la lectura de libros electrónicos en función de los formatos digitales.(Pdf, html, etc:)

Plataformas: Acceso a la obra

¿Dónde se encuentra el libro electrónico?

Espacios en los que se alojan las obras o desde lo que se posibilita el acceso, descarga o lectura.

- Librerías y webs de venta
- Editoriales
- Agregadores
- Plataformas de lectura
- Fabricantes de dispositivos
- Servicios de suscripción
- Bibliotecas digitales y repositorios
- Préstamo digital bibliotecario
- Servicios de préstamo digital
- Proyectos colaborativos
- Directorios de enlaces

Posibilidades de incorporación de libros electrónicos para las bibliotecas

Acceso abierto

Acceso gratuito

Acceso comercial

Préstamo digital

De esta misma manera como se pueden adquirir libros digitales, la Biblioteca puede realizar préstamos de ebooks para los usuarios.

Tanto en forma presencial (carga y préstamo del ebook, préstamo de lectores/ereaders) como virtual desde el mismo teléfono.

Existen libros electrónicos que se ofrecen con licencias de uso que permiten el acceso abierto cuyo principal objetivo es la difusión de la obra.

Las bibliotecas pueden incluir en sus catálogos obras seleccionadas en acceso abierto procedentes de repositorios institucionales, webs editoriales o proyectos colaborativos.

Los registros bibliográficos se integran en los catálogos bibliotecarios y herramientas de descubrimiento con enlaces al repositorio y, a menudo, a copias en servidores.

Estudio de comunidad y usuario

Es necesario desarrollar estadísticas para poder implementar estos usos. De nada sirve desarrollar aplicaciones, contenidos, enlaces etc si los usuarios de la biblioteca no pueden hacer uso de ellos. Los puntos a observar son los tipos de teléfono (marcas), sus diferentes usos y tipo de navegación.

Conclusión:

Es un desafío incorporar a las bibliotecas como usuarios a los nativos digitales. Sin embargo, con la incorporación de aplicaciones y propuestas para móviles y *netbooks*, se ampliará el uso de las bibliotecas por parte de esta franja etaria.

El trabajo colaborativo e integrado puede ampliar las posibilidades de crear estrategias y el logro de una institución puede ser ejemplo para que otras avancen en la implementación de aplicaciones y libros electrónicos.

Lo importante es saber que existen posibilidades y que está en nosotros, como gestores de información, ampliar los medios de acceso.

“La biblioteca se ocupa de la información. Si la información viene a través de la tecnología, la biblioteca tiene que ser la vanguardia de la tecnología. Tenemos la obligación de probar y evaluar todo antes que nadie” (Antonio Merlo Vega. Taller la biblioteca de Bolsillo. Uruguay, 2015).

La misión de la biblioteca en general apunta al acceso de la información con el fin de elevar el nivel cultural de la comunidad a la que se presta servicio sea esta de las características que sea.

De este modo tanto las fuentes como los servicios deben estar orientados, a la par e incluso adelantados a las tendencias en cuanto el consumo y las formas de consumo de la información.

Las bibliotecas, en este momento, al menos en latinoamérica, no se asocian en el imaginario colectivo directamente con la innovación tecnológica.

Sin embargo, al ser la información nuestra materia prima, estamos obligados a ser la punta de lanza en materia de tecnologías de comunicación.

Pero antes debemos, desde lo profesional, posicionarnos también como conocedores y promotores de tecnología y, por sobre todo, en cuanto a gestores y proveedores de información confiable.

Todo proceso dentro de una consulta comienza por una duda o necesidad informativa. Esta necesidad se transforma en demanda en el momento en que se asocia a la biblioteca o al bibliotecario como posible respuesta a esa duda.

Actualmente ante cualquier duda, la respuesta fiable está asociada al buscador Google o “internet” (sin hacer distinciones de fuentes, e independientemente de la calidad informativa de la página o su autoridad) para responder cualquier consulta.

Es por eso que es tan importante que los servicios de nuestras instituciones se encuentren en línea, sean visibles y se posicionen como informantes confiables.

Por otro lado, y no menos importante, en este momento es crucial la formación de usuarios para el uso de buscadores, repositorios, catálogos en línea, consultas a distancia a los lugares adecuados e incluso crear guías de páginas de referencia acordes a las necesidades puntuales de nuestros usuarios.

Asimismo, las formas cuantitativas del uso de la biblioteca varían, que dejan de ser presenciales, para ser en línea. Cantidad de consultas, usuarios, préstamos, utilidades de los servicios cambian en su forma de medirse en las estadísticas.

Servicios de referencia que pueden ser ofrecidos en línea:

Servicio de Información: es la respuesta a la pregunta concreta. No necesariamente se responde con material de la biblioteca, también puede hacerlo con catálogos en línea para derivar a otro servicio.

La biblioteca no sólo responde a consultas bibliográficas, también puede ofrecer orientación comunitaria. Con los directores a la mano el sector de referencia sabe adónde enviar a los usuarios para hacer otro tipo de cosas tales como trámites, por ejemplo. “Vincular con facilidad a una persona con una necesidad y los recursos fuera de la biblioteca que puedan satisfacer esa necesidad. Los

recursos exteriores pueden ser organismos de las dependencias oficiales u organismos no gubernamentales que proporcionan servicios sociales a las organizaciones comunitarias”.

Instrucción: enseña a los usuarios dónde y cómo conseguir la información de forma más efectiva. Conocida también como formación de usuarios.

Guía: aconseja sobre las fuentes más adecuadas y las opciones preferenciales de la información en lugar de enseñar cómo conseguirla.

Consulta cooperativa: es la derivación de una consulta a otra biblioteca cuando no es posible responderla. Generalmente se desarrolla informalmente.

Consultas de investigación: no sólo se responden las preguntas sino que se sigue la investigación a la par del usuario que está interesado en algún tema en particular. Puede ser una consulta amplia que se siga en el tiempo.

Diseminación selectiva de la información: teniendo identificado el perfil de usuario se selecciona de forma regular información que puede ser relevante como los “contenidos corrientes”, la reproducción de los índices de determinadas publicaciones afines a un perfil.

Servicios de alerta: al mejor estilo de los motores de búsqueda de la web, las alertas informan a los usuarios cuando llega a la biblioteca material que les interesa.

Consultorías externas: la obtención de información de varios servicios diferentes.

Bibliomóviles: en caso de existir uno puede saberse su recorrido y horarios con la geolocalización.

Nora Román

Biblioteca del Congreso de la Nación. Buenos Aires, Argentina. Dirección: Hipólito Yrigoyen 1770. Ciudad: CABA. CP: C1089AAH Teléfono: 4381-8236.

<http://www.bcnbib.gov.ar/>

Correo electrónico: nora.roman@bcn.gob.ar ; eneroman@gmail.com

Biblioteca Virtual de Salud de Entre Ríos: desafío de ayer, compromiso de hoy

Sandra G. Goncebat - Erica D. Waigandt - Mónica G. Heit

Servicio de Información y Documentación.

Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud

Universidad Autónoma de Entre Ríos.

<http://fcvs.uader.edu.ar/>

Resumen

El presente trabajo muestra el desarrollo de la Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos (BVSER) creada como producto de un convenio de cooperación entre el Servicio de Información y Documentación de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la UADER y el Ministerio de Salud de la Provincia de Entre Ríos, cuyo objetivo es concentrar, registrar, preservar y difundir el patrimonio académico, científico, técnico e histórico-cultural en salud producido en la provincia de Entre Ríos. A través de esta propuesta de trabajo, se trata de superar la brecha existente en el acceso a la información local, cuestión ésta que no puede suplir la industria global de información.

Palabras clave: BIBLIOTECA VIRTUAL - SALUD - ENTRE RIOS - ACCESO A LA INFORMACION - COOPERACIÓN

Introducción

Entre Ríos no es ajena al impacto que ha producido el nuevo paradigma de la información bibliográfica, la tecnología y las nuevas formas de difusión del conocimiento científico.

Como profesionales de la información sabemos que hoy día, todas las unidades de información necesitan trabajar en redes, aprovechar las capacidades ya desarrolladas por otras instituciones más avanzadas en ciertos temas y optimizar recursos, productos y servicios.

La información contenida en los diversos tipos de documentos de salud que actualmente se producen en Entre Ríos, ya sea en el ámbito del Ministerio de Salud, los hospitales, las sociedades científicas e instituciones académicas, se encuentra dispersa, fragmentada y en distintos soportes o formatos de presentación, y en muchos casos sólo almacenada por el propio autor/productor. Esto no permite que el conocimiento científico-técnico producido en salud circule, se conozca, se comparta, se socialice y se utilice.

Esta lectura a modo de diagnóstico general de la situación actual en nuestra provincia es el resultado de

- la experiencia del trabajo cotidiano en la Biblioteca y con la Biblioteca Virtual de Salud de Entre Ríos, donde se observa la necesidad de identificar, localizar y recuperar información producida en salud en nuestra provincia.
- el registro creciente de usuarios que circulan de un lado a otro buscando información específica, muchas veces de carácter histórico porque necesitan pesquisar los antecedentes de determinado objeto de investigación, y llegan a la Biblioteca expresando que no encuentran registros ni materiales organizados, ni quién atienda sus necesidades de información.
- Un trabajo exploratorio de Tesis desarrollado para la Licenciatura en Bibliotecología y Documentación en la Universidad Nacional de Córdoba, denominado *Ausencia de Unidades de Información en los hospitales de Entre Ríos*, realizado por Susana Celio y Sandra Goncebat en el año 2006.

De todo ello se desprende que:

- No se realizan registros sistemáticos en bases de datos de la información científico-técnica producida por los profesionales y las instituciones dependientes del Ministerio de Salud, que permita su acceso libre y gratuito a todo el equipo de salud, los tomadores de decisión, los investigadores, los docentes, alumnos y personal en los servicios de atención.
Esta falta de normalización, sistematización y la correspondiente clasificación temática de los documentos hace imposible que esos insumos/información bibliográfica puedan ser aprovechados, y reutilizados por otros autores interesados en el tema.
- No hay políticas definidas en torno a información producida en las instituciones de salud.
- No hay unidades de información en los hospitales ni en centros de salud. En el hospital Materno Infantil San Roque de Paraná se ha conformado una Biblioteca pero su finalidad no responde a los objetivos de una Biblioteca especializada en Salud sino que actualmente cumple funciones lúdicas, de recreación y terapéutica para los niños.
- La mayoría de las bibliotecas de las Sociedades Científicas y Colegios de Profesionales han dejado de brindar servicios.
- Hay escasez de profesionales bibliotecarios insertos en el área salud.

- En nuestra provincia (78.781 km²) existen cuatro bibliotecas universitarias que ofrecen información vinculada a salud: en Villa Libertador San Martín la Universidad Adventista del Plata (UAP) que tiene su colección vinculada a carreras de salud pero enfocada a sus estudiantes, docentes e investigadores; en Concepción del Uruguay la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER y la Universidad de Concepción del Uruguay (UCU) tienen sus bibliotecas destinadas a su comunidad universitaria y el Servicio de Información y Documentación y Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la UADER en Paraná.

En la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la UADER, se han llevado a cabo procesos de reestructuración, actualización y desarrollo, iniciados en agosto de 2008 con la puesta en marcha del Servicio de Información y Documentación, que junto a la Biblioteca de la Facultad, se estableció en un espacio físico abierto a la comunidad donde ofrece sus productos y servicios de información bibliográfica en ciencias de la salud a un amplio espectro de usuarios.

Este servicio es de alto valor agregado y suma recursos provenientes de otras instituciones como la Unidad Docente de Medicina de Paraná, la Sociedad Argentina de Pediatría filial Paraná, el Ministerio de Salud de la Provincia y beneficios para dar respuesta efectiva a las necesidades de información a usuarios del ámbito científico, sanitario, universitario y de toda la comunidad entrerriana interesada en temas relacionados con las ciencias de la salud.

Además la Facultad cuenta con subsedes en Ramírez, Gualaguay y Concordia, lo que posibilita disponer de la colección bibliográfica a través de un sistema de información en red, con servicio virtual de referencia bibliográfica que llega donde los espacios físicos no son los apropiados y los servicios son mínimos o inexistentes.

Uno de los objetivos del Servicio de Información y Documentación (SID) y Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la UADER es la transferencia de los resultados de la investigación y de la información académica y científica a la sociedad a través de iniciativas colaborativas. Es por ello que como Centro Cooperante y miembro de la Red Nacional de Información en Ciencias de la Salud (RENICS) del Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud (BIREME), colabora con la Biblioteca Virtual en Salud a nivel nacional.

La Representación en Argentina de la Organización Panamericana de la Salud de la Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS), apoyó el desarrollo de la Biblioteca Virtual de Salud de Entre Ríos (BVSER), iniciándose este desarrollo a partir del Convenio de Cooperación Mutua entre el Ministerio de Salud de Entre Ríos y la Facultad de Ciencias de la Vida y la Salud de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, en mayo de 2011.

Objetivo general

La BVSER tiene como objetivo concentrar, registrar, preservar y difundir el patrimonio académico, científico, técnico e histórico-cultural en salud producido en la provincia de Entre Ríos, constituyéndose en la fuente local de información en salud que promueve el acceso equitativo en línea a la información y el conocimiento en ciencias de la salud generado en esta provincia.

Objetivos específicos

- Maximizar la visibilidad y el uso de la producción científica y académica local.
- Recolectar, registrar y almacenar documentos en distintos formatos y soportes, producidos en el ámbito de la salud en la provincia de Entre Ríos.
- Retroalimentar la investigación.
- Identificar, registrar, conservar y difundir el legado histórico y cultural de la salud.
- Propiciar la participación de organismos e instituciones públicas y privadas en el aporte a la BVSER.
- Establecer nodos y canales de comunicación en la provincia para mantener y acrecentar el flujo de la información de la BVSER.

Metodología

La metodología de trabajo se basó en dos actividades complementarias: por un lado un trabajo de sensibilización con los directivos de las instituciones participantes y con los autores/productores de documentos, sobre la necesidad de sistematizar, almacenar, preservar y difundir la producción documental de salud y sobre los beneficios e impacto de la BVSER gracias a la cooperación de cada uno de los actores intervinientes. Por otro lado, en el relevamiento de información y documentación y en la conformación de las bases de datos que nutrirían este desarrollo, así como también el diseño del sitio web que alojaría la BVSER.

De modo muy sintético podemos referir 7 etapas de trabajo:

- 1- Elección de instituciones a relevar y personal directivo de las mismas.
 - 2- Reuniones con los directivos, responsables y/o autores para sensibilizar sobre este desarrollo y obtener la autorización para realizar el relevamiento de la documentación.
 - 3- Establecer nodos de comunicación en distintas localidades de la provincia para el envío de información.
 - 4- Recolección y registro de la información obtenida en bases de datos.
 - 5- Diseño del website de la BVSER.
 - 6- Puesta en línea del la BVSER
 - 7- Difusión de la BVSER en diferentes eventos de salud en la provincia
- El equipo de trabajo del Servicio de Información y Documentación. Biblioteca de la FCVys fue quien llevó a cabo todas las tareas mencionadas

Resultados

Como corolario de estas fases de trabajo se puso en línea la Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos.

ENTRE RÍOS
bvs
biblioteca
virtual en salud

Búsqueda
Entre con una o más palabras
Búsqueda
filtro de

Destacados
MSAL de Entre Ríos
MSAL de Argentina
Legislaud
Legislaud Entre Ríos

Bibliotecas de Salud
1. UADER FCVys
2. UNER FCS
3. UNER FI
4. UCU
5. UAP

Fuentes de información
Bases de datos
SALUD ENTRE RÍOS, PROFESIONALES SALUD E.R., TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN FCVys, FCVys Paraná, FCVys Concordia, FCVys Gualagay, FCVys Ramírez, Revistas, Tesis FI UNER, Carreras de Salud (E.R.)

Directorios
Hospitales de Entre Ríos
Centros de Salud de Entre Ríos
Clínicas y Sanatorios

Instituciones de Salud
Hospital San Martín
Hospital Delicia Concepción Masvernati
Hospital Justo José de Urquiza
Hospital Centenario de Gualagaychu
Residencia Hospital Escuela de Salud Mental (ex Roballos)
Cruz Roja
Instituto Provincial del Cáncer de Entre Ríos
Centro Único Coordinador de Ablaciones e Implantes de Entre Ríos

Asociaciones Científicas
1. Colegio de Bioquímicos
2. Colegio de Farmacéuticos
3. Colegio de Odontólogos
4. Colegio de Kinesiólogos
5. Colegio de Psicólogos

Servicios
Búsquedas de Artículos a Texto Completo
Búsqueda Temática

Literatura Científica
Ciencias de la Salud en General
BINACIS, UNISALUD, LILACS, COCHRANE, SALUD INVESTIGA, ICSALUD-MDP, PSI, MEDLINE, SOILO Argentina, IBECS, PAHO, WHOIS, NCBI, PUBMED, REPIDISCA, MEDCARB, DESASTRES, GHL, ULAPSI
Repositorios Temáticos
SOILO Regional, BIOMED CENTRAL, PUBMED CENTRAL, FREE MEDICAL JOURNALS, HIGHWIRE PRESS, PLOS, OPENMED, UK PUBMED CENTRAL, PUBMED CENTRAL CANADA, DIGITAL CSIC, J-STAGE, AJOL, INTECH

Acerca de la BVS Entre Ríos
Presentación

Becas y Subsidios
SALUD INVESTIGA
CENEP
CONICET
FONCYT
ITEC

Eventos
Provinciales
Nacionales
Internacionales

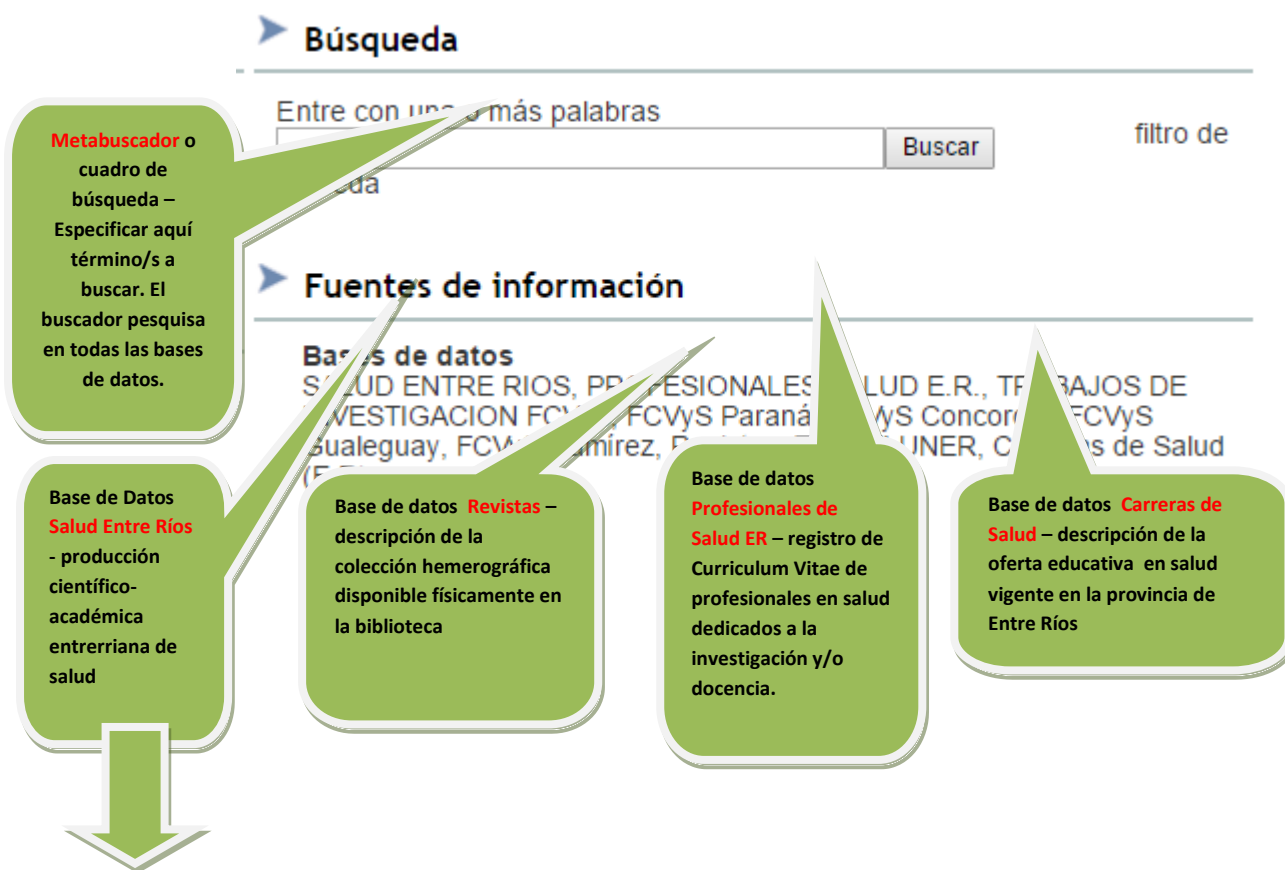
Arte y Cultura
Literatura
Artes Plásticas

Enlaces de Interés
Plataforma de Capacitación a Distancia del Programa SUMAR
Biblioteca Iberoamericana sobre Drogas y Adicciones
LIS - Localizador de Información en Salud

MSAL ER - BVS-ER - FCVys UADER -
Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos
Feliciano, 134 • Paraná • Argentina
Tel/Fax: (54 0343) 4231735 / e-mail: biblioteca@cienciasdelasalud@yahoo.com.ar

BVS Site 4.0.2 © BIREME/OPS/OMS

Entre sus recursos podemos mencionar: bases de datos bibliográficas, de tesis, de trabajos de investigación, de revistas, de profesionales de salud, de carreras, entre otras.



Base de Datos **Salud Entre Ríos**: Registro de documentos (libros, tesis, artículos, guías, manuales, instrumentos jurídicos, protocolos, entre otros) de forma referencial y de acceso al texto completo. Ejemplos de visualización, resultado de la búsqueda con el término Salud Mental.

Libro de autores entrerrianos disponible en formato impreso y electrónico. La editorial autoriza su acceso al texto completo a través de la BVSER.

página 1 de 1

1 / 1

DBLIL

☐ seleccionar

imprimir

Id: 102

Autor: Flory, Andrea; Montini, Adriana

Título: Trazar con otros: experiencias de Hospital de Día. Hospital Escuela de Salud Mental.

Desc. Física: 232 p.

Publicación: Paraná: Editorial de Entre Ríos, 2012

Temas: [SALUD MENTAL](#)

- [SERVICIOS COMUNITARIOS DE SALUD MENTAL](#)

[SERVICIOS DE SALUD MENTAL/tends](#)

[GRUPO DE ATENCIÓN AL PACIENTE](#)

[ADMISIÓN DEL PACIENTE](#)

[COMUNICACIÓN INTERDISCIPLINARIA](#)

Acceso: [Texto completo](#)

Localización: Biblioteca y SID. FCVYS. UADER

Artículo científico de autores entrerrianos publicado en revista Scientia Interfluvius, accesible a texto completo a través de Internet.

página 1 de 1

1 / 1

DBLIL

☐ seleccionar

 imprimir

Id: 154

Autor: Beade, Adriana; Bressan, Analía; Bargas, Matías; Garrone, Lorena; Arévalo, Mariana; Staffolani, Claudio.

Título: Los inicios de la dirección de salud mental, transformaciones y dificultades, políticas en salud mental en la provincia de Entre Ríos, Argentina / The beginnings of the department of mental health, transformations and difficulties, mental health policies in the province of Entre Ríos, ARgentina

Fuente: Scientia Interfluvius;4(1-2):54-65.

Publicación: Paraná: Universidad Autónoma de Entre Ríos, dic. 2013

Resumen: En 1987 se crea la Dirección de Salud Mental dependiente de la Secretaría de Salud Pública de la Provincia de Entre Ríos, con el objeto de modificar sustancialmente la orientación de las políticas que se implementaron hasta el momento en relación a los procesos de salud - enfermedad mental. Como consecuencia de esto, se habilitan nuevas estrategias de atención tendientes a dirigir la intervención desde el campo de la salud mental. Esto implica que las acciones no sólo se basen en el tratamiento de enfermedades por medio de la institucionalización en hospitales, sino pensando también en el tratamiento y la rehabilitación ambulatorios, en la prevención de las enfermedades y en la promoción de la salud. En este sentido, aquí se pretende realizar una descripción de las políticas llevadas adelante en los primeros dos años y medio de gestión de la Dirección mencionada, con el objeto de hacer un análisis de dicho proceso, haciendo especial hincapié en los paradigmas que han sostenido las acciones efectuadas desde ese espacio en sus inicios (AU)

Temas: [SALUD MENTAL](#)
- [POLÍTICA DE SALUD](#)
[SISTEMAS DE SALUD](#)
[FORMULACIÓN DE POLÍTICAS](#)

Términos del Autor: Contexto político
Políticas en salud mental
Dirección de Salud Mental
Proyectos y modelos en salud

Acceso: [Texto completo](#)

Protocolo elaborado por la Dirección de Salud Mental y Adicciones del Ministerio de Salud de Entre Ríos.

Base de datos: DBLIL

Buscar: protocolo

Referencias encontradas: 2 [\[Refinar la búsqueda\]](#)

Mostrando: 1 .. 2 en el formato [Detallado]

página 1 de 1

1 / 2

DBLIL

☐ seleccionar

 imprimir

Id: 151

Autor: Entre Ríos. Dirección de Salud Mental y Adicciones*.

Título: Protocolo de actuación en la atención en crisis y adicciones.

Desc. Física: 8 p. + afiches

Publicación: Paraná: Entre Ríos. Ministerio de Salud, 2014

Resumen: Material producido por el Equipo de Trabajo coordinador del "Seminario intensivo: atención en crisis y atención en adicciones" pensado como una estrategia de acompañamiento a los trabajadores de hospitales generales, centros de salud y centros de integración comunitaria de la provincia de Entre Ríos en la adecuación a la Ley Nacional de Salud Mental N°26.657

Temas: [PROTOCOLOS CLÍNICOS](#)
- [SALUD MENTAL](#)
[ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL](#)
[INTERVENCIÓN EN LA CRISIS \(PSIQUIATRÍA\)](#)
[TRASTORNOS RELACIONADOS CON SUSTANCIAS](#)

Localización: Biblioteca y SID. FCVvS. UADER

Tesis de licenciatura, la autora otorga autorización de acceso al texto completo a través de la BVSER

página 1 de 1

1 / 1

DBLIL

☐ seleccionar

 imprimir

Id: 109

Autor: Lavatelli, Laura

Título: Potencialidades clínico-políticas de la comunicación en el campo de la salud mental: experiencia de trabajo en el Hospital Dr. Antonio L. Roballos de Paraná, Entre Ríos.

Desc. Física: 137 p.

Tesis: Presentada en la Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de Ciencias de la Educación para obtención del grado de Licenciado.


Resumen: El recorrido de la conformación del Área de Comunicación del Hospital Dr. Antonio Roballos (hoy Hospital Escuela de Salud Mental), de Paraná, Entre Ríos. La inclusión y potencia de la disciplina al campo de la salud mental. El relato de la experiencia de La Bisagra, radio abierta y andariega, y la comunicación como herramienta clínica y política (AU)

Temas: [COMUNICACIÓN EN SALUD](#)
- [COMUNICACIÓN INTERDISCIPLINARIA](#)
[RADIO](#)
[SALUD MENTAL](#)
[MEDIOS DE COMUNICACIÓN](#)

Términos del Autor: Radio
Comunicación
Salud mental
Clínica

Acceso: [Texto completo](#)

Para todos los documentos de acceso al texto completo alojados en el servidor de la BVSER, se confecciona una portada preliminar que contiene: identificación de la BVSER, datos principales de la obra, la cita sugerida según las normas Vancouver y el tipo de licencia Creative Commons adoptada por el autor.



BIBLIOTECA VIRTUAL DE SALUD DE ENTRE RÍOS
<http://www.bvser.org.ar>

Institución: Universidad Nacional de Entre Ríos. Facultad de Ciencias de la Educación

Autor/s: Lavatelli, Laura


Título del documento: Potencialidades clínico-políticas de la comunicación en el campo de la salud mental : experiencia de trabajo en el Hospital Dr. Antonio L. Roballos de Paraná, Entre Ríos

Tesis presentada para la obtención de la Licenciatura en Comunicación Social

Cita sugerida del documento (según normas Vancouver)

Lavatelli L. Potencialidades clínico-políticas de la comunicación en el campo de la salud mental : experiencia de trabajo en el Hospital Dr. Antonio L. Roballos de Paraná, Entre Ríos [Tesis] [Documento en Internet]. Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos; 2012 [acceso fecha de consulta]. Disponible en: <http://www.bvser.org.ar/archivos/SER/MFN109.pdf>

Licencia Creative Commons



Documento disponible bajo licencia

[Creative Commons - Atribución - No Comercial - Compartir Igual - 2.5 Argentina](#)

Otros recursos que ofrece la BVSER son: Directorios de hospitales, centros de salud, clínicas y sanatorios de la provincia, y enlaces a sitios web de hospitales y de asociaciones científicas, entre otros.

Uno de los servicios más utilizados es el de búsqueda temática y acceso al texto completo.

Servicios

Búsquedas de Artículos a Texto Completo

Búsqueda Temática







Servicios

[Inicio](#) > Búsquedas de Artículos a Texto Completo

Búsquedas de Artículos a Texto Completo

Envíe la cita completa del artículo que desea solicitar a biblioteca@fcvys.uader.edu.ar
Tiempo de respuesta: 72hs hábiles

Ejemplo:

a) Schlotthauer G, Di Persia LE, Larrateguy LD, Milone DH. Screening of obstructive sleep apnea with empirical mode decomposition of pulse oximetry. Med Eng Phys. 2014 36(8):1074-80

b) Homar M, Santa María S, Schmidt Y. El culturalismo y su aplicación en la educación y práctica de los cuidados enfermeros. Vis enferm actual 2013; 10(35):47-49.

MBAL ER - BVSER - FCVYS UADER -
Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos
Feliciano, 134 • Paraná • Argentina
Tel/Fax: (54 0343) 4231735 / e-mail: biblioteca@fcvys.uader.edu.ar

BVS Site 4.0.2 © BIREME/OPS/OMS

También se ofrece una Sección de eventos provinciales, nacionales e internacionales de salud, así como diversos enlaces a bibliotecas, centros de investigación, ministerios de salud, Legisalud, Biblioteca Virtual en Salud Regional y Nacional.

Actualmente está en desarrollo la sección Arte y Cultura, y como proyecto en ejecución, la sección Historia y Patrimonio Cultural en Salud de Entre Ríos.

Conclusiones

Este proyecto demuestra que a través de la cooperación entre el Ministerio de Salud de Entre Ríos, la OPS/OMS en Argentina y la Universidad Autónoma de Entre Ríos, se logró la participación, integración y multiplicación de recursos que permitieron la concreción de los resultados esperados, siendo éste el primer paso hacia una mayor cooperación y participación de todas las instituciones del ámbito de la salud de la provincia en la BVSER.

La información producida en salud es de alto valor agregado y necesita ser relevada, sistematizada, clasificada y cargada en una base de datos, accesible a través de términos que permitan su búsqueda y recuperación efectiva. Este procesamiento técnico permite que la bibliografía científico-técnica en ciencias de la salud pueda ser socializada y estar disponible los 365 días del año sin costo alguno para todo el equipo de salud, la comunidad científica y el público en general.

Esto se constituye en una estrategia efectiva para aumentar la presencia y visibilidad de las instituciones que colaboran con esta iniciativa, de tal modo que posibilite acceder a sus resultados a nivel local, provincial, nacional, regional y global potenciando prestigio institucional.

En el sector salud, a través de las acciones conjuntas abordadas a través de esta propuesta de trabajo, se trata de superar la brecha existente en el acceso a la información local, cuestión ésta que no puede suplir la industria global de la información.

Como principales beneficios brindados podemos mencionar:

- Construir un repositorio documental del patrimonio científico-académico e histórico cultural de Entre Ríos, accesible a través de la BVSER al resto de la sociedad.
- Ofrecer un único punto de acceso a todas aquellas personas que estén interesadas en la información científico-académica de salud generada por instituciones y profesionales de nuestra provincia.
- Brindar mayor visibilidad a la actividad científica, técnica y/o académica de los profesionales e instituciones de salud de nuestra provincia.

Para finalizar es necesario señalar que este desarrollo se constituye en un programa permanente, que requiere del aporte y apoyo continuo de todas las instituciones intervinientes y de todos los actores involucrados.

Referencias bibliográficas

- Celio, S., Goncibat, S. (2007). Ausencia de Unidades de Información en los hospitales de la ciudad de Paraná (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Córdoba.

- Goncibat, S., Ianello, C., Leiva, F. (Noviembre, 2010). Proyecto Centro de Capacitación y Recursos en Información en Salud. Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos.

Fuentes de referencia sobre Biblioteca Virtual en Salud

- Biblioteca Virtual en Salud. Argentina. Recuperado de <http://www.bvs.org.ar/php/index.php>

- Biblioteca Virtual en Salud. Historia y Patrimonio Cultural de la Salud. Recuperado de <http://hpcs.bvsalud.org/php/index.php>

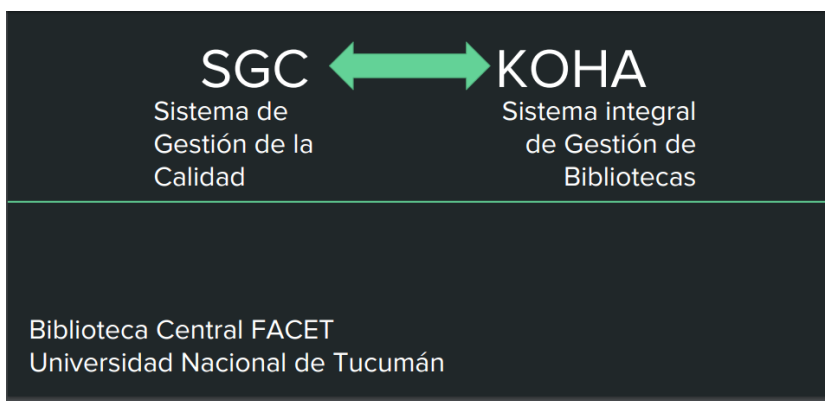
- Biblioteca Virtual en Salud de Entre Ríos. Recuperado de <http://www.bvser.org.ar>

- BIREME/OPS/OMS. Guía de la BVS 2005. Recuperado de http://modelo.bvsalud.org/download/guias_bvs/Guia-de-la-BVS-2005.pdf

Un caso de integración del Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas KOHA con el Sistema de gestión de la Calidad y la Plataforma Digital Ebrary en la FACET-UNT

María Mercedes Piccardi de Coria y Alvaro Hernán Gómez Cardozo
Universidad Nacional de Tucumán

<http://www.unt.edu.ar/>



SGC & KOHA

En el año 2011, Biblioteca Central FACET implementó en todos sus procedimientos un Sistema de Gestión de Calidad que cumple con los requisitos de la Norma IRAM-ISO 9001:2008.

La definición de calidad en la biblioteca, sea pública, universitaria o de cualquier otra índole, ha de vincularse siempre a lograr la satisfacción de sus usuarios.



GESTION
DE LA CALIDAD

RI-9000-4181



SGC & KOHA

En el año 2013 se decidió la migración a otro software que nos permitiera seguir creciendo y la elección fue KOHA. El proceso comenzó a finales del 2013 y se eligió la versión KOHA-Kobli porque la misma no sólo estaba en idioma español sino que además estaba bien documentada y cumplía con las normas de adaptabilidad web.

Finalmente, en junio de 2014 pudimos comenzar a realizar la carga de libros en KOHA.



SGC & KOHA

El SGC también nos exigía medir los objetivos para lo cual se implementó una Auditoría Interna

		Planilla de Auditoría Interna										Código: CX.PE.05.03//06	
		- Libros										Rev: 00	
		Fecha: 21/06/2016 - Mercedes Piccardi					Controló: María					Fecha Vigencia: 01-11-2013	
Item	Autor	Título	Reg.	Inv.	CDU	Está?	Ubicación	Identificación	Estado	Alarma	Sobre y Ficha	Limpio	Observaciones

La implementación de esta auditoría resultó de gran utilidad para detectar y corregir errores que se producían en la carga de datos (errores de tipeo algunas veces), para aunar o cambiar criterios respecto a la catalogación, la ubicación en estanterías, etc.

SGC & KOHA

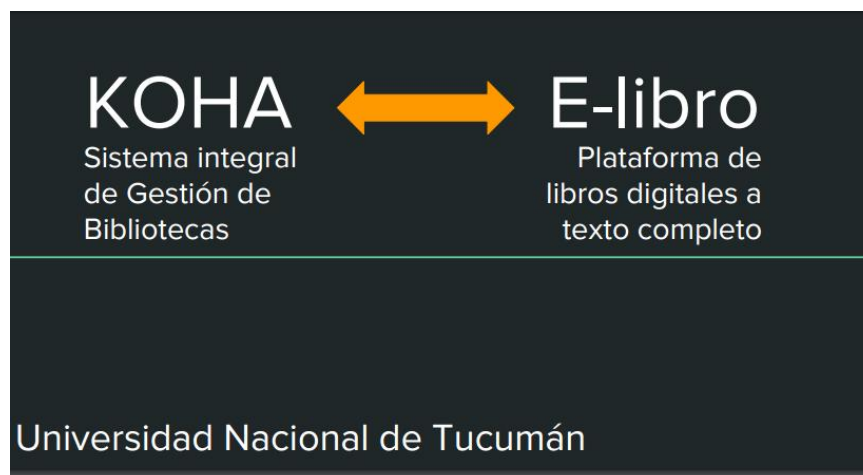
El módulo de informes de KOHA permitió generar los informes de estadísticas del DCyP exigidos por el SGC de forma automática y en tiempo real, obteniéndolos directamente desde el sistema. Además permitió generar nuevos informes que no estaban inicialmente contemplados en los requerimientos del SGC pero que sirvieron a los efectos de la mejora continua.

La implementación del Sistema KOHA facilitó las copias de seguridad de la base de datos.

MEJORA CONTINUA

La implementación del KOHA mismo es considerada una mejora dentro del SGC. A partir su implementación:

- Se aceleraron los tiempos en desarrollos y mejoras en los subsistemas de los departamentos de la biblioteca.
- Se mejoraron las estadísticas.
- Se automatizó el préstamo.
- El libro inventario se imprime automáticamente desde el sistema KOHA
- Se utiliza un OPAC modificado para extraer los datos que se utilizan para confeccionar los listados solicitados por la CONEAU en la acreditación de carreras.



Por qué e-libro ?

- Deseábamos incorporar un repositorio de libros digitales
 - Más económicos
 - Un ejemplar por usuario
 - Menos espacio físico necesario
 - No se desgastan por el uso
- +70.000 Títulos a texto completo de diversas materias
- Casi 400 editoriales de 18 países
- Lectura en línea y descarga
- Herramientas de búsqueda y manipulación de los textos
- Posibilidad de articular con publicaciones de la FACET
- Soporte permanente

MUCHAS GRACIAS

María Mercedes Piccardi de
Coria

Álvaro Hernán Gómez
Cardozo

Biblioteca Central Facultad de Ciencias Exactas y
Tecnología - Universidad Nacional de Tucumán
Block 2 (Investigaciones) 1º Piso
Av. Independencia 1800 – C.P. 4000 - San Miguel de
Tucumán
Tel: +54 (0381) 410-7576 (Directo) / +54 (0381) 436-4093
(Internos 7744 – 7576)
E-mail: biblcet@herrera.unt.edu.ar
<http://www.herrera.unt.edu.ar/biblcet>



Uso del Modelo NEIN y metodologías combinadas de recogida de datos en un Estudio de Usuarios

Carmen Mercedes Samaniego mercedesamaniego@gmail.com
Lucrecia Viviana Felquer lvfelquer@yahoo.com.ar y Julia Patricia Rodríguez
Universidad Nacional del Nordeste. Facultad de Humanidades (Chaco-Corrientes).
Licenciatura en Ciencias de la Información. Cátedra: Estudios de Usuarios

http://hum.unne.edu.ar/academica/departamentos/informac/catedras/estudios_u/programa_eu.pdf

INTRODUCCIÓN

- El presente trabajo de investigación fue realizado por la cátedra Estudios de Usuarios de la carrera de Ciencias de la Información de la Facultad de Humanidades, durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2016.
- Se aborda un estudio de usuarios utilizando el Modelo NEIN del autor Calva González, integrado por la fenomenología del surgimiento, la manifestación y la satisfacción de las necesidades de información.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Identificación de las necesidades de información, comportamiento informativo y satisfacción de esas necesidades de los usuarios de las bibliotecas académicas de la UNNE.

Objetivos Específicos:

- Establecer tipología de usuarios a través de la identificación de la comunidad a la que está destinada sus productos y servicios.
- Reconocer los servicios, temas y tipos de documentos más utilizados.

EL MODELO NEIN

Tres fases fundamentales:

- Surgimiento de las necesidades de información.
- La manifestación de las necesidades de información.
- La satisfacción de dichas necesidades de información.

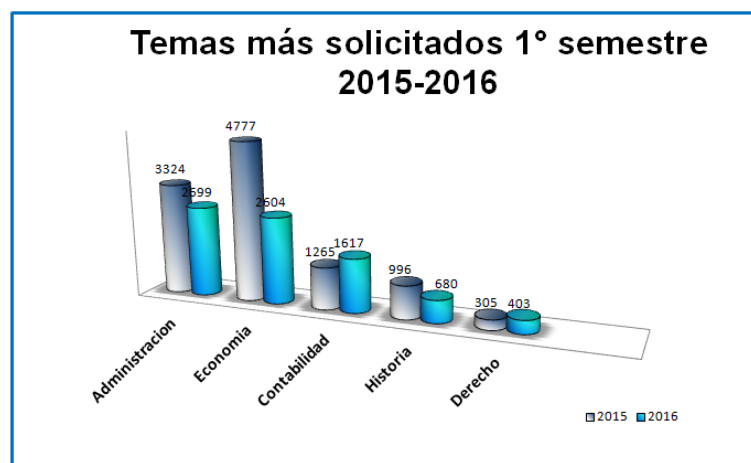
CARACTERÍSTICAS DE LAS FASES

- **Necesidades de información**
- *“Son la carencia de conocimientos e información sobre un fenómeno, objeto, acontecimiento, acción o hecho que tiene una persona, producidos por factores externos e internos, que provocan un estado de insatisfacción, misma que el sujeto se ve motivado a satisfacer a través de presentar un comportamiento para buscar la satisfacción.” (Calva González, 2004, p. 68)*
- **Comportamiento Informativo**
- *«Es una conducta de búsqueda de información, aquella que emprende un individuo frente a los sistemas de información». (González Teruel, A., 1999)*
- **Satisfacción de necesidades de Información**
- *«La satisfacción proporciona una valoración sobre la visión del sistema que tienen sus usuarios, más que sobre la calidad técnica de los mismos y puede conducir a situaciones en las que, si un sistema de información es percibido por sus usuarios como modo deficiente o insatisfactorio constituirá para ellos un mal sistema de información». (Rey Martin, 2000)*

METODOLOGÍA

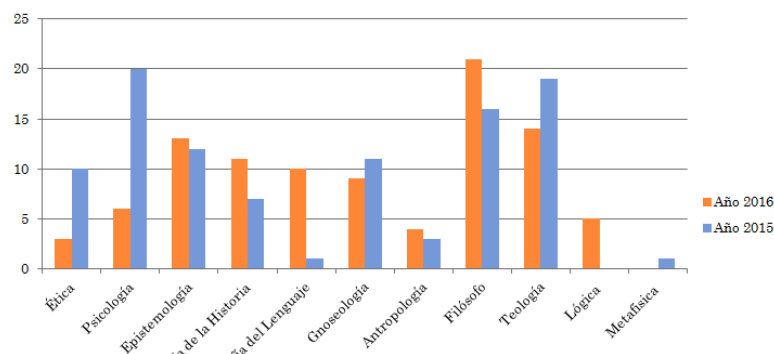
- **Métodos directos:** Entrevista al profesional de la información.
- **Métodos indirectos:** Análisis de peticiones.

RESULTADOS BIBLIOTECA DE CIENCIAS ECONÓMICAS



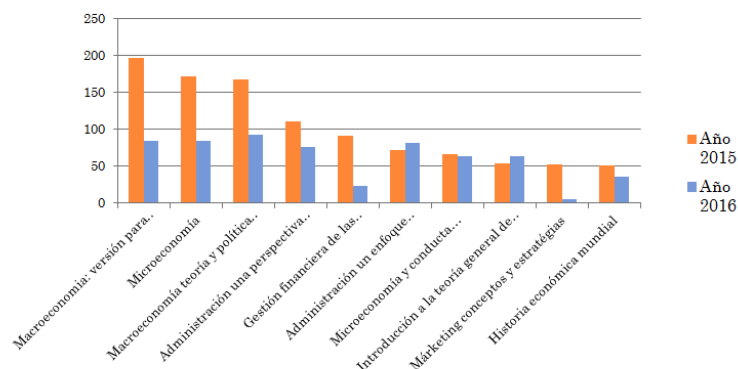
El tema más solicitado es Economía y, el menos, es Derecho.

RESULTADOS. BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA RELACIÓN ENTRE TEMAS DEL 2015 Y TEMAS 2016



RESULTADOS BIBLIOTECA DE CIENCIAS ECONÓMICAS

Títulos más solicitados años 2015 y 2016



El más solicitado es Macroeconomía: versión para América Latina con 19% y, el menos Historia económica mundial con 5%

RESULTADOS BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA

Títulos más solicitados años 2015 y 2016

- Más solicitado 2015 es Ética: conceptos y problemas, con un 37% y el menos solicitado es Teoría general del conocimiento, con un 6%.
- Más solicitado 2016 es Ética demostrada según el orden geométrico, con un 37% y el menos solicitado fue Teología de la liberación y doctrina social de la iglesia, con un 12%..
- No se puede realizar un gráfico que represente las diferencias entre los títulos solicitados en ambos años, ya que no coinciden.

CONCLUSIONES

- ✓ **Necesidades de información:** temas vinculados con las carreras que se dictan en la Facultad.
- ✓ **Comportamiento Informativo:** Servicio más utilizado: circulación y préstamo. Préstamos en sala. Solicitan libros y en soporte impreso, siendo las publicaciones periódicas las menos solicitada.
- ✓ **Filosofía:** usan un dossier con bibliografía específica.

CONCLUSIONES

Satisfacción: *accesibilidad* y *actualización* son buenas, aunque tomando la variable *disponibilidades* de regular a buena.

Ciencias Económicas: se puede decir que por el total de población la satisfacción es buena.

Filosofía: Hay pocos ejemplares de libros y algunos en su mayoría sólo pueden ser prestados en sala y/o los fines de semana. La diferencia de cantidad de préstamos entre los años 2015 y 2016 se debe a que usan un dossier con bibliografía específica. La satisfacción de necesidades de información es baja, debido a la poca disponibilidad, accesibilidad y desactualización de los documentos

- No se hace uso de los recursos electrónicos disponibles en las bibliotecas.

PROPUESTAS

- Realizar un estudio de usuarios más profundo, que incluya a los usuarios remotos, para aprovechar las nuevas tecnologías de la información.
- Establecer la habilitación obligatoria de socios para la ejecución de préstamos en el sistema “Pérgamo” y así poder registrar con precisión los datos correspondientes.
- Adquirir documentos en diferentes tipos de soportes.
- Digitalizar el fondo documental para garantizar el acceso remoto de la información.
- Realizar la disseminación selectiva de la información.

BIBLIOGRAFÍA

- Calva González, J. J. (2009) *Satisfacción de usuarios : la investigación sobre las necesidades de información*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.
- Calva González, J. J. (2007) *El fenómeno de las necesidades de información: investigación y modelo teórico*. Recuperado de: http://132.248.242.3/~publica/archivos/libros/fenomeno_necesidades_proyecto.pdf
- Curras, E. (1988). *La información en sus nuevos aspectos*. Madrid: Paraninfo.
- Domínguez, L. M. (s.f.). Los usuarios de internet y el bibliotecario: estudio de usuario sobre los recursos en línea. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/841/820>
- González Teruel, A. (2005). *Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas*. Madrid: Trea.
- Núñez Paula, I. A. (2004). Las necesidades de información y formación: perspectivas socio-psicológica e informacional. *ACIMED*, 12 (5) Recuperado de: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_5_04/aci04504.htm
- Martín Moreno, C. (2007) *Metodología de investigación en estudios de usuarios*. Universidad Carlos III de Madrid. Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación. Dto. de Biblioteconomía y Documentación. Recuperado de: <https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/viewFile/RGID0707220129A/9407>
- Orera Orera, L. (ed.) (2002). *Manual de biblioteconomía*. Madrid, Síntesis. 509 p.
- Rey Martin, C. (2000). La satisfacción del usuario: un concepto en alza. *Anales de documentación*, 3(S),138-154
- Santaella Ruíz, R. D. (2005). *Perspectiva sistémica de los estudios de usuarios de la información*. Recuperado de <http://lemi.uc3m.es/est/forinf@/index.php/Forinfa/article/view/1/1>
- UNESCO. (1970). *Actas de la Conferencia General 16ª*. París. Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001140/114046S.pdf>

Literatura Recreativa y Bookcrossing. Experiencia en una Biblioteca Universitaria

Bibl. Carlos Facciano;
Bibl. Lucrecia García lucreciaga@hotmail.com
María del Carmen Farfán Pardo
Facultad de Odontología. UNC (Córdoba).
<http://www.odo.unc.edu.ar/biblioteca>

- Repensar la Biblioteca Universitaria
- Gestionar la nueva colección
- Nace la Colección de Literatura Recreativa
- Camino al BookCrossing
- Llego el día "B"
- Conclusiones

Repensar la Biblioteca Universitaria



Como institución de carácter cultural

- Estudio de Usuarios ✓
- Sondeos en Redes Sociales ✓
- Evaluación de resultados ✓
- Toma de decisiones ✓

Gestionar la nueva colección



Crear la colección entre todos

- Estrategia de comunicación visual y digital ✓
- Donaciones de toda la comunidad ✓
- Gestiones con autores reconocidos ✓
- Preparar la colección ✓

Nace la Colección de Literatura Recreativa



Evento cultural ✓



Madrina cordobesa ✓



Nuevo proyecto listo! ✓

Camino al BookCrossing



Gran cantidad de material donado ✓




Nos sumamos al BookCrossing! ✓



Registro online para seguimiento ✓



A quien lo encuentre: **éste libro no está perdido**, pertenece a un movimiento internacional denominado **BookCrossing** y desde hoy es tuyo. Cuando termines de leerlo libéralo en un lugar público para que pueda ser disfrutado por otras personas. Si te interesa saber más acerca de BookCrossing ingresa a: www.bookcrossing.com

BCID: _____
 Registrado por: _____
 Dónde: _____
 Cuando: _____
 bookcrossing.com

Diseño de etiqueta ✓



Preparación física ✓



Llego el día "B"



Conclusiones

Éxito en las redes sociales



Portal de Publicaciones Periódicas de la Universidad Nacional del Nordeste : una experiencia en desarrollo web responsivo

Lic. Darío Villegas y Bibl. Matías Acuña
Universidad Nacional del Nordeste (Chaco-Corrientes)

<http://www.unne.edu.ar/>

Resumen

A partir de una iniciativa de la Dirección de Bibliotecas de la Universidad Nacional del Nordeste, desde el año 2009 se comenzó a formar un equipo de trabajo con el objetivo de implementar el Repositorio Institucional de la Universidad. En ese momento, la creación de una memoria digital de la producción de nuestra institución no formaba parte de las prioridades académicas de la Universidad. No obstante, la experiencia conseguida con aquella iniciativa permitió acompañado de la formación del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (2011) y posteriormente con la promulgación de la Ley de Repositorios Nacionales (2013), instalar en la agenda de la Universidad la necesidad de construir un Repositorio. Para éste entonces la estrategia para la construcción del RI fue esquematizada para que funcione en dos plataformas diferentes. En una se gestionarían las revistas de la Institución y en otra el resto de la producción de la Universidad.

Introducción

La iniciativa de crear el Repositorio Institucional de la Universidad surgió desde la Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Nacional del Nordeste alrededor del año 2009, momento en el cual la universidad contaba con la estructura de la Red de Bibliotecas de la UNNE y su equipo de trabajo que asistía en forma integral a todo el Sistema bibliotecario de la universidad, un escenario propicio como para encarar un proyecto tal como es la construcción de un Repositorio Institucional.

Los objetivos de la creación del Repositorio Institucional de la UNNE fueron plasmados en un anteproyecto denominado "Repositorio Institucional: Biblioteca Digital de la UNNE" que tuvo el respaldo de las autoridades académicas, en ese periodo de gestión, en donde se puede leer como finalidad almacenar, conservar, organizar y difundir los resultados (producción científica) de la institución y asegurar la recuperación de documentos de valor permanente de la universidad y aportar importantes beneficios a investigadores, docentes, estudiantes y usuarios finales en general.

Durante aquel proceso se analizaron distintos casos de experiencias llevadas a cabo en instituciones de nivel internacional como también las más importantes en el ámbito nacional, con respecto a éstas últimas seguimos muy de cerca las metodologías de trabajo de dos casos exitosos de repositorios argentinos: "La Biblioteca Digital" del Sistema Integrado de Información de la Universidad Nacional de Cuyo y "Memoria Académica" el repositorio que lleva adelante la Biblioteca de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata. Parte de éste seguimiento, en el caso concreto de UNCuyo, culminó con un convenio marco firmado entre la universidad de Cuyo y nuestra universidad.

El referido convenio estableció intercambio y cooperación entre ambas instituciones que se comprometían a implementar el desarrollo del equipo técnico de Cuyo en el Nordeste. Para que el desarrollo llevado a cabo por el personal de UNCuyo sea de dominio público y se lo pueda replicar en otra institución era necesario iniciar un proceso de documentación del software, proceso sumamente complejo al que nos disponíamos a colaborar con el personal de la universidad mendocina.

Llegado el año 2010, una nueva gestión asumió en la UNNE, y allí se produjo un cambio de perspectivas con respecto a las principales líneas políticas de la institución.

El saldo positivo de este primer proyecto involucró capacitación asimilada por personal de bibliotecas y la compra de equipamiento básico para el inicio de una primera etapa de digitalización, uno de los ejes fundamentales de la creación de repositorios.

Creación del RIUNNE 2014

La formación del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (2011) y posteriormente la promulgación de la Ley de Repositorios Nacionales (2013), logra instalar en la agenda de la Universidad la necesidad de construir su Repositorio.

La finalidad es la creación de un modelo propio de repositorio, adecuado a las necesidades y posibilidades de la UNNE. La estrategia para la construcción del RI fue esquematizada para que funcione en dos plataformas diferentes. En una se gestionarían las revistas de la Institución y en otra el resto de la producción de la Universidad.

Para llevar adelante la estrategia y avanzar con las publicaciones periódicas de la UNNE en primer término, se evaluó la posibilidad de implementar Open Journal Systems (OJS), la plataforma más utilizada para la gestión integral de las Publicaciones periódicas científicas. Sus funcionalidades alcanzan la totalidad de los procesos involucrados en la producción de conocimiento científico incluyendo a todos sus actores y todas sus etapas.

OJS es un software de código abierto diseñado y elaborado por Public Knowledge Projects (PKP) con el propósito de hacer que el acceso abierto sea una opción viable para la mayor cantidad de revistas científicas posibles, de modo tal que se pueda incrementar la lectura de una publicación, así como su contribución al bien público a escala global. OJS incide en todas las etapas del proceso de publicación arbitrada, desde presentaciones a través de la publicación hasta la indexación en línea. A través de sus sistemas de gestión, de indexación y de interoperabilidad, OJS pretende mejorar tanto la calidad académica y pública de la investigación arbitrada.

Una vez que las Instituciones que editen revistas en su área del conocimiento son conscientes de la importancia y las ventajas de las iniciativas de acceso abierto, tienen a continuación la tarea de armar equipos de trabajo que implementen experiencias piloto en el uso de éstas aplicaciones.

En la conformación de éstos equipos de trabajo es dónde tanto el personal informático como el profesional de la información pueden complementarse pertinentemente.

Adaptabilidad web del Portal de Revistas UNNE

La evolución vertiginosa de la tecnología para el consumo de datos e información digital, y el avance y facilidad en su acceso, hacen necesario e imprescindible pensar en cada proyecto web a desarrollar, la necesidad de generar contenidos que sean accesibles y entendibles, indistintamente del dispositivo electrónico del cual se acceda, por parte de los usuarios de la información. Portales de contenidos, y páginas web, tanto comerciales, como institucionales o gubernamentales, están migrando sus contenidos a estructuras web adaptativas, para facilitar su acceso y lectura al mayor público objetivo posible. Se presenta como un desafío, y necesidad, lograr a través de la herramienta del OJS, tener implementado el Portal de Revista de la UNNE, con las características de un web adaptativa. El OJS presenta una estructura de directorios y archivos, donde se pueden identificar claramente los que forman parte del FRONT-END (visualización web para el público en general) y el BACK-END (administración de la plataforma), pudiendo así, analizar su estructura y funcionalidad a nivel de código.

Alcance y Objetivos

Esta tarea se concentró en los aspectos funcionales del FRONT-END de la plataforma OJS, sus estructuras y la vinculación con las hojas de estilos.

Para lograr este objetivo se propuso implementar en el código de la plataforma el frameworks BOOTSTRAP, que propone un recurso adaptativo para el desarrollo de páginas web, basado en estilos (CSS) y componentes de JavaScript (JS). Como punto de partida del trabajo se procedió a realizar un análisis de la estructura del portal, y su comportamiento funcional. Para ello se realizó un estudio de la estructura de directorios, y la dependencia de archivos. Esto incluye tanto el código PHP como el HTML. Se identificaron los elementos estructurales del HTML, y el conjunto de archivos PHP que participan en la arquitectura de cada página y sección que compone el OJS.

Para aplicar BOOTSTRAP en OJS, se realizaron cambios en la estructura HTML del OJS, alterando su esquema original. Estas modificaciones también afectaron algunos archivos individuales, que son parte componente de la página web que se presenta al usuario al momento del acceso y navegación dentro del portal. Las secciones o módulos del OJS (a nivel de directorio) que fueron adaptadas para poder implementar el frameworks bootstrap son:

- Sección principal (INDEX)
- Sección archivos complementarios (COMMON)
- Sección de la página principal (Home Page) del OJS • Módulo de visualización de las publicaciones de las revistas (ISSUE)
- Módulo de visualización de los PDF asociados a los artículos (ARTICLE)

Luego se elaboró, siguiendo la estructura de temas ('themes') del OJS, el estilo visual (CSS) del Portal considerando las adaptaciones realizadas.

Resultados y Conclusiones

Como resultado del trabajo realizado, de implementar adaptabilidad web en la plataforma de contenidos OJS, se pudo acceder al portal web desde el enlace <http://revistas.unne.edu.ar/>, y visualizar el sitio web funcionando de forma integrada con el frameworks bootstrap para lograr el propósito establecido. A continuación se puede presentar imágenes del comportamiento del sitio web, en diferentes tamaños de pantalla para su visualización:

La adaptabilidad web a pantallas y dispositivos móviles como un requerimiento de los usuarios web, ha dejado de ser un aspecto futuro para convertirse en una necesidad del presente. Esta propuesta implementada busca atender estas necesidades en el consumo de contenidos digitales en línea (internet). Se logró poner en funcionamiento un *frameworks* que permite esta adaptabilidad del lado del usuario (*FRONT-END*), alcanzando todas las secciones que la componen, enfocando principalmente, la sección de contenidos, donde se presentan las publicaciones de cada revista. En los aspectos futuros, quedaría atender las consideraciones de actualización de la propia plataforma del OJS, y la migración de los cambios efectuados a las nuevas versiones.



Imagen 01. Página Principal del portal en pantalla 768px (ancho) y 1024px (alto). Tablet

Imagen 02. Página inicio de una revista dentro del portal, en pantalla 411px (ancho) y 731px (alto). Teléfono Celular

Imagen 03. Tabla de contenidos de una revista en el portal, en pantalla 1024px (ancho) y 768px (alto). Tablet

Imagen 04. Visualización del Resumen de un artículo publicado en el portal, en pantalla 360px (ancho) y 640px (alto). Teléfono Celular

Bibliografía

- Borchard, L., Biondo, M., Kutay, S., Morck, D., Weiss, A.P. Making journals accessible front & back: Examining open journal systems at CSU northridge (2015). OCLC Systems and Services, 31 (1), pp. 35-50.
- Estrada, J.G.M. Editorial: Comité internacional de editores de revistas biomédicas (ICMJE) y Open Journal System (OJS) (2008). Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, 21 (2), pp. 199-200.
- Jiang, W., Zhang, M., Zhou, B., Jiang, Y., Zhang, Y. Responsive web design mode and application (2014) Proceedings - 2014 IEEE Workshop on Advanced Research and Technology in Industry Applications, WARTIA 2014, art. no. 6976522, pp. 1303-1306.
- Shintaku, M., De Brito, R.F., Neto, S.C. Assessment portals of journals implemented with Brazilian SEER/OJS through the lifting of the index latindex and SciELO [A avaliação dos portais de revistas Brasileiros implementados com o SEER/OJS por meio do levantamento da indexação pelo latindex e SciELO] (2014) Informacao e Sociedade, 24 (2), pp. 139-148.
- Vernica, R., Venkata, N.D. AERO: An extensible framework for adaptive web layout synthesis (2015). DocEng 2015 - Proceedings of the 2015 ACM Symposium on Document Engineering, pp. 187-190.
- Yunta, L.R., Artigas, C.M.T. El editor técnico: Un perfil necesario para la profesionalización de la edición de revistas científicas en el entorno digital (2013). Anales de Documentación, 16 (2).

Los OPAC: Nuevos desafíos en la era digital

Lic. José Tomás Vázquez Páez
Biblioteca Central – UNSTA
jtvazquez@unsta.edu.ar

Resumen

Internet se ha convertido en una herramienta imprescindible, en torno a la cual se desarrolla gran parte de la vida diaria. Los Opac's han evolucionado de manera constante y en este sentido, las bibliotecas universitarias se han esforzado por estar actualizadas en lo que hace al acceso a los recursos de información.

Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la difusión del conocimiento en el seno de la universidad, son fundamentales. Actualmente a través de la consulta, el intercambio y la edición de los recursos electrónicos, la biblioteca ya no se encuentra limitada a un lugar determinado, sino que se extiende a gran escala a través de redes cada vez más amplias. En este contexto nace la web semántica con la idea de agregar valor añadido a la web tradicional con metadatos que describen la información contenida en la página.

Introducción

La web ha modificado para siempre la manera de acceder a la información por parte de los usuarios y a su vez, ha cambiado el funcionamiento de las bibliotecas universitarias (en adelante BU), como así también su capacidad para facilitar los recursos adecuados.

Nos encontramos en un punto donde todo el mundo puede convertirse en productor de información, especialmente a través de blogs y wikis, por tanto el valor de la información se ha transformado, basta con hacer una búsqueda en internet para darse cuenta que existe información de calidad y de otro tipo. Cuando la producción de contenido se convierte en exponencial se fortalece el valor del conocimiento y el poder de aquellos que controlan el acceso a la información pertinente y necesaria. Nos acercamos a donde el rol central de los bibliotecarios es un tema fundamental para sus actividades en la era digital.

Las bibliotecas se encuentran frente a una situación de desventaja ante la competencia de internet. A pesar de todo, el contenido de la revolución digital de la información no hace más que exigir a los profesionales y a las instituciones cuyas actividades se relacionan con el acceso al conocimiento, a reflexionar sobre nuevas estrategias y nuevos servicios destinados a una nueva generación de usuarios, cuyas necesidades ocupan el centro de las políticas de servicios.

Con la llegada de la era digital, se presentan otros desafíos, como por ejemplo; ordenar lo inmaterial. Efectivamente, los bibliotecarios han logrado manejar este gran flujo de información, creando repositorios organizados conforme a los principios bibliotecológicos, aun así, las colecciones digitales que han aparecido en los últimos tiempos están generalmente desconectadas de la biblioteca actual en tanto como lugar. La tarea será buscar la manera de unir estas colecciones a la colección física y hacerlas visibles y accesibles a los usuarios de la biblioteca. Los datos se multiplican de manera constante, poniendo de manifiesto que está sucediendo algo nuevo, y a lo que deberemos ir adaptándonos rápidamente.

Nuevas tecnologías y una nueva generación de Opac's:

Desde hace algunos años se viene imponiendo en las Bibliotecas más importantes del mundo una nueva familia de Opac's que poco tienen que ver con los clásicos, ya que adoptan operadores de búsqueda que rompen con las reglas de las generaciones precedentes y ponen en marcha algunas novedades como; la navegación por facetas, las nubes de palabras y el acceso abierto a los datos. Uno de los principios del Opac NG es, evitar el silencio, impulsando una consulta que se ira refinando de manera sorprendente gracias a la navegación por facetas, cuyas opciones se proponen en función de las respuestas disponibles. Una vez que introducimos un término de búsqueda, es posible visualizar los resultados agrupados de acuerdo a las diferentes facetas, presentando cada una de ellas una lista de metadatos acompañados por el número de documentos disponibles. A partir de allí el usuario puede seleccionar uno de estos metadatos, lo que va a permitirle reducir el número de resultados, y sobre todo, recibir una lista mucho más pertinente. Las facetas son por lo tanto criterios de restricción, permitiendo establecer una "Cartografía dinámica de los resultados" (Tosca Consultants, 2008)¹.

En la actualidad, casi todos los motores de búsqueda han optado por la *ventana única*, permitiendo de esta manera que los usuarios formulen "libremente" sus consultas. Para las bibliotecas, la elección de estas funcionalidades obliga a repensar completamente los accesos al catálogo. La posibilidad de emplear un valor booleano en una selección de campos como lo permiten la mayoría de las opciones de "búsqueda avanzada" está siendo progresivamente abandonada o relegada a un segundo plano. Esta opción estaba calcada de los modelos de búsqueda profesional que suponía que los usuarios conocían la estructura de la base de datos, el tipo de información que contenía cada uno de los campos y los operadores booleanos, etc..

La Web Semántica

La web 3.0, centra su objetivo en la inteligencia artificial y en la innovación tecnológica. La siguiente evolución de Internet será la Web Semántica, creada por Tim Berners-Lee³. Se trata de llegar a una web inteligente que no sólo muestre los datos de una búsqueda, sino también para saber qué es lo que buscamos y lo que queremos, de esa manera mostrar realmente lo que se está necesitando.

La Web Semántica, busca que las herramientas utilizadas por el hombre ya no se limiten simplemente mostrar sino también automatizar las consultas, integrando y reutilizando datos a través de diversas aplicaciones. El objetivo es transformar la masa inmanejable de páginas web en un índice jerárquico gigantesco. La Web semántica o Web de datos, permite a la computadora, comprender la semántica y la importancia de la información en la Web. Se extiende por la red mediante enlaces clásicos y enlaces entre datos estructurados que permiten enlazar inteligentemente las diversas fuentes de datos y, de esta manera, permitir a los usuarios acceder a la web para realizar tareas de (investigación, aprendizaje, etc.) de una manera más exacta.

La Web semántica es una de las tecnologías de información y comunicación que permite entre otras cosas:

- Organizar la gran cantidad de Información suelta, redundante y de calidad dudosa;
- Reducir los costos y los tiempos que invertimos en localizar información útil;
- Establecer las reglas para integrar información con diferentes formatos, y
- Resolver los problemas de interoperabilidad entre diversos dispositivos y plataformas con los que accedemos a la Web.

La Web 3.0, básicamente describe la evolución del uso y la interacción con la Web a través de la incorporación de las siguientes tendencias tecnológicas:

- La transformación de la Web en una base de datos distribuida: a través del lenguaje de marcas extensible XML ("eXtensible Markup Language"), la estructura para la descripción de recursos, en base a metadatos, RDF ("Resource Description Framework"), y diversos micro-formatos que permiten agregar significado semántico a los contenidos.
- La introducción de la tecnología de Web semántica: emplea búsquedas en lenguaje natural y la minería de datos. Clasifica la información de manera más eficiente, a fin de devolver resultados más precisos a las solicitudes de búsqueda de los usuarios.
- Permitir que los contenidos Web sean más accesibles desde múltiples dispositivos que comprende; el diseño de las interfaces para que se pueda acceder desde múltiples dispositivos.
- El uso de las tecnologías de inteligencia artificial: por medio de programas especializados (Agentes Inteligentes), para comprender mejor lo que la gente solicita.
- La Web geoespacial: que combine la información geográfica disponible de los usuarios, con la información que predomina en la Web, generando contextos que permiten realizar búsquedas u ofrecer servicios en base a la localización.
- Uso de la tecnología para 3D: que transforme la Web actual en espacios tridimensionales, donde los usuarios puedan sumergirse e interactuar.

Ante la imposibilidad de compartir información entre computadoras con la Web actual, se propone adaptar los documentos de Internet con una nueva tecnología, que permita procesar los datos también por computadora, es decir, encontrar la información de forma rápida y eficaz, basándose en el significado y no en los términos. Bajo este nuevo modelo, las páginas Web irán adquiriendo un significado propio, el cual tiene como objetivo primordial, facilitar las búsquedas de información, ajustándose estrictamente a satisfacer los intereses de los usuarios que las realizan.

³ <http://www.toscaconsultants.com/>

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee OM, KBE (TimBL o TBL) (Londres, Reino Unido, 8 de junio de 1955) es un científico de la computación británico, conocido por ser el padre de la Web. Estableció la primera comunicación entre un cliente y un servidor usando el protocolo HTTP en noviembre de 1989. En octubre de 1994 fundó el Consorcio de la World Wide Web (W3C) con sede en el MIT, para supervisar y estandarizar el desarrollo de las tecnologías sobre las que se fundamenta la Web y que permiten el funcionamiento de Internet. Ante la necesidad de distribuir e intercambiar información acerca de sus investigaciones de una manera más efectiva, Berners-Lee desarrolló las ideas fundamentales que estructuran la web. Él y su grupo crearon lo que por sus siglas en inglés se denomina Lenguaje HTML (HyperText Markup Language) o lenguaje de etiquetas de hipertexto, el protocolo HTTP (HyperText Transfer Protocol) y el sistema de localización de objetos en la web URL (Uniform Resource Locator).

Los formatos de la web de datos

La web de datos tiene que ver con la intervención de varias tecnologías y formatos que se relacionan. La W3C⁴ se encarga de determinar lo más universalmente posible, los formatos y las etapas para que coincidan con los objetivos del proyecto. Estos formatos y etapas están esquematizados por “la web semantic stack (capas de la web semántica).

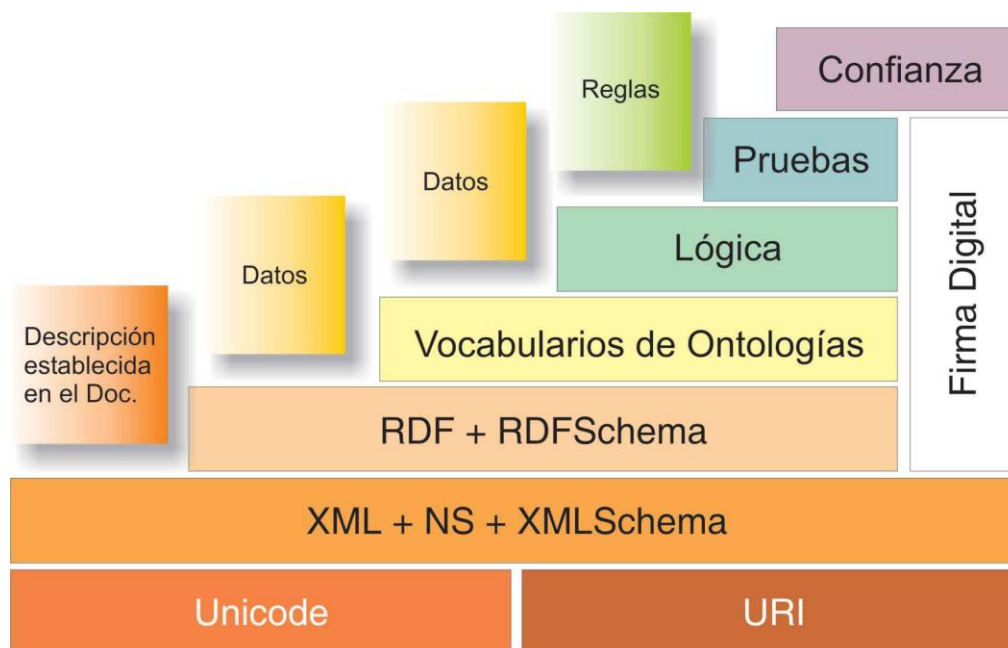


Fig. 1 Capas de la web semántica⁵

Este esquema, creado en el año 2000 por Tim Berners-Lee está vigente. De hecho, toma todas las medidas necesarias para desarrollar una web de datos y además recomienda los estándares web que deben utilizarse para garantizar la interoperabilidad de los datos. Siendo esto último, una de las condiciones *sine qua non* para el funcionamiento de la web semántica.

La localización de los datos: los URI

Los URI (Uniform Resource Identifier) permiten localizar los metadatos. Los URL (Uniform Resource Locator) son un tipo de Uri que permiten identificar o localizar el acceso a un recurso electrónico. A los efectos de que los datos vinculados estén en funcionamiento, es necesario que cada dato o término de vocabulario, disponga de un URI específico⁶.

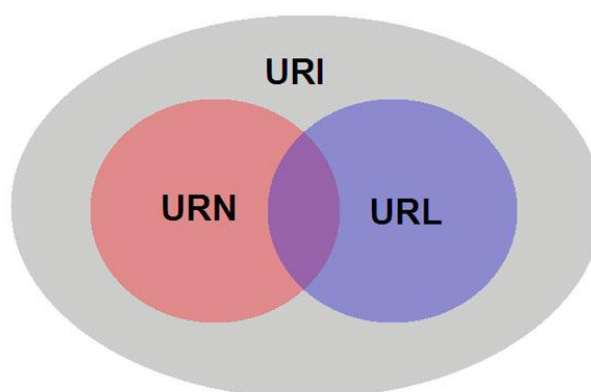


Fig. 2 Representación de URI

⁴ World Wide Web Consortium (W3C), es un [consorcio](#) internacional que genera recomendaciones y [estándares](#) que aseguran el crecimiento de la [World Wide Web](#) a largo plazo. Este consorcio fue creado en octubre de 1994,² y está dirigido por [Tim Berners-Lee](#), el creador original del [URL](#) (Uniform Resource Locator, Localizador Uniforme de Recursos), del [HTTP](#) (HyperText Transfer Protocol, Protocolo de Transferencia de HiperTexto) y del [HTML](#) (Hyper Text Markup Language, Lenguaje de Marcado de HiperTexto), que son las principales tecnologías sobre las que se basa la Web.

⁵ BERNERS-LEE T. « Semantic Web on XML » [En línea]. XML 2000 : Washington DC, 6 décembre 2000. Disponible en: <http://www.w3.org/2000/Talks/1206-xml2k-tbl/slide10-0.html> (Consultado el 3 de agosto de 2016)

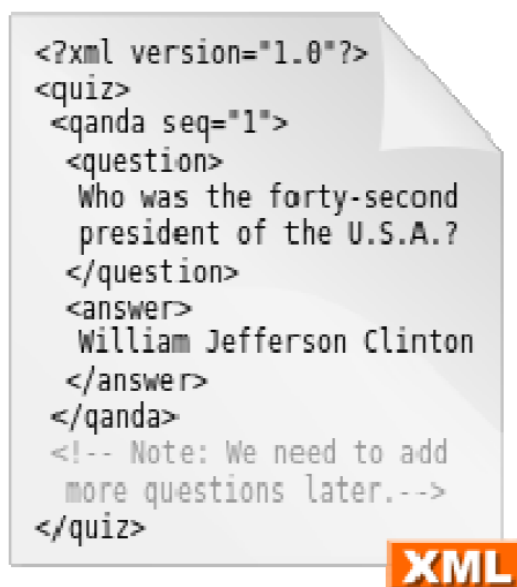
⁶ BERMÈS E. « Publier les référentiels sur le Web sémantique » [En línea]. Journée d'étude AFNOR CG46 /BnF : Référentiels et données d'autorités à l'heure du Web sémantique. Paris : BnF, 27 mai 2011. Disponible en : http://www.bnf.fr/documents/afnor2011_bermes.pdf (Consultado el 4 de agosto de 2016)

De hecho, los datos de la web se organizan a través de los valores de referencia, también conocido como vocabularios de valores en inglés, que son una suerte de vocabularios controlados o listas con propiedades y clases. Estas listas se basan en diferentes tipos de organización del conocimiento: listas de términos, tesauros, esquemas de clasificación, taxonomías, listas de autoridades, etc. *"value vocabularies often have http URIs assigned to the value, which would appear in a metadata record instead of or in addition to the literal value"*⁷. Este URI será pues necesario para identificar todos los elementos de un vocabulario. Se han creado distintos tipos de referencias de valores: *LCSH (Library of Congress Subject Headings)*, *Viaf (Virtual International Authority File)*, etc.

XML

El formato XML (*Extensible Markup Language*), creado en 1998, es una evolución del SGML (*Standard Generalized Markup Language*) adaptado a internet y que ha sido mejorado y normalizado progresivamente por el W3C.

Esta herramienta permite determinar la estructura de otros lenguajes informáticos, por tanto está considerado como un metalenguaje. Es utilizado para describir un documento, su contexto, su contenido, etc. Su principal característica es su rigidez, considerada como un obstáculo para algunos, mientras que otros lo ven como una manera de estructurar y normalizar los datos (Cf. Anexo nº6: Ejemplo de estructura XML, p.104). Esta visión de rigidez está relacionada con la determinación de las estructuras, vocabularios y gramáticas. El XML es visto como una extensión, un complemento del HTML que permite estructurar la información, es decir, la información de metadatos (datos sobre los datos). El XML se considera un tipo de escritura de la web, que se utiliza en varios idiomas que incluso han permitido su creación. Particularmente es el caso de la OWL⁸ (*Web Ontology Language*) o para RDF⁹ (*Resource Description Framework*) que son pilares de la web de datos. XML facilita el intercambio y la comunicación entre los datos. Por último, XML permite describir el contenido sin tomar en cuenta la presentación del recurso que es administrado directamente por HTML. Por lo tanto, un documento XML puede ser leído independientemente de la aplicación utilizada. Este patrón de datos es central en la realización de una web de datos, así como la interoperabilidad que trata de obtener.



```
<?xml version="1.0"?>
<quiz>
  <qanda seq="1">
    <question>
      Who was the forty-second
      president of the U.S.A.?
    </question>
    <answer>
      William Jefferson Clinton
    </answer>
  </qanda>
  <!-- Note: We need to add
  more questions later.-->
</quiz>
```

Fig. 3 Extensible Markup Language Fuente:
https://es.wikipedia.org/wiki/Extensible_Markup_Language

⁷ BERMÈS, 2011, op. cit.

⁸ OWL es el acrónimo del inglés Ontology Web Language, un lenguaje de marcado para publicar y compartir datos usando ontologías en la WWW. OWL tiene como objetivo facilitar un modelo de marcado construido sobre RDF y codificado en XML.

⁹ El Marco de Descripción de Recursos (del inglés Resource Description Framework, RDF) es una familia de especificaciones de la World Wide Web Consortium (W3C) originalmente diseñado como un modelo de datos para metadatos. Ha llegado a ser usado como un método general para la descripción conceptual o modelado de la información que se implementa en los recursos web,¹ utilizando una variedad de notaciones de sintaxis y formatos de serialización de datos.

Las principales características del XML ha suscitado el interés de la W3C que ha recomendado:

- Legibilidad: ningún conocimiento en teoría debería ser necesario para incluir el contenido de un documento XML
- Auto descriptivo y extensible
- Una estructura arborescente: Que permita modelar la mayoría de los problemas informáticos.
- Universalidad y portabilidad: los diferentes tipos de caracteres serán tenidos en cuenta
- Desplegable: Que pueda ser fácilmente distribuido por cualquier protocolo capaz de transportar tanto texto como HTTP
- Integrabilidad: un documento XML puede ser utilizado por cualquier aplicación provisto de un programa de análisis (es decir, un software para analizar un código de XML)
- Extensible: Un documento XML debe poder ser utilizado en cualquier campo de aplicación¹⁰.

Este formato no es todavía ampliamente utilizado en las bibliotecas. De hecho, muchos catálogos y SIGB responden todavía al formato Marc (Machine-Readable Cataloging), que facilita concretamente el intercambio de registros entre las bibliotecas. Sin embargo, este formato no coincide con los requisitos de la web de datos.

La Biblioteca del Congreso ha creado algunos formatos basados en el lenguaje XML que responden a las exigencias de la bibliotecología, indexación, intercambio de registros, etc. Entre estos formatos nos encontramos con MARC XML¹¹, MODS¹² (Esquema para la Descripción de Objetos de Metadatos) y MARC XML DTD¹³ (Definición de Tipo de Documento). La principal diferencia entre la web del hipertexto y la web semántica es que mientras la primera vincula páginas o documentos en HTML, la segunda aboga por ir más allá del concepto documento y enlaza datos estructurados.

RDF

El RDF (Resource Description Framework) es un tipo de estructura de datos. Este formato permite crear tripletes o predicados compuestos por dos datos y una relación que une esos datos. Por lo tanto, esta estructura se construye en una forma "**sujeto - verbo - complemento**" o "**sujeto - predicado - objeto**".

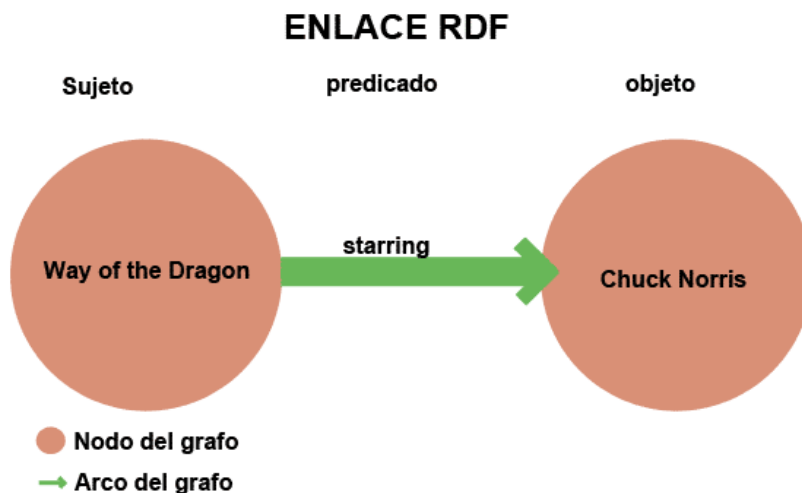


Fig. 4 Triplete RDF

Fuente: <http://www.humanlevel.com/articulos/desarrollo-web/el-futuro-de-la-web-semantica.html>

La estructuración de los datos en el formato RDF permite grafos de conocimiento, es decir, una especie de cartografía que nos pone en contacto con las diferentes informaciones de una base de datos. Los objetos de estos grafos pueden ser identificados por un URI. En el caso de los sujetos y predicados, la identificación es obligatoria. Los grafos creados tienen por lo tanto la siguiente forma:

¹⁰ COMMENT ÇA MARCHE, 2008, op. cit.

¹¹ <http://www.loc.gov/standards/marcxml/>

¹² <http://www.loc.gov/standards/mods/>

¹³ http://www.mclibre.org/consultar/xml/lecciones/xml_dtd.html

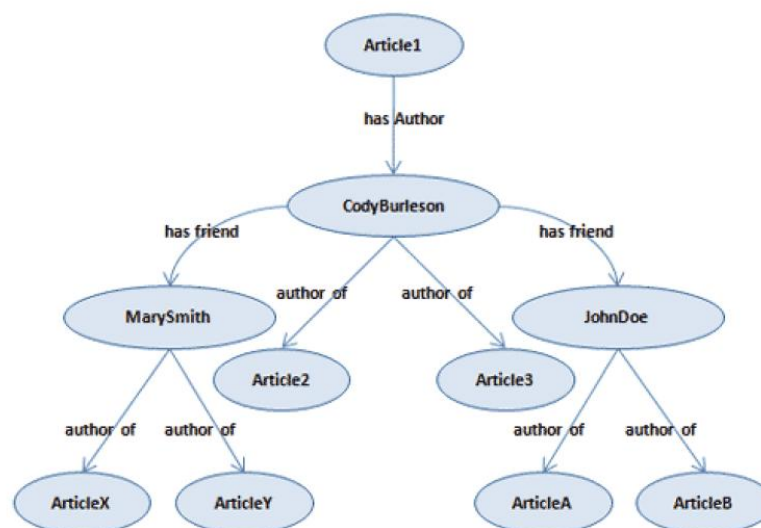


Fig. 5 Estructura de grafos RDF

Este lenguaje es importante para la web de datos, ya que permite describir los recursos y metadatos en la web. Además, se puede aplicar en todo tipo de documentos, estructurados o no.

En cuanto a la sintaxis de RDF, que a menudo sigue las reglas de XML, tiene el efecto de crear una amalgama entre el RDF, que diseña el esquema de tripletes y los grafos de datos, RDF / XML, el cual se refiere a cómo los datos de estos grafos se escriben. Por último, al nivel de la web de datos el RDF permite ayudar a crear vocabularios y ontologías.

Los vocabularios: RDF Schema o Esquema RDF (RDFS) y OWL

RDF Schema y OWL (Web Ontology Language) son lenguajes o vocabularios escritos en XML y basados en una estructura de tipo RDF. Sin embargo, existe una diferencia notable entre estos dos formatos, por ejemplo, el OWL está considerado como el más completo y complejo y forma parte de las ontologías.

En su primera definición, la ontología es un concepto filosófico que consiste en estudiar “al ser en tanto que ser”. Posteriormente, este término también se utiliza en la lingüística y la inteligencia artificial. Desde la perspectiva de la informática, el término ontología se refiere a la modelización y representación del conocimiento.

La ontología se distingue del vocabulario por las relaciones particulares y precisas (equivalencias, diferencias, etc.) que permite crear entre los términos¹⁴.

Por lo tanto, “Una ontología implica o comprende una cierta visión del mundo en relación con un determinado ámbito. Este punto de vista a menudo se concibe como un conjunto de conceptos [...], sus definiciones, interrelaciones y diversas propiedades y restricciones asociadas.

Por lo tanto, “Una ontología implica o comprende una cierta visión del mundo en relación con un determinado ámbito. Este punto de vista a menudo se concibe como un conjunto de conceptos [...], sus definiciones, interrelaciones y diversas propiedades y restricciones asociadas.

Esto se llama conceptualización. “Una ontología puede tomar diferentes formas, pero incluirá necesariamente un vocabulario de términos y la especificación de su significado”¹⁵.

En cuanto al RDFS, es lo que llamamos un “lenguaje simple”. De hecho, se contenta sólo con aportar un sistema de jerarquía de clase o grafos RDF¹⁶. A continuación, determina si un dato forma parte de una subclase, una subcategoría de las propiedades del recurso, etc. OWL va mucho más allá que RDFS porque ayuda a crear vínculos entre los diferentes conceptos. Es menos rígido y más realista. Corresponde más a la definición de la ontología en informática. De hecho puede, por ejemplo, gestionar enlaces de equivalencia, diferencias, etc¹⁷. El OWL permite a las computadoras una mejor

¹⁴ DAMERON O. Modélisation, représentation et partage de connaissances anatomiques sur le cortex cérébral : Tesis. Rennes : Université de Rennes 1, 2003. Disponible en: <http://websemantique.org/Ontologie> (Consultada el 3 de agosto de 2016).

¹⁵ PÉDAUQUE R.T. La redocumentarisation du monde. Toulouse : Cepaduès, 2007.

¹⁶ NEPOTE C. Web Sémantique. [En línea] Disponible en: <http://websemantique.org/RDFSchem> (Consultada el 2 de agosto de 2016).

¹⁷ BEN AMEUR H. « Web Sémantique : OWL » [En Línea]. Web Sémantique. 23 juillet 2011. Disponible en: <http://websemantique.org/OWL> (Consultado el 4 de agosto de 2016).

"interpretación" de los recursos de Internet, ya que ofrece un vocabulario más amplio y una representación semántica más justa que las del RDFS.

SPARQL Lenguaje de consulta para RDF

El SPARQL (*Simple Protocol And RDF Query Language*) es un lenguaje de consulta o interrogación basada en la estructura de triplete de RDF, es una de las recomendaciones más importantes de W3C en referencia a la web de datos¹⁸.

Tiene la particularidad de crear "inferencias" basándose en los grafos RDF y a los términos de la consulta, es decir, muestra los resultados de las consultas en función de los vínculos presentes en los grafos. Por lo tanto, la petición se procesa como un todo en lugar de término por término como es el caso del SQL (*Structured Query Language*). Este último es actualmente muy utilizado para la gestión de bases de datos, y la mayoría de los motores de búsqueda (Google, Yahoo, etc.).

La inferencia es un razonamiento hecho a partir de numerosas proposiciones que permiten establecer conclusiones el SPARQL puede utilizar los tres tipos de inferencias existentes.

- inducción: partir de hechos para obtener una generalidad;
- deducción: confirmar o refutar una hipótesis con los hechos;
- Abducción¹⁹: un razonamiento basado en una primera propuesta cierta y una segunda proposición incierta, que sin embargo esta, fuertemente relacionada con la primera propuesta. Esta forma es muy cercana al silogismo.

Esta tecnología, por tanto tiene un lugar legítimo en el funcionamiento de la web de datos y la difusión del conocimiento.

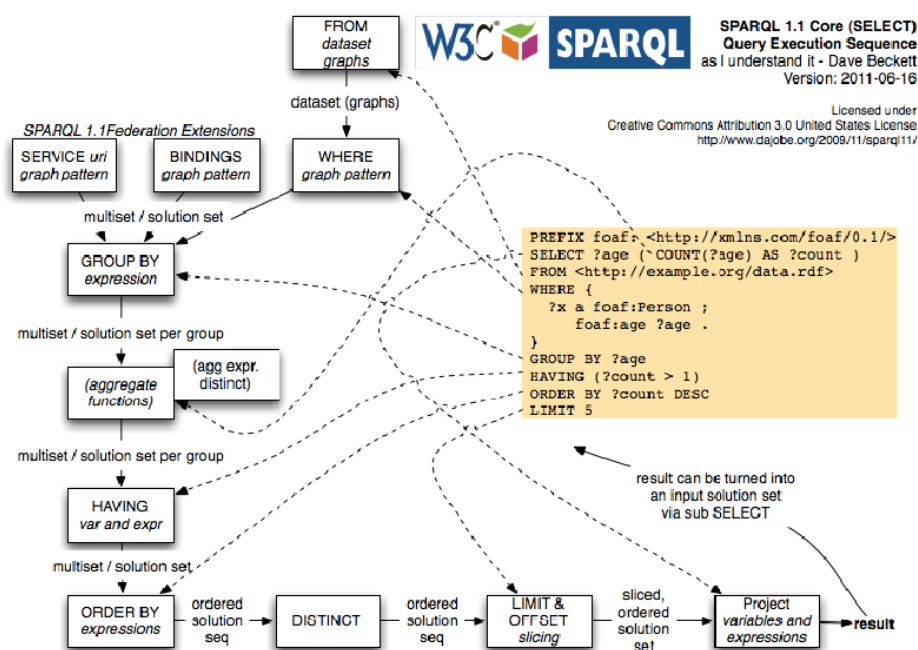


Fig. 6 SPARQL Fuente: <https://www.dajobe.org/blog/>

El gran número de aplicaciones que ahora soportan XML, RDF y SPARQL permiten vislumbrar en parte los alcances de una web de datos. Sin embargo, no hay que olvidar que el funcionamiento de la web de datos se relaciona principalmente con una técnica que se ha normalizado y aceptado casi universalmente. En este contexto, el W3C juega un rol fundamental ya que existen otras herramientas para lograr la aplicación de la web de datos, pero las mismas no forman parte de los estándares y recomendaciones del W3C.

¹⁸ COTE, 2011, op. cit.

¹⁹ Silogismo cuya premisa mayor es evidente y la menor menos evidente o solo probable, lo que hace que la conclusión sea poco probable.

Web semántica en la biblioteca

Se logró con éxito en la Biblioteca Nacional de Francia a través de su servicio data.bnf.fr²⁰, que le permite buscar - usando una sola consulta - en el catálogo general, biblioteca digital y de otros datos de catálogos no tradicionales.

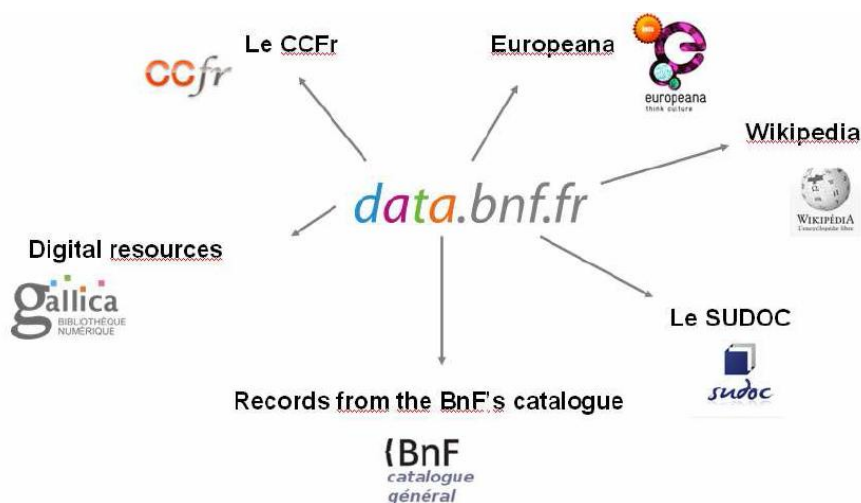


Fig. 7 Algunos enlaces desde data.bnf.fr

La interfaz de **data.bnf.fr** presenta la siguiente estructura:

- Header:** Incluye el logo de la BnF y el título **data.bnf.fr**. En la parte superior derecha hay enlaces: "About data.bnf.fr", "Contact", "L'Atelier", y opciones de idioma: "english", "français", "deutsch".
- Barra de búsqueda:** Un campo de texto con el placeholder "search data.bnf.fr" y un icono de lupa.
- Sección de bienvenida:** Un texto que explica el proyecto y menciona el premio Stanford Prize for Innovation in Research Libraries (SPIRL) de 2013.
- Sección de noticias:** Un recuadro con el título "News" que informa sobre la última actualización de abril de 2015.
- Botones de acción:** Dos botones prominentes: "> About the project data.bnf.fr" y "> Download data from data.bnf.fr".
- Sección de recomendaciones:** Cuatro recuadros con títulos y listas de resultados:
 - Most popular authors:** Incluye a Guy de Maupassant, Victor Hugo, Antoinette d'Harcourt, Marie de Rabutin-Chantal Sévigné, Pierre de Saint-Cloud, Guillaume Apollinaire, Jean de La Fontaine, Raymond Richard, Gustav Mahler y Voltaire.
 - Most popular works:** Incluye "Maimouna", "Trois prétendants, un mari", "Dictionnaire philosophique", "Crépuscule des temps anciens", "Les misérables", "Le racisme expliqué à ma fille", "Traité sur la tolérance", "Fables", "Les satires" y "Le cercle des tropiques".
 - Most popular themes:** Incluye "Guerre mondiale (1939-1945)", "Prisonniers et prisons des Allemands", "Français (langue)", "Guerre mondiale (1914-1918)", "Chansons", "Séries télévisées", "Tarif douanier – Nomenclature et classification", "Musique", "Dialectes tyroliens", "Pères fondateurs des États-Unis", "France" y "Peinture".
 - Born today (20-04-1901):** Muestra una imagen de Michel Leiris con el texto "Michel Leiris (1901-1990)".

Fig. 8 Interfaz de búsqueda de Open.bnf.fr.

²⁰ <http://data.bnf.fr/>

Alexandre Dumas (1802-1870) *pseudonyme individuel*

Pays : France
Langue : français
Sexe : masculin
Naissance : 24-07-1802, Villars-Cotterêts (Aisne)
Mort : 08-12-1870, Paris (Seine-Maritime)
Biographie : Romancier et dramaturge
Fils du général Thomas Alexandre Duvy de la Palliellerie, dit Alexandre Dumas (1762-1806)

Plus de détails

Ses œuvres (17)

- Ange Pitou (1852)
Roman historique en 19 volumes, publié en 1851 en feuilleton dans "La presse". - Troisième volet du cycle "Mémoires d'un médecin"
- Antony
Drame. - Il est joué le 3 mai 1831
- Charles VII chez ses grands vassaux (1831)
Drame en vers
- Christine (1826)
Drame historique en 5 actes. - Repris en 1930
- Le collier de la reine (1843)
Roman historique en 11 volumes, publié simultanément dans "La presse". - Deuxième volet du cycle "Mémoires d'un médecin"
- Les compagnons de Jésus (1857)
Roman
- Le comte de Monte-Cristo (1844)
Roman historique
- Le comtesse de Charny (1852)
Roman historique en 15 volumes. - Quatrième et dernière partie du cycle "Mémoires d'un médecin"
- Les Garibaldiens, révolution de Sicile et de Naples (1861)
Récit-témoignage en faveur de Garibaldi
- Le grand dictionnaire de cuisine (1872)
Ouvrage gastronomique
- Henri III et sa cour (1829)
Drame en prose, en 5 actes. - Création : Paris, Comédie française, 10 février 1828

Ressources BnF

Recherche dans les catalogues :

- Gallica
- Catalogue général
- BnF Archives et manuscrits
- CNLJ - La Joie par les livres

Autres ressources

Recherche dans les catalogues :

- Catalogue collectif de France
- Europeana
- Sudoc
- OLJ, O WorldCat

Recherche dans :

- Wikipedia

Fig. 9 Alejandro Dumas en la data.bnf.fr

De la misma manera, el Centro Pompidou de París ha convertido datos de bibliotecas y museos en un solo formato y los relaciona gracias a RDF. De esta manera una sola búsqueda da acceso a libros, obras de arte digitalizadas, informes pedagógicos, como así también otros tipos de documentos. La variedad de datos asociados abren interesantes posibilidades de representación de la información. Nos orientamos hacia una búsqueda a través de la navegación más que a las consultas sobre los catálogos tradicionales.

El sitio web data.bnf.fr marca muy bien este potencial, amigable, innovador, fluido y evolutivo, encontrando su razón de ser en el seno de los servicios de la Biblioteca Nacional de Francia gracias a la visibilidad que aporta a la institución (Wenz, 2012: p. 24).

Web semántica con eXtensible Catalog Toolkit y Koha

Desde hace ya algunos años muchas bibliotecas, vienen adoptando productos ILS basados en código abierto, con Koha e Evergreen entre las opciones más populares, con el fin de extender las prestaciones del Opac.

El *eXtensible catalog* (XC) es una Iniciativa de la University of Rochester, con fondos de la *Carnegie-Mellon Foundation*. Se trata de una aplicación que va más allá de herramientas de descubrimiento como Vufind²¹. *eXtensible catalog*²² busca una conexión total entre el sistema integrado de gestión bibliotecaria (SIGB) y el sistema de

²¹ VuFind es un portal de recursos bibliotecarios diseñado y desarrollado para bibliotecarios por bibliotecarios. El objetivo de esta aplicación de descubrimiento es permitir a los usuarios buscar y navegar a través de todos los recursos de la biblioteca mediante la sustitución del OPAC tradicional por otro de nueva generación que hace mucho más accesible el conjunto completo de las colecciones documentales de cada institución. Gracias a esta herramienta, los bibliotecarios no van a necesitar tener conocimientos profundos de informática para poner a punto el sitio web de su Biblioteca, lo cual supone un considerable ahorro de costes y la posibilidad de diseñar cada sitio directamente por sus gestores conforme a las necesidades que ellos mismos detectan. Esta aplicación permite la construcción de un típico portal de Bibliotecas, añadiendo la ventaja de sustituir el "catálogo público online tradicional" propio de la web 1.0, por una interfaz gráfica en la línea de la web social, amigable e intuitiva, que permitirá a los visitantes navegar más cómodamente por todos los recursos.

²² <http://www.extensiblecatalog.org/>

gestión de contenidos²³ (CMS). De esta manera es posible agregar todo un nuevo conjunto de servicios web al catálogo, basados en la interoperabilidad con otros sistemas o fuentes, la web 2.0 o la incorporación de nuevas fuentes de información o catálogos.

Objetivo

El objetivo detrás de esta integración es dotar al catálogo de una serie de funciones que lo conviertan en un portal en el que los usuarios puedan interactuar no sólo con todos los recursos bibliográficos de la biblioteca, sino también con otros disponibles en la web a partir de un punto único de consulta. Desde el equipo de trabajo de XC han definido una serie de objetivos y características:

- Proporcionar un software que pueda recolectar, almacenar y ofrecer información sobre los recursos de las bibliotecas en las aplicaciones que ya estén usando (sistemas de gestión de bibliotecas, herramientas de aprendizaje, repositorios y/o sistemas de gestión de contenido).
- Interfaz de usuario que incluya un conjunto completo de funcionalidad Web 2.0 (blogs, etiquetado, folksonomías (etiquetado social), RSS).
- Proporcionar a las bibliotecas facilidades para la creación de su propio servicio web.
- Eliminar las barreras para el aprovechamiento y reutilización de recursos en cuanto a metadatos y sistemas, proporcionando una plataforma de integración que normalice los metadatos existentes, genere relaciones o facetas de los metadatos automáticamente y sea capaz de integrar datos y sistemas heterogéneos en un solo lugar mediante la recolección de metadatos.
- Posibilitar que las bibliotecas recolecten, compartan y hagan disponibles
- metadatos generados por el usuario (tales como recomendación de recursos).
- Análisis de usuarios para el diseño y desarrollo de funcionalidad del software XC.
- Publicar el código XC como código abierto, para que sea sostenido por una comunidad.

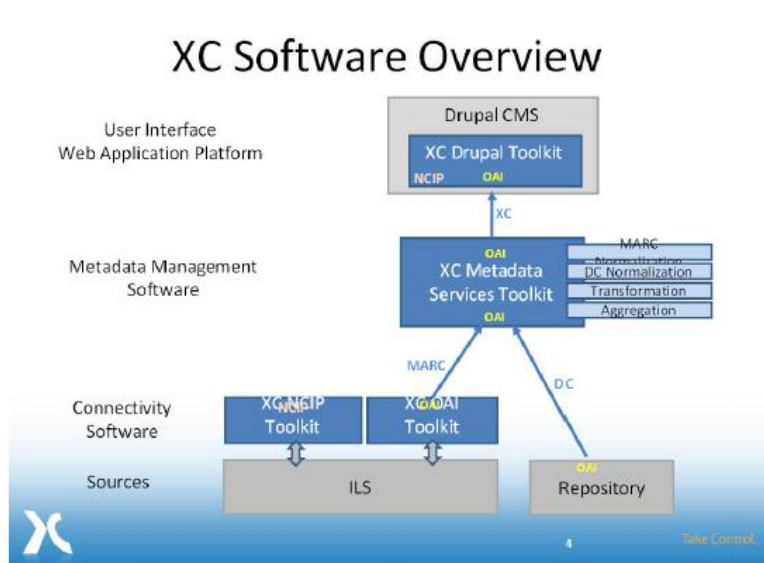


Fig. 10 Esquema de funcionamiento y filosofía de comunicación que se establece entre los cuatro componentes de XC

Cuestiones fundamentales del desarrollo de la herramienta

- **Toolkit:** El concepto “conjunto de herramientas” rompe con el concepto tradicional de gestión integrada en cuanto a:
- **Independencia:** respetar los sistemas que se van a comunicar en XC así como separarse de las restricciones que tienen cada uno de ellos (metadatos, estándares, políticas locales...)
- **Modularidad:** No es necesario implementar todos los módulos, cada proyecto deberá analizar sus necesidades y objetivos y en función de ellos, implantar.
- **Tecnología, protocolos, estándares:** XC utiliza variedad de tecnologías y protocolos, principalmente:

²³ Esto permite gestionar, bajo un formato estandarizado, la información del servidor, reduciendo el tamaño de las páginas para descarga y reduciendo el coste de gestión del portal con respecto a un sitio web estático, en el que cada cambio de diseño debe ser realizado en todas las páginas web, de la misma forma que cada vez que se agrega contenido tiene que maquetarse una nueva página HTML y subirla al servidor web.

- o Java, PHP, SQL, XML
- o Apache SOLR y Lucene
- o Servicios Web
- o CMS Drupal
- o Metadatos MARC y Dublin Core
- o LDAP
- o OAI – PMH

eXtensible Catalog Organization se encarga de:

- o Mantenimiento y mejora continua de XC Software
- o Orientar y dirigir la evolución de XC
- o Fomento para la creación de una comunidad de usuarios y desarrolladores
- o Tienen desarrollados y liberados ciertos componentes y funcionalidades.

Usos y aplicaciones: XC contiene un gran potencial que puede ser aplicado al punto de consulta único, puesto que se ha desarrollado en entornos muy variados como:

- o Usar Drupal toolkit como herramienta de descubrimiento con lo que es necesario utilizar el AOI toolkit y el MST (con transformación de metadatos). Ej. Consulta el catálogo de un consorcio.
- o Utilizar el AOI toolkit y el MST para recolectar metadatos MARC del SIGB y reutilizarlos en una aplicación web desarrollada “*ad hoc*” (pudiendo incluir acceso a los módulos de circulación mediante NCIP).
- o Generación automática de un catálogo colectivo usando OAI Toolkit y MST (planificar recolecciones y servicios de normalización).
- o El uso completo de la aplicación usando el OAI Toolkit para convertir datos MARC en MARCXML, y el MST para normalizarlos, corregirlos, etc. manteniendo los datos originales MARC para devolverlos al SIGB; de otro modo, sería necesario redefinir procesos por lotes en el SIGB para devolverle los datos originales.

Componentes

Cada uno de los componentes de XC funciona de manera independiente para poder evaluar su manera de trabajar y se agrupan o comunican en última instancia con el CMS Drupal.

Los componentes de eXtensible Catalog hacen referencia a tres aspectos fundamentales:

- Interfaz de usuario o aspecto: Drupal Toolkit. Se integra con el CMS de Drupal.
- Gestión de metadatos: Metadata Services Toolkit. Herramientas para procesamiento y agregación de metadatos.
- Conectividad con sistema de Gestión Bibliotecario:
 - o OAI Toolkit. Sincronización de metadatos MARC con XC.
 - o NCIP Toolkit. Conecta el sistema de circulación del SIGB con XC.

Los cuatro componentes de software:

- a) El sistema de gestión de contenidos Drupal. <http://drupal.org/project/xc>
- b) Herramientas para el procesamiento automatizado de metadatos
<http://code.google.com/p/xcmetadata-services-toolkit/>
- c) Herramientas de conectividad entre XC y un SIGB (OAI *toolkit*).
<http://code.google.com/p/xcoaitoolkit/>
- d) Servicios de circulación a través de NCIP (NISO *circulation interchange protocol*).
<http://www.ncip.info/>

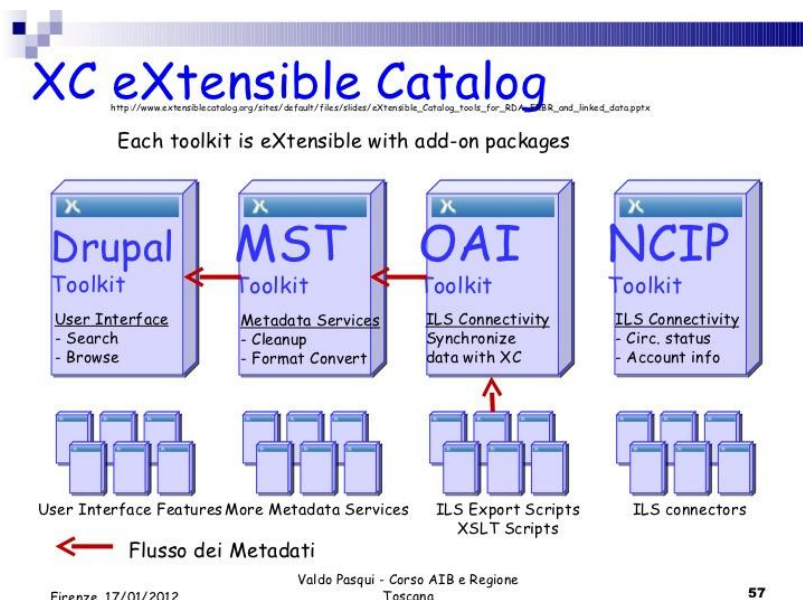


Fig. 11 Los cuatro componentes de software

Drupal Toolkit

Drupal Toolkit gestiona el contenido y la funcionalidad del sitio web en un solo paquete fácil de utilizar (como gestor de contenidos del portal/interfaz de consulta).

Se trata por tanto de la gestión y creación de la interfaz que va a gestionar y explotar el usuario final. Este kit de herramientas integra los metadatos, servicios del SIGB como la circulación y el contenido del sitio web de biblioteca en una única interfaz con funcionalidades enriquecidas (de valor añadido).

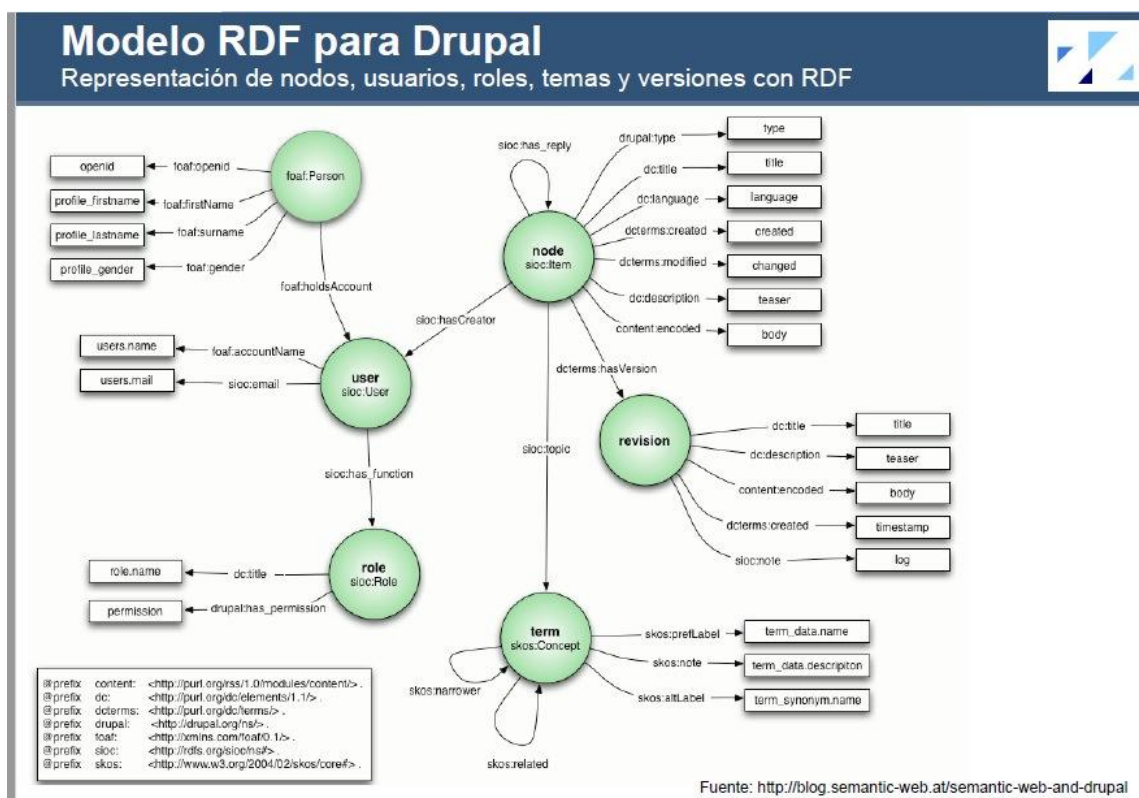


Fig. 12 Fuente: <https://digitum.um.es/jspui/bitstream/10201/21332/1/Fesabid%202011%20-%20Drupal%20Web%20Sem%C3%A1ntica.pdf>

Metadata Services Toolkit (MST)

Metadata Services Toolkit está formado por una aplicación web principal (MST) y un conjunto de plug-in y servicios de metadatos diseñados para procesar metadatos y producir nuevos registros (transformando MARC y Dublin Core) para proporcionar incluso control de autoridades, metadatos FRBR y trabajar con interfaces de navegación facetada.

Metadata Services Toolkit incluye una interfaz de usuario basada en web que los administradores y los catalogadores pueden utilizar para recolectar metadatos de repositorios vía OAI así como controlar, depurar, y configurar el proceso de normalización o transformación de datos.

En el MST se muestran los resultados de cada servicio como un repositorio OAIPMH (set/subsets), lo que hará que estén disponibles para ser recolectados por otros componentes de software XC (drupal toolkit), así como facilitar la salida a otras aplicaciones no-XC.

MST se puede instalar y configurar de maneras diferentes. El MST se puede configurar como un centro con servicios instalados por separado o una única instalación. Estas opciones permiten a las instituciones el número máximo de opciones para crear y alojar sus propios servicios individuales utilizando la instalación única para compartirlos en una red.

Además de funcionalidades relacionadas para la gestión de repositorios, usuarios, programación de recolecciones, visualización de metadatos y transmisión de los mismos vía OAI-PMH, la funcionalidad básica de este módulo es el tratamiento y proceso de metadatos que incluye la normalización, la transformación a un esquema de metadatos propio, el control de autoridades y la agregación de ítems/registros.

Para ello el usuario puede gestionar los servicios y las reglas de procesamiento asociadas a ellos, como detallamos en el siguiente apartado.

OAI Toolkit

Este módulo del Extensible Catalog ofrece la posibilidad de añadir un servidor OAI-PMH a los SIGB que no dispongan de esa utilidad, lo cual permite exponer los registros a otros recolectores y también a otros módulos del XC; de tal forma que pueden ser recogidos por ellos y procesados por sus propias herramientas. Este módulo no es imprescindible para SIGB que ya poseen servidor OAI propio, como es Koha.

La herramienta está implementada con tecnología Java por lo que se necesita un servidor de aplicaciones Web que soporte Java Servlets. El más usado y con el que se ha desarrollado y comprobado el funcionamiento es el Tomcat.

NCIP Toolkit

Este módulo del paquete XC está pensado para servir de interfaz entre un cliente compatible NCIP y un SIGB. Sus funcionalidades son las de autenticación, búsqueda de registros de circulación para conocer su estado y operaciones de circulación.

El protocolo NCIP está implementado para transmitir información mediante el protocolo HTTP o HTTPS en formato XML. Es un protocolo que no necesita mantener el estado de la sesión.

La herramienta está implementada con tecnología Java por lo que se necesita un servidor de aplicaciones Web que soporte Java Servlets. El más usado y con el que se ha desarrollado y comprobado el funcionamiento es el Tomcat. Es posible tener más de un NCIP Toolkit en el mismo servidor web para satisfacer las necesidades de más de un SIGB.

Conclusión

La aparición y posterior desarrollo de las tecnologías digitales han introducido cambios profundos no tan sólo en lo que tiene que ver con el acceso a la cultura y al conocimiento, sino también en la manera de recuperar y apropiarse de la información. Las fuentes de información se han multiplicado a punto tal que actualmente se habla de “datificación”. La organización e indexación²⁴ se ha tornado muy difícil, la forma en que los contenidos pueden ser recuperados y utilizados ha cambiado por las posibilidades técnicas de la recuperación y reutilización de los datos.

Rápido y por lo general gratuito, portador de una cantidad ilimitada de información, internet se ha convertido en la principal fuente de información. Las bibliotecas se ven enfrentadas a una competencia sin precedentes en lo que se refiere a servicios.

Por lo tanto, el reto será manejar los datos de las bibliotecas, lo que nos pone frente a un desafío mayor ya que los mismos son radicalmente diferentes y tal vez más importantes; por ejemplo, hoy es posible construir motores de búsqueda y sistemas de sugerencias hechos a medida de las necesidades de cada uno de los usuarios que los utilizan.

En este contexto de crisis, las bibliotecas están obligadas a reflexionar sobre nuevas estrategias, nuevos servicios y una nueva concepción de usuario, cuyas necesidades estén ubicadas en el centro de las políticas de servicios.

²⁴ Indexación (también conocido como indexación web o indexación en Internet) se refiere a diversos métodos para incluir en el índice de internet el contenido de un sitio web. Determinados sitios web o intranet pueden utilizar un índice de back-of-the-book, mientras que los motores de búsqueda suelen utilizar palabras clave y metadatos (meta etiquetas) para proporcionar un vocabulario más útil para Internet o la búsqueda en el sitio. Con el aumento en el número de publicaciones periódicas que tienen artículos en línea, la indexación web también está adquiriendo importancia para los sitios web de periódicos o revistas con contenido actualizado.

Bibliografía

- Auer, Sören. Introduction to LOD2. In: AUER, Sören (éd.), *Linked Open Data: creating knowledge out of interlinked data: results of the LOD2 project*. [En línea]. Heidelberg : Springer International Publishing. Lecture notes in computer science, 8661. p. 1-17. [Consultado el 16 de Agosto de 2016]. Disponible en: http://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-09846-3_1.pdf
- Baker, Thomas, Bermes, Emmanuelle, Coyle, Karen y Dunsire, Gordon. Informe Final del Grupo Incubador de Datos Vinculados de Bibliotecas. [En línea].S.I. : W3C. 2011. [consultado el 16 de Agosto de 2016]. Disponible en: <http://www.larramendi.es/LAM/Incubator/Ild/XGR-Ild-20111025.html>
- Bermes, Emmanuelle. *Le web sémantique en bibliothèque* [en línea]. Paris : Ed. du Cercle de la librairie 2013. Collection bibliothèques. [Consultado el 14 de Agosto de 2016]. Disponible en: http://pvsamplersla5.immanens.com/fr/pvPage2.asp?skin=spl_ecl&puc=005585&pa=1&nu=95
- Berners-Lee, Tim. *Linked Data*. [En línea], 2009. [Consultado el 2 de agosto de 2016]. Disponible en: <http://www.w3.org/DesignIssues/LinkedData.html>
- Cartier, Aurore. *Bibliothèque et Open data*. Et si on ouvrait les bibliothèques sur l'avenir ? [En línea]. Diplôme de conservateur de bibliothèque (DCB), 2013 [consultado el 19 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/60401-bibliotheque-etopen-data-et-si-on-ouvrait-les-bibliotheques-sur-l-avenir.pdf>
- Castro Fernández, Raúl. Representación del Conocimiento. Web Semántica. [En línea].Universidad Carlos III de Madrid [consultado el 19 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://www.it.uc3m.es/jvillena/irc/practicas/08-09/05.pdf>
- Ertzscheid O. « Les « nouveaux » catalogues ou le catalogue en (r)évolutions » [En línea]. @rchiveSIC 2007. [Consultado el 10 de Agosto de 2016]. Disponible en; <http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/docs/00/17/80/06/PDF/ArticleABES.pdf>
- Frías, José Antonio: Más allá del OPAC: tecnologías y nuevos soportes del catálogo de la biblioteca. En: Cuadernos de Documentación Multimedia, nº 6-7, 1997-1998.
- Gutiérrez, Claudio y Hurtado, Carlos. Web Semántica: Realidades y Perspectivas. [En línea].Centro de Investigación de la Web, Departamento de Ciencias de la Computación, Universidad de Chile. 1986 [consultado el 19 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://www.ciw.cl/material/emergentes2006/gutierrez.pdf>
- Hügi, Jasmin, Prongue, Nicolas. *Les bibliothèques face aux Linked Open Data* [en línea]. Genève : Haute école de gestion de Genève, 2014 [Consultado el 2 de agosto de 2016]. Disponible en: http://doc.rero.ch/record/209598/files/M7-2014_memoire_HUGI-PRONGUE.pdf
- Hügi, Jasmin. *Développement d'une formation e-learning sur les Linked Open Data dans les bibliothèques*. [En línea]. Genève : Haute école de gestion de Genève, 2014 [Consultado el 7 de agosto de 2016]. Disponible en: http://doc.rero.ch/record/232855/files/M12_TM_H_GI.pdf
- Jabes. *Le Web sémantique : un web de métadonnées* [En línea]. 2010. [Consultado el 10 de Agosto de 2016].Disponible en: <http://www.slideshare.net/yannn/le-web-smantique-un>
- Lapotre, Raphaëlle. Faire parler les données des bibliothèques : du Big Data à la visualisation de données. [En línea]. Diplôme de conservateur de bibliothèque (DCB), 2014 [consultado el 22 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/65117-faire-parler-lesdonnees-des-bibliotheques-du-big-data-a-la-visualisation-de-donnees.pdf>
- Malmsten, Martin. Exposing library data as Linked Data. [En línea], 2009. [Consultado el 18 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.181.860&rep=rep1&type=pdf>
- Mitev, Nathalie Nadia. *L'automatisation des catalogues*. Bulletin des bibliothèques de France [en Línea], nº 3, 1986 [consultado el 19 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-1986-03-0238-004>
- Open Knoeledge Foundation. *El manual de Open Data* [En línea], 2012. [Consultado el 22 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://opendatahandbook.org/es/>

Rodríguez Perojo, Keilyn y Rodrigo Ronda, León. *Web semántica: un nuevo enfoque para la organización y recuperación de información en el web* [En línea] [Consultado el 11 de Agosto de 2016] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_6_05/aci030605.htm

Simon, Agnès y Peyrard, Sébastien. Visibilité et web de données: réflexions autour du projet data.bnf.fr. En : *SemWeb.Pro 2014* [en línea]. Paris. 2014 [Consultado el 18 de Agosto de 2016]. Disponible en: <http://semweb.pro/file/3396/raw/11-asimon.pdf>

Tisserand, Florence. Panorama de la bibliothèque 3.0. [En Línea] *Mémoire de recherche, 2010-2011*. [consultado el 22 de Julio de 2016]. Disponible en: <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/documents/49540-panorama-de-labibliotheque-3-0.pdf>

W3C. *Semantic Web*. En : W3C [en línea]. 2013. [Consultado de 11 de Agosto de 2016]. Disponible en : <http://www.w3.org/standards/semanticweb/>

Wenz, Romain. *Linked Open Library Data in practice: lessons learned and opportunities for data.bnf.fr. SWIB 2012* [en línea]. 2012. [Consultado el 10 de Agosto de 2016]. Disponible en : http://swib.org/swib12/slides/Wenz_SWIB12_108.ppt

Portal del conocimiento de la UNVM: integración del SNRD, cosecha de datos externos, cooperación con bases externas, administración de revistas de acceso abierto, etc.

Lic. Gustavo Gómez Rodríguez
Universidad Nacional de Villa María (Córdoba)

<http://biblioteca.unvm.edu.ar/>

Biblioteca biblioteca@rec.unvm.edu.ar

Portal del conocimiento de la UNVM

integración del SNRD, cosecha de datos externos, cooperación con bases externas, administración de revistas de acceso abierto, etc.

Gustavo Gómez Rodríguez

ggomez@unvm.edu.ar

JBDU2016 - UNSTA

Fecha	Objetivo	Acción
1998 (inicio de la UNVM y su Biblioteca)	Automatizar sin usar Micro/Winisis	Adquirimos DBText de INMAGIC

Fecha	Objetivo	Acción
2003 (crecer por fuera del presupuesto gracias a lo abierto)	El catálogo enriquecido: recursos electrónicos y catalogación por copia	Presentaciones sobre DBText y Greenstone en la 1º JBDU

Fecha	Objetivo	Acción
2008 (avance del soft libre, atraso en actualizaciones)	Pasar a software libre, sistema integrado completo (externo e interno)	Instalación provisoria de PMB en un servidor de correo electrónico

Fecha	Objetivo	Acción
2013 (SNRD, Ley 26899, JBDU en VM, Inicio del repositorio UNVM)	Crear el repositorio, adherir al sistema	Apertura de las configuraciones del PMB para ser un repositorio y cosechador

¿hay diferencias entre una aplicación de repositorios y PMB?

UNESCO (2014) Institutional repository software comparison / Jean Gabriel Bankier and Kenneth Gleason

	Otros	PMB
Infraestructura (11)	11	11
Diseño (Front End) (5)	2 ó 3	5
Organización y control de contenido (18)	11	11
Descubrimiento de contenidos (11)	10	9

	Otros	PMB
Herramientas de publicación (9)	4	2
Reportes (5)	4	5 pero no Add On
Multimedia (5)	5	?
Redes sociales y notif. (7)	3	6

	Otros	PMB
Interoperabilidad (4)	2	2 ?
Autenticación (4)	5	1
Accesibilidad (3)	0	?
Preservación (3)	3	2

- Incluir objetos digitales en el catálogo descargables e indizados a texto completo
- Incluir las licencias CC correspondientes
- Abrir el portal OAI para que nos vean

Prueba de Fuego: SNRD

unvm.edu.ar/index.php?i=1&search_result

Alam / Salvadores, Antonino

La ciudad en el country / Dain, Andrés en *Raigal*. 1 (Octubre 2015-Marzo 2016)

Me gusta Tweet

Público | RSS

Artículo en *Raigal* > 1 (Octubre 2015-Marzo 2016) - pp. 50-63

Título: La ciudad en el country

Tipo de documento: documento electrónico

Autores: Dain, Andrés, Autor

Fecha de publicación: 2015

Artículo en la página: pp. 50-63

Idioma: Español

Clasificación: General - UNESCO

4 Ciencias sociales y humanas

Etiquetas: Urbanizaciones cerradas, Neoliberalismo, Sobredeterminación, Hegemonía, Ideología

Derecho de Acceso SNRD: info eu-repo/semantics/openAccess

Creative Commons: Esta obra está bajo una licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional

Link: http://catalogo.unvm.edu.ar/index.php?i=1¬ice_display&i=27985

Ejemplares

Código de barras	Signatura	Tipo de medio	Ubicación	Sección	Estado
nógin ejemplar					

Documentos electrónicos

La ciudad en el country

Servicio

Servicio	Fuente	Acción
Connecteur qui exporte un entrepot OAI	1 fuente(s)	Agregar una fuente
SNRD	SNRD	
Connecteur qui implémente en SOAP les fonctions de l'API	0 fuente(s)	Agregar una fuente
Connecteur qui implémente en JSP/PHP les fonctions de l'API	1 fuente(s)	Agregar una fuente
Connecteur de paramétrage de l'application mobile	1 fuente(s)	Agregar una fuente
Serveur OpenURL	0 fuente(s)	Agregar una fuente
Connecteur qui implémente un partage WebDav	0 fuente(s)	Agregar una fuente
Connecteur RDF	0 fuente(s)	Agregar una fuente
Connecteur de paramétrage de l'application automate de prêt	0 fuente(s)	Agregar una fuente

Repositorio	País	Registros
Filo Digital (UBA-FFyL)	Argentina	957
Repositorio Digital Universitario (UNC)	Argentina	718
Biblioteca de Tesis (UNL)	Argentina	689
Naturalis (UNLP-FCFM)	Argentina	595
Repositorio Digital (UNVM)	Argentina	348
REDI Repositorio Digital (Universidad FASTA)	Argentina	341
Repositorio Digital Institucional José María Rosa (UNLA)	Argentina	107
RIUNT (UNT)	Argentina	6

Corrección al 1º de noviembre de 2016: avanzamos al puesto 6 con 571 registros (de abajo hacia arriba)

PORTAL DE DATOS

Inicio | Buscar | Navegar | Repositorios

Búsqueda en todos los repositorios

ciudad en el country

Deshacer Cambios | Buscar

Introducir más criterios de búsqueda

Fecha de Publicación: cualquier fecha

Idioma del Documento

Repositorios

Historial de búsqueda

* ciudad AND en AND el AND country

Resultados

Nueva Búsqueda | Grabe la Búsqueda | Refinar Búsqueda

ciudad AND en AND el AND country

Encontrado 7 documentos, página mostrada 1 de 1

La ciudad en el country

Creador(es): Daín, Andrés

Repositorio: Repositorio Digital (UNVM)

Idioma(s): Castellano

Detalles

Transformaciones urbanas y arquitectónicas de la ciudad de Mar del Plata : Entre las consecuencias especulativas de la ley de propiedad horizontal y el imaginario de modernidad de las gestiones municipales del socialismo democrático. 1948-1966

Creador(es): Zagorodny, Ana

Repositorio: SEDICI (UNLP)

Idioma(s): Castellano

Detalles

Del campo a las tablas : El comercio de vacunos en Buenos Aires, 1830-1840. Estructura y dinámica del sistema From the country to the "tablas". The

- Cosechar repositorios externos
- Búsquedas extendidas a recursos externos

Prueba de Fuego: UNCuyo

Protocolos de Conectores entrantes:

Z 39.50 - Servidores SRU - **accesos OAI** -
 servidores Aligastore - Bases NCBI - Servicios
 AWS de ECommerce - Lehmanns -
 webservices PMB - servidores NASA ADS -
 Google Books - Babélio - OpenURL - LastFM -
 Wikipedia - Dailymotion - Youtube - Listas de
 urls - Servidores OECD - SUDOC - Bases
 Zotero - Conectores ArteVOD y otros
 genéricos

Service		Sources	
+ Interrogation Z 39.50		1 fuente(s)	Agregar
Interrogation d'un serveur SRU		0 fuente(s)	Agregar
+ Moissonnage d'un entrepôt OAI		8 fuente(s)	Agregar
Argos -	Argos es el Repositorio Institucional de la Secretaría de	5 Noticia(s)	Sincronizar (Ultima sincronización el: 27/09/2016)
Biblioteca Digital Cuyo	Biblioteca Digital UNCuyo	4465 Noticia(s)	Sincronizar (Ultima sincronización el: 27/09/2016)
DOAB		4754 Noticia(s)	Retomar la sincronización Anular la sincronización
DOAJ		7380 Noticia(s)	Retomar la sincronización Anular la sincronización

Actualización al 1º de noviembre: 15 fuentes
 OAI con acceso a 27511 registros

A partir de esta página puede: [Volver a la pantalla de inicio con las categorías...](#)

[Búsqueda simple](#)
[Búsquedas predefinidas](#)
[Búsqueda avanzada](#)
[Búsqueda por categorías](#)
[Búsqueda por etiquetas](#)
[Periódicos](#)
[Interrogación externa](#)

Aquí puede realizar una búsqueda introduciendo una o más palabras clave (título, autor, editorial, materia...).

todo tipo de documentos ▼ | Tous sites ▼

consentimiento informado [Buscar](#) [Ayuda](#)

☒ Todos los campos

[resultado de la búsqueda por palabra clave](#)
[consentimiento informado](#)

La búsqueda no ha obtenido ningún resultado. [Hacer una sugerencia](#) [Consulta a fuentes externas](#)

[RSS](#)
[pmb](#)

A partir de esta página puede: [Volver a la pantalla de resultados de la última búsqueda](#) [Consultar el historial de búsquedas](#)

[Búsqueda simple](#)
[Búsquedas predefinidas](#)
[Búsqueda avanzada](#)
[Búsqueda por categorías](#)
[Búsqueda por etiquetas](#)
[Periódicos](#)
[Interrogación externa](#)

Pueden lanzar una búsqueda referente a una o más palabras o [efectuar una búsqueda multicriterio](#):

consentimiento informado [Buscar](#) [Ayuda](#)

☒ Todos los campos

+ -

+ Biblioteca Digital UNCuyo
 + argos
 + Fuentes no categorizadas

[RSS](#)
[pmb](#)

Biblioteca Digital Cuyo : Consentimiento informado / Gonzalez, Silvia Inés

Público | ISBD

Título : Consentimiento informado : Informed consent

Tipo de documento: texto impreso

Autores: Gonzalez, Silvia Inés

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Odontología

Fecha de publicación: 2014-12-04

Número de páginas: application/pdf

Nota general: Revista Facultad de Odontología,
Vol. 8, no. 2
<http://bdigital.uncu.edu.ar/7221>
<http://info.es-repo/semantics/openAccess>
<http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/>

Idioma : Español (spa)

Resumen: La profesión de odontólogo se ejerce a través de numerosos actos que requieren de la responsabilidad del profesional, relacionado con distintos problemas que ocurren en el quehacer diario en relación a la aprobación por parte del paciente. El consentimiento informado constituye un acto jurídico que debe reunir características propias.
The dental profession is exercised through numerous events that require professional responsibility, related to different problems that happen in daily life in relation to the approval of the patient. Informed consent is a legal act that must meet characteristics.
Ff: Gonzalez, Silvia Inés,
Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Odontología

Clasificación: Consentimiento informado

Etiquetas: artículos

En línea: <http://bdigital.uncu.edu.ar/7221>

Formato del recurso electrónico: application/pdf

Biblioteca Digital Cuyo : Salud e interculturalidad : un estudio en una población migrante en Mendoza / Daguerre, Pedro

Público | ISBD

UNCUYO UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

REVISTAS Biblioteca Digital / UNCUYO Buscar

Revista de la Facultad de Odontología

Otros números
Volver a todos los artículos de Vol. 8, no. 2

Artículo

Consentimiento informado

Informed consent

Gonzalez, Silvia Inés Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Odontología

Colaboradores: Sarli, Rosana Ruth Co-autoría
Rizzo, Patricia Viviana Co-autoría

Publicado en el 2014 en Revista de la Facultad de Odontología (Vol. 8, no. 2)
Institución Editora: Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Odontología Idioma: Español

Descargar en formato PDF

Resumen:

Español
La profesión de odontólogo se ejerce a través de numerosos actos que requieren de la responsabilidad del profesional, relacionado con distintos problemas que ocurren en el quehacer diario en relación a la aprobación por parte del paciente. El consentimiento informado constituye un acto jurídico que debe reunir características propias.

Inglés
The dental profession is exercised through numerous events that require professional responsibility, related to different problems that happen in daily life in relation to the approval of the patient. Informed consent is a legal act that must meet characteristics.

Disciplinas:
Odontología

Nuestros próximos pasos ¡todo en PMB!

- difusión de los servicios (¿quién necesitó difusión para usar Whatsapp?)
- difusión del repositorio (principalmente las normativas y obligatoriedad)
- “curación de contenidos” de la UNVM (usan AA sin saberlo)
- más cosechas y cosechadores
- búsquedas predefinidas
- datos abiertos (¿se podrá usar PMB para ello?)
- servicio móvil

<https://youtu.be/lBqhzj7MDD0>

Conclusión

- los **SIGB** actuales son más **POTENTES** que un simple catálogo
- antes de complicarse: **¡INVESTIGAR!**
- **INTEGRAR** antes que desperdigar
- en **Open Source** la **COMUNIDAD** es lo más importante
- robar **IDEAS**

Y para finalizar un nuevo motivo para impulsar el acceso abierto: publicar procesos y no resultados

<https://youtu.be/B1cw8lfnOAY>

¡Muchas Gracias!

ggomez@unvm.edu.ar



Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0 Internacional](#).

G Gómez Rodríguez - JBDU 2016 - UNSTA

Pósteres apresentados na 14 JBDU

Proyecto de digitalización y publicación en línea de colecciones. Colección Memoria de enfermería y nutrición

Regina Oliveira de Almeida y Regiane Cristina Lopes da Silva. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. (Brasil).



COLEÇÃO MEMÓRIA DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO (UNIRIO): PRESERVAÇÃO DA MEMÓRIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

14ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria

"Proyectos, desarrollos, novedades, tendencias"

Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, Tucumán, Argentina
3 y 4 noviembre de 2016

INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é mostrar os resultados do projeto de digitalização e publicação on-line dos acervos da Coleção Memória da Enfermagem e da Nutrição, com a criação de bibliotecas digitais temáticas da preservação de memória na área de ciências da saúde. O acervo de coleções especiais da Biblioteca Setorial de Enfermagem e Nutrição (BSEN), da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO) reveste-se de especial significado para ambas as escolas por fazerem parte de suas bibliotecas formadoras, daí o nome dos acervos: Coleção Memória da Enfermagem (CME) e Coleção Memória da Nutrição (CMN). Trata-se de material bibliográfico: livros e periódicos, na maior parte, e algumas obras de referência. Pode, também, ser qualificado como um acervo precioso, pois representa um conjunto de itens com características importantes para um grupo reduzido de pessoas e pesquisadores.

METODOLOGIA

Foram adotados os seguintes critérios para a seleção de obras a serem digitalizadas na área de enfermagem: conter no título a palavra "enfermagem"; ter como autores preferenciais, professores da Escola de Enfermagem; autores enfermeiros; doações feitas para a Escola de Enfermagem; livros com dedicatória direcionada para o curso ou professor do curso de enfermagem.

Para a área de nutrição, os critérios foram a digitalização de publicações do Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS), considerado um marco na política nacional brasileira, voltados para a alimentação e nutrição.

MÉTODOS

Foram observados detalhes em cada exemplar, como: ação dos agentes intrínsecos e extrínsecos de degradação do papel, autógrafos, dedicatórias, carimbos, completude do exemplar, cortes, encadernação, reencadernação, folha avulsa de errata, *Ex-libris*, invólucros, marca tipográfica, marginais e selos.

Uma ficha de diagnóstico técnico das condições físicas da obra original consta como arquivo anexo, disponível para consulta e download, no catálogo on-line.

EQUIPE

Em relação ao CME, o Projeto de "Preservação da memória na área de Ciências da Saúde" foi agregado ao Projeto de pesquisa "Obras raras e especiais de enfermagem da Biblioteca Setorial de Enfermagem – Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO", integrado ao Grupo de pesquisa "Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem", cujos integrantes são: Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior, bolsistas e discentes do Curso de Enfermagem.

Os bolsistas e estagiários do Curso de Biblioteconomia são os responsáveis pela digitalização das obras, sob supervisão bibliotecária.

Regina Oliveira de Almeida e Regiane Cristina Lopes da Silva

reginaalmeida@unirio.br ; regiane.silva@unirio.br

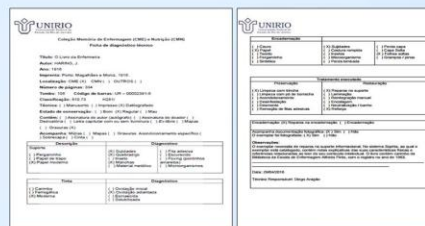
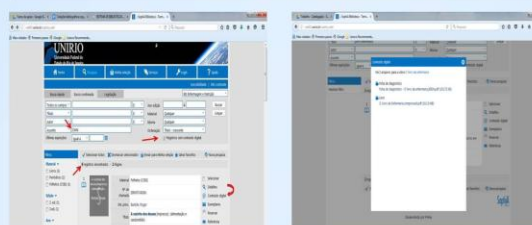
Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro

Biblioteca Setorial de Enfermagem e Nutrição

Bibliotecárias

Rio de Janeiro/RJ/Brasil

COLEÇÃO MEMÓRIA



CONSIDERAÇÕES FINAIS

A preservação da memória impregnada no conteúdo e no suporte, pelas marcas deixadas ao longo do tempo está sendo garantida pela Biblioteca Setorial de Enfermagem e Nutrição, por ser repositória de duas importantes coleções para a área de ciências da saúde, por meio da digitalização de cada item para salvaguarda do suporte e disseminação da informação para todo e qualquer interessado. Efetivando-se dessa forma, o papel importante e imprescindível da biblioteca universitária no processo de apoio aos programas de ensino, pesquisa e extensão.

REFERÊNCIAS

IFLA. Diretrizes para planejamento de digitalização de livros raros e coleções especiais. [S.l.: s.n.], 2015. Disponível em: <<http://www.ifla.org/files/assets/rare-books-and-manuscripts/rbms-guidelines/guidelines-for-planning-digitization-pt.pdf>>. Acesso em: 01 maio 2016.

TEIXEIRA, Camila da Silva; PARANHOS, Sueli Palma Borges; QUEIROZ, Maria Adelaide Pinto. Obras raras do acervo INEP na UFRJ: blog como ferramenta de disseminação da coleção. *Anais...* Belo Horizonte: UFMG, 2014. Disponível em: <<https://www.bu.ufmg.br/snbu2014/anais/>>. Acesso em: 30 abr. 2016.

WILLIS, Don. Uma abordagem dos sistemas híbridos para a preservação de materiais impressos. Rio de Janeiro: Projeto Conservação Preventiva em Bibliotecas e Arquivos: Arquivo Nacional, 2001. Disponível em: <http://www.portal.arquivonacional.gov.br/media/CPBA_50_Sist_H%C3%ADbridos.pdf>. Acesso em: 02 maio 2016.

Introducción a la Bibliotecología

Prof. Rosa Emma Monfasani. (Buenos Aires)
rosa.monfasani@gmail.com

INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA

Rosa Monfasani

Bibliotecaria – Profesora en Ciencia de la Información (UBA)
rosa.monfasani@gmail.com

FUNDAMENTACIÓN

Compendiar todas las áreas que constituyen la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Articular sus contenidos, intercalar categorías tradicionales, datos actuales, y reflexiones con sentido práctico. Dotar a la comunidad bibliotecaria y a quienes tienen interés en conocer la BCI de un obra que posibilite conocer el quehacer bibliotecario.

En una época de cambios vertiginosos en las TICs, que impactan drásticamente en las conductas humanas, las relaciones sociales, los hábitos de estudio, y los estilos de vida, nos preguntamos ¿dónde queda situada la Biblioteca en este terremoto cultural?

METODOLOGÍA

Se realizó una investigación sobre los planes de estudio de las carreras superiores universitarias y no universitarias con el fin de conocer cuáles eran las materias que se impartían, las similitudes de sus contenidos y los nombres adoptados para presentar cada asignatura.

En cuanto a las TICs, los sistemas de gestión bibliotecaria y la bibliotecología social, atraviesan a toda la disciplina y se despliegan internamente en cada capítulo de la obra.

ESTRUCTURA

Se compone de siete capítulos que tratan aspectos teóricos de la disciplina y los que hacen al trabajo que se realiza habitualmente en la biblioteca.

I. De que trata la bibliotecología
II. Gestión de unidades de información
III. Gestión de la colección
IV. Los procesos técnicos
V. Los servicios
VI. El personal
VII. Infraestructura edilicia y equipamiento



ANEXOS

La obra se complementa con seis anexos que amplían la información de los capítulos.



CONCLUSIONES

Queda abierto el camino para que esta profesión se transforme en lo que debe ser, o mejor dicho es "lo que debe ser" pero necesita afianzarse en la sociedad. La tarea que realizamos todos los días tiene un fin último, atender las necesidades de los usuarios y dar acceso a la información.

Faltan muchas cosas, en lo personal una ley que reglamente la profesión, en lo institucional un sistema nacional de información que regule el trabajo de las bibliotecas y otros centros de información, pero seguiremos luchando por ello.

Los servicios en la nube: una tendencia a considerar en la referencia digital

Lic. Estela Andrade.

Departamento de Bibliotecología y Documentación. Facultad de Ingeniería, Udelar
(Montevideo, Uruguay). <https://www.fing.edu.uy/biblioteca>

14ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria
"Proyectos, desarrollos, novedades, tendencias"
Universidad del Norte "Santo Tomás de Aquino" Tucumán, Argentina
3 y 4 de noviembre de 2016



Los servicios en la nube: una tendencia a considerar en la referencia digital.

Estela Andrade
Lic. en Bibliotecología
Udelar. Facultad de Ingeniería
Departamento de Biblioteca y Documentación.
Montevideo- Uruguay

Objetivo

Promover el potencial de los servicios en la nube como herramienta para optimizar la referencia digital en bibliotecas universitarias.

Referencia digital

Servicio que ofrecen en internet bibliotecas y centros de documentación a sus usuarios para comunicar, resolver consultas y facilitar la búsqueda, acceso y uso de la información.

Cloud computing (Computación en la nube)

Paradigma tecnológico que comprende el conjunto "infinito" de servidores de información (computadores) desplegados en centros de datos, a lo largo de todo el mundo donde se almacena millones de aplicaciones web y enormes cantidades de datos (big data), a disposición de miles de organizaciones y empresas, y cientos de miles de usuarios que descargan y ejecutan directamente los programas y aplicaciones de softwares almacenados en dichos servidores tales como Google Maps, Gmail, Facebook, Ruenti o Flickr. (Joyanes Aguilar, L., 2014).

Cloud computing = Servicios + Plataforma + Infraestructura

Aunque la mayoría de las bibliotecas trabaja con servidores locales, la tendencia actual en muchas es establecer acuerdos de software como servicio, SaaS (Software as a service), que permiten hacer uso de aplicaciones informáticas, diseñadas para facilitar al usuario la realización de un determinado tipo de trabajo en línea, de forma gratuita o en alquiler desde los servidores del proveedor del servicio donde están instaladas.

AREAS DE LA REFERENCIA DIGITAL	RECURSOS	SERVICIOS EN LA NUBE
Información	Boletines de noticias Blogs Videos Aplicaciones para móvil Afiches Redes sociales Plataformas de referencia virtual cooperativa Almacenamiento de archivos	Lucidpress, Issuu, Letterpop. Google Blogger, Wordpress, Blogspot, Jimdo. Videoscribe, Wideo, Kizoa, Syupelix. Mobeincube, Octopusapps, Blango, 2Stacks. Automotivator, Glogster, Motivator. Facebook, Twitter, Youtube, Whastapp. Question Point, VRLplus, Tutor. Google Drive, Dropbox, Degoo, Onedrive.
Orientación	Correo electrónico Chat Mensajería móvil Formularios web Envíos de alertas	Gmail, Hotmail, Yahoo, Zoho, GMail. Zoho, GoogleChat, AsisteClick, Olark. Line, Google Messenger, Pidgin. Gogleforms, Jotform, Wufoo. Tinyletter, Mailrelay, Sendblaster.
Formación	Entornos virtuales de aprendizaje Videoconferencias Presentaciones Ebook digitales educativos Diagramas de flujo Tutoriales	Ecaths, Edmodo, Schoolgy, Udemey. Skype, Hangout de Google, Lifesize. Prezi, Slideshare, Powtoon, Emza, Zentation. Cuadernia, Calameo, Mixbook. Cacao, Draw.io, Gliffy. ScreenCast-O-Matic, Screenr, ScreenToster, Tildee.

Ventajas

- * Carácter gratuito o pago según necesidades del usuario.
- * Facilidad de implementación.
- * Rapidez (reduce plazos de disponibilidad de hardware y software).
- * Reducción de costos en infraestructura, licencia, RRHH y mantenimiento.
- * Sostenibilidad (ahorro energético).
- * Ubicuidad (disponibilidad en cualquier lugar).
- * Compatibilidad con cualquier dispositivo.
- * Accesibilidad.
- * Escalabilidad (posibilidad de aumento o reducción de volumen del servicio contratado).

Riesgos

- * Seguridad y privacidad de los datos.
- * Posibles fallos de los servicios.
- * Delitos cibernéticos.
- * Dependencia de infraestructura de terceros.
- * Supeditación a proveedores de internet.
- * Mayores requerimientos de velocidad de adsl, cable, fibra óptica u otras tecnologías.

Conclusión

Los servicios en la nube constituyen una tecnología que, con una inversión mínima de hardware y software, facilita el emprendimiento de proyectos a nivel digital cuya finalidad es satisfacer las necesidades de los usuarios de forma rápida, sencilla y confiable. La biblioteca universitaria que considere aplicarlos en su servicio de referencia digital debería, previo a la selección, valorar sus diversas prestaciones acordes a los requerimientos de los usuarios, realizar el correspondiente análisis de oportunidades y amenazas y, una vez puestos en práctica, cumplir los protocolos de seguridad establecidos para evitar posibles riesgos así como evaluar su funcionamiento de forma continua si lo que pretende es ofrecer productos de calidad.

Bibliografía

- Breeding, M. (2012). Tendencias actuales y futuras en tecnologías de la información para unidades de información. El Profesional de la Información. 21:1, 9-15.
Joyanes Aguilar, L. (2012). Computación en la nube. Revista del Instituto Español de Estudios Estratégicos. 2012:0, 87-110.
Merlo-Vega, José-Antonio. "Referencia digital: concepto, tecnologías e implementación en centros de información". El profesional de la información, 2009, noviembre-diciembre, v. 18, n. 6, pp. 589-599.
Salto, Érica. La aplicación de la nube en bibliotecas universitarias públicas en Brasil. Tesis de Maestría. Universidad Carlos III de Madrid, 2014. 73p.



Sede anfitriona: <http://www.unsta.edu.ar/jbdu2016/>



<https://www.facebook.com/JBDU2014/?fref=ts>

Las ponencias se publicarán en:

<http://www.amicus.udesa.edu.ar/jornadasjbdu.html>

Comisión Organizadora Permanente 14 JBDU



Soledad Lago



Rodolfo Löhe



Rosa Monfasani



Mercedes Patalano



Daniel Spina



Silvia Torres

15ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria

Se realizará en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires y será organizada por la Biblioteca Central.

<http://www.derecho.uba.ar/biblioteca/>
biblio@derecho.uba.ar
[BiblioDchoUBA](#)

Av. Figueroa Alcorta 2263 (C1425CKB)
1er. piso
Tel: (5411) 4809-560



Nota:

La JBDU desde 2003 es una actividad libre y gratuita, de carácter federal que se realiza en diferentes sedes universitarias del país. La elección se formaliza con la postulación de las mismas y queda a consideración de la Comisión Organizadora Permanente la aceptación si éstas cumplen con los requisitos solicitados para su desarrollo.

La 14 Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria agradece a los:

Auspiciantes



Y a los sponsors que colaboraron en esta jornada.

