

//

KELAS 2

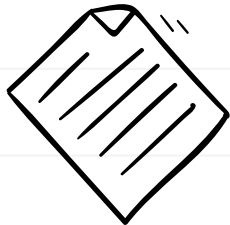
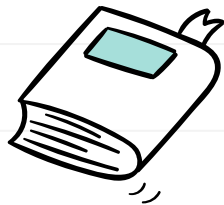
TEMA 2 SUBTEMA 1

BAHASA INDONESIA

//

**"KERAGAMAN BENDA BERDASARKAN BENTUK DAN
WUJUDNYA"**

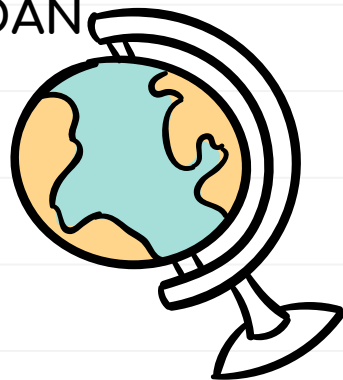
//



//

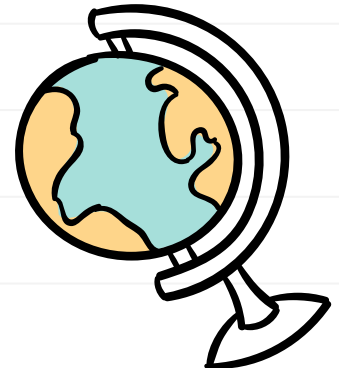


//



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi keragaman benda (bentuk, wujud, dan sifat).
- Menyebutkan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.



LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pastikan ananda dalam keadaan siap dan fokus untuk belajar.

Bimbing ananda untuk membaca teks di buku hal. 13, lalu bimbing ananda untuk menjawab pertanyaan sesuai teks tersebut.

Bimbing ananda untuk membaca materi di pdf dan video yang diberikan guru.

Ajak ananda untuk mengerjakan kuis yang telah diberikan guru untuk mengetahui pemahaman ananda.

MATERI PEMBELAJARAN



Simpai



Perhatikan gambar di samping!

- Gambar di samping merupakan **simpai**.
- Terbuat dari rotan, **bentuknya** lingkaran, **warnanya** coklat, **permukaannya** halus, **kegunaannya** sebagai alat bermain/olahraga.
- Benda-benda yang bentuknya menyerupai simpai adalah donat, ban, cincin, dan sebagainya.

MATERI PEMBELAJARAN

Ada banyak benda di sekitar kita. Setiap benda mempunyai **sifat yang berbeda** dengan benda lainnya. Ada yang **permukaannya halus, kasar,** dan lain sebagainya.

Bentuk benda juga beragam. Ada yang **bentuknya tetap.** Ada juga yang **berubah.** **Bentuk pensil** akan selalu **tetap** walau dipindah ke tempat berbeda. Sedangkan **air di dalam gelas** jika dipindah ke **botol** **bentuknya akan berubah** menyerupai botol.



kasar



halus



MATERI PEMBELAJARAN

Wujud benda dibedakan menjadi 3:

PADAT



Benda yang memiliki bentuk dan ukuran yang tetap. Contoh: pensil, buku, dan sebagainya

CAIR



Benda yang memiliki ukuran yang tetap, tetapi bentuknya berubah-ubah sesuai dengan tempat/wadahnya. Contoh: air dalam gelas, sirup dalam botol

GAS



Benda yang memiliki ukuran dan bentuk yang selalu berubah-ubah sesuai dengan tempat/wadahnya. Contoh: udara dalam balon, udara dalam ban

MATERI PEMBELAJARAN

Tidak berubah keadaan atau bentuknya	E	P	A	T	T
	T	E	T	A	P

Keras atau tidak halus	S	R	A	A	K
	K	A	S	A	R

Mengandung air	A	S	A	B	H
	B	A	S	A	H

Licin, lembut, atau tidak kasar	S	L	U	A	H
	H	A	L	U	S

Berbeda dari semula	B	H	A	R	E	B	U
	B	E	R	U	B	A	H

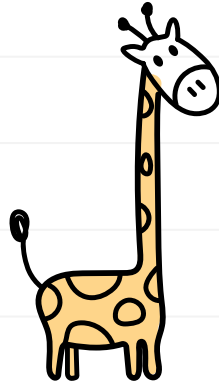
← KOSA KATA DAN MAKNANYA



Kata	Maknanya
Wujud	Rupa atau bentuk yang dapat diraba
Ukuran	Isi atau besarnya benda dalam ruang
Padat	Benda yang isi dan bentuknya tetap
Cair	Bersifat seperti air atau encer
Gas	Ringan bersifat seperti udara

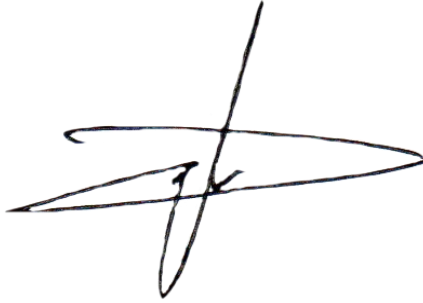
SELAMAT BELAJAR

SEMOGA BERMANFAAT 😊



Mengetahui

Kepala SD Khadijah Wonorejo

A stylized handwritten signature in black ink, featuring a large, sweeping horizontal stroke with a vertical line intersecting it, and a small 'g' or similar character below the intersection.

Muhammad Iqbal, S.Ag.,M.Si

NIPY 91232007002

Surabaya, 15 Agustus 2020

Guru Kelas II

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long, sweeping vertical stroke on the right side.

Nur Fitria Rachmayanti, S.Pd

NIPY 91242019010