

# SUMA

## APRENDIZAJES ESPERADOS QUE SE RELACIONAN CON EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE SUMA

SIMBOLOGÍA	
ALIMENTACIÓN SANA	AMARILLO
ACTIVACIÓN FÍSICA	ROJO
MANEJO DE RESIDUOS (CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE)	VERDE
AGUA PARA EL FUTURO	AZUL
TODAS	GRIS

## CUARTO GRADO

### CONCENTRADO DE APRENDIZAJES ESPERADOS DEL PROGRAMA 2011

BLOQUE I					
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>Práctica social del lenguaje: Exponer un tema de interés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.</li> <li>Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos.</li> <li>Emplea la Paráfrasis al exponer un tema.</li> <li>Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir trabalenguas y juegos de palabras para su publicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</li> <li>Emplea la sílaba o la letra inicial de una serie de palabras para crear un efecto sonoro.</li> <li>Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta croquis para identificar trayectos.</li> <li>Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.</li> <li>Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</li> <li>Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica fracciones equivalentes, mayores o menores que la unidad.</li> <li>Lee información explícita o implícita en portadores diversos.</li> </ul> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notación desarrollada de números naturales y decimales.</li> <li>Valor posicional de las cifras de un número.</li> <li>Resolución de problemas que impliquen particiones en tercios, quintos y sextos.</li> </ul> <p>Análisis de escrituras aditivas equivalentes y de fracciones mayores o menores que la unidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.</li> </ul> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</li> </ul> <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.</li> </ul> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.</li> <li>Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de problemas vinculados al uso del reloj y del calendario.</li> </ul> <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de información explícita o implícita contenida en distintos portadores dirigidos a un público en particular.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación.</li> <li>Explica las características equilibrada e inocua de la dieta, así como las del agua simple potable.</li> <li>Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.</li> <li>Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.</li> <li>Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.</li> <li>Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado.</li> <li>Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.</li> <li>Reconoce la organización política y las entidades federativas de México.</li> <li>Localiza capitales, ciudades y lugares representativos de México a partir de los puntos cardinales.</li> <li>Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.</li> <li>Identifica geográficamente Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.</li> <li>Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano.</li> <li>Señala las características de los primeros grupos nómadas para explicar los cambios en la forma de vida a partir de la agricultura en el actual territorio mexicano.</li> <li>Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.</li> <li>Distingue las características del espacio geográfico de Aridoamérica, Mesoamérica y Oasisamérica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.</li> <li>Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.</li> <li>Reconoce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.</li> <li>Reconoce situaciones de riesgo y utiliza medidas para el cuidado de su salud e integridad personal.</li> </ul>

BLOQUE II					
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>Práctica social del lenguaje: Elaborar un texto monográfico sobre pueblos originarios de México</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema.</li> <li>• Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.</li> <li>• Escribe un texto monográfico que muestra coherencia.</li> <li>• Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir narraciones a partir de refranes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.</li> <li>• Identifica los recursos literarios empleados en los refranes.</li> <li>• Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un instructivo para elaborar manualidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta.</li> <li>• Emplea verbos en infinitivo o imperativo al redactar instrucciones.</li> <li>• Describe el orden secuencial de un procedimiento.</li> <li>• Emplea la ortografía convencional de palabras relacionadas con medidas de longitud, peso y volumen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica fracciones de magnitudes continuas o determina qué fracción de una magnitud es una parte dada.</li> <li>• Identifica y representa la forma de las caras de un cuerpo geométrico.</li> <li>• Identifica ángulos mayores o menores que un ángulo recto. Utiliza el transportador para medir ángulos.</li> </ul> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.</li> <li>• Representación de fracciones de magnitudes continuas (longitudes, superficies de figuras). Identificación de la unidad, dada una fracción de la misma.</li> </ul> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del cálculo mental para resolver sumas o restas con números decimales.</li> </ul> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción de un transportador y trazo de ángulos dada su amplitud, o que sean congruentes con otro.</li> <li>• Uso del grado como unidad de medida de ángulos. Medición de ángulos con el transportador.</li> <li>• Comparación de superficies mediante unidades de medida no convencionales (reticulados, cuadrados o triangulares, por recubrimiento de la superficie con una misma unidad no necesariamente cuadrada, etcétera).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la reproducción de las plantas por semillas, tallos, hojas, raíces y su interacción con otros seres vivos y el medio natural.</li> <li>• Explica la reproducción vivípara y ovípara de los animales.</li> <li>• Identifica que los hongos y las bacterias crecen, se nutren y reproducen al igual que otros seres vivos.</li> <li>• Explica la importancia de los hongos y las bacterias en la interacción con otros seres vivos y el medio natural.</li> <li>• Explica que las relaciones entre los factores físicos (agua, suelo, aire y Sol) y biológicos (seres vivos) conforman el ecosistema y mantienen su estabilidad.</li> <li>• Explica la estructura general de las cadenas alimentarias y las consecuencias de su alteración por las actividades humanas.</li> <li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas en México.</li> <li>• Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.</li> <li>• Reconoce la distribución de los diferentes climas de México.</li> <li>• Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.</li> <li>• Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</li> <li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regula su conducta con base en compromisos adquiridos de forma libre y responsable.</li> <li>• Reflexiona sobre la libertad personal como un derecho humano y lo ejerce con responsabilidad.</li> <li>• Valora la existencia de leyes que garantizan los derechos fundamentales de las personas.</li> <li>• Analiza experiencias en las que se aplica la justicia en el ambiente escolar.</li> </ul>

BLOQUE III					
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>Práctica social del lenguaje: Realizar una entrevista para ampliar información</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las características y la función de la entrevista para obtener información.</li> <li>• Elabora preguntas que recaben el máximo de información deseada, y evita hacer preguntas redundantes.</li> <li>• Recupera información a partir de entrevistas.</li> <li>• Respeta turnos de intervención en un diálogo.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Leer poemas en voz alta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el significado de las figuras retóricas empleadas en los poemas.</li> <li>• Identifica los sentimientos que tratan los poemas.</li> <li>• Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.</li> <li>• Identifica las características y la función de las invitaciones.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Analizar la información de productos para favorecer el consumo responsable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.</li> <li>• Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</li> <li>• Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma decisiones en función de la información que expone el producto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara y ordena números naturales de cuatro cifras a partir de sus nombres o de su escritura con cifras.</li> <li>• Identifica expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas que son equivalentes, y las utiliza al efectuar cálculos con números naturales.</li> <li>• Identifica problemas que se pueden resolver con una multiplicación y utiliza el algoritmo convencional en los casos en que es necesario.</li> </ul> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre el nombre de los números (cientos, miles, etc.) y su escritura con cifras.</li> </ul> <p>Orden y comparación de números naturales a partir de sus nombres o de su escritura con cifras, utilizando los signos &gt; (mayor que) y &lt; (menor que).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomposición de números naturales y decimales en expresiones aditivas, multiplicativas o mixtas.</li> <li>• Identificación de fracciones equivalentes al resolver problemas de reparto y medición</li> </ul> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución, con procedimientos informales, de sumas o restas de fracciones con diferente denominador en casos sencillos (medios, cuartos, tercios, etcétera).</li> </ul> <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de un algoritmo de multiplicación de números hasta de tres cifras por números de dos o tres cifras. Vinculación con los procedimientos puestos en práctica anteriormente, en particular, diversas descomposiciones de uno de los factores.</li> <li>• Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.</li> </ul> <p>Figuras y cuerpos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etcétera).</li> </ul> <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información de tablas o gráficas de barras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica materiales de uso común con base en sus estados físicos, considerando características como forma y fluidez.</li> <li>• Describe el ciclo del agua y lo relaciona con su distribución en el planeta y su importancia para la vida.</li> <li>• Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.</li> <li>• Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.</li> <li>• Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.</li> <li>• Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.</li> <li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteriza la composición y distribución de la población en México.</li> <li>• Compara la distribución de la población rural y la urbana en México.</li> <li>• Reconoce la migración en México y sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas.</li> <li>• Valora la diversidad cultural de la población en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubica las rutas de los viajes de Cristóbal Colón, las expediciones españolas y el proceso de conquista, y los ordena cronológicamente, aplicando los términos de año, década y siglo.</li> <li>• Reconoce las causas y consecuencias que propiciaron las exploraciones marítimas europeas.</li> <li>• Identifica las causas de la conquista de México Tenochtitlan y sus consecuencias en la expansión y colonización española a nuevos territorios.</li> <li>• Reconoce los aportes de españoles, indígenas, asiáticos y africanos en la conformación de una nueva sociedad y cultura.</li> <li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia la diversidad de culturas que existe en México.</li> <li>• Reconoce que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad.</li> <li>• Propone medidas que contribuyan al uso racional de los recursos naturales del lugar donde vive.</li> <li>• Cuestiona situaciones en las que se manifiesta cualquier tipo de discriminación.</li> </ul>

BLOQUE IV					
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>Práctica social del lenguaje: Escribir notas enciclopédicas para su consulta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.</li> <li>• Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.</li> <li>• Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.</li> <li>• Participa en el intercambio de opiniones con otros, de manera asertiva.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir un relato a partir de narraciones mexicanas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas.</li> <li>• Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.</li> <li>• Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.</li> <li>• Incrementa sus recursos para narrar de manera oral.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Explorar y llenar formularios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios.</li> <li>• Comprende el significado de siglas y abreviaturas comunes usadas en formularios.</li> <li>• Identifica la relevancia de los datos requeridos en función de las instrucciones para su llenado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.</li> <li>• Resuelve problemas que implican sumar o restar números decimales.</li> <li>• Resuelve problemas que impliquen dividir números de hasta tres cifras entre números de hasta dos cifras.</li> <li>• Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados.</li> </ul> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de las fracciones para expresar partes de una colección. Cálculo del total conociendo una parte.</li> <li>• Identificación del patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.</li> </ul> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de sumas o restas de números decimales en diversos contextos.</li> </ul> <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo y ejercitación de un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo aproximado del perímetro y del área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.</li> <li>• Construcción y uso de las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.</li> <li>• Construcción y uso del <math>m^2</math>, el <math>dm^2</math> y el <math>cm^2</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos.</li> <li>• Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.</li> <li>• Obtiene conclusiones acerca de la atracción y repulsión eléctricas producidas al interactuar distintos materiales.</li> <li>• Describe que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.</li> <li>• Explica fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.</li> <li>• Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.</li> <li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros de México en relación con los recursos naturales disponibles.</li> <li>• Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</li> <li>• Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.</li> <li>• Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la duración del Virreinato aplicando los términos década y siglo y localiza el territorio que ocupó.</li> <li>• Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</li> <li>• Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.</li> <li>• Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.</li> <li>• Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.</li> <li>• Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.</li> <li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que las leyes son obligatorias para todas las personas y las consecuencias de su incumplimiento.</li> <li>• Reconoce que la Constitución garantiza sus derechos fundamentales.</li> <li>• Identifica funciones esenciales de las autoridades, en su comunidad, municipio y entidad para la conformación de un gobierno democrático.</li> <li>• Explica los beneficios de la convivencia democrática.</li> </ul>

BLOQUE V					
ESPAÑOL	MATEMÁTICAS	CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	HISTORIA	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
<p>Práctica social del lenguaje:</p> <p>Conocer datos biográficos de un autor de la literatura infantil o juvenil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica datos específicos a partir de la lectura.</li> <li>• Identifica la utilidad de relatos biográficos para conocer la vida de personajes interesantes.</li> <li>• Recupera los datos relevantes sobre la vida de un autor en un texto y las relaciona con su obra.</li> </ul> <p>Práctica social del lenguaje: Escribir notas periodísticas para publicar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los datos incluidos en una nota periodística (sucesos y agentes involucrados).</li> <li>• Jerarquiza la información al redactar una nota periodística.</li> <li>• Identifica la organización de la información y el formato gráfico en las notas periodísticas.</li> <li>• Redacta notas periodísticas breves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y genera fracciones equivalentes.</li> <li>• Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.</li> </ul> <p>Números y sistemas de numeración</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtención de fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.</li> <li>• Expresiones equivalentes y cálculo del doble, mitad, cuádruple, triple, etc., de las fracciones más usuales (<math>1/2</math>, <math>1/3</math>, <math>2/3</math>, <math>3/4</math>, etcétera).</li> <li>• Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.</li> </ul> <p>Problemas aditivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.</li> </ul> <p>Problemas multiplicativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis del residuo en problemas de división que impliquen reparto.</li> </ul> <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimación de la capacidad que tiene un recipiente y comprobación mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.</li> </ul> <p>Análisis y representación de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación y análisis de la utilidad del dato más frecuente de un conjunto de datos (moda).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.</li> <li>• Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.</li> <li>• Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena cronológicamente los principales acontecimientos de la guerra de Independencia aplicando los términos año, década y siglo, y localiza las regiones donde se realizaron las campañas militares.</li> <li>• Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.</li> <li>• Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.</li> <li>• Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.</li> <li>• Identifica las causas internas y externas que propiciaron la consumación de la Independencia.</li> <li>• Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las causas de conflictos cotidianos y propone mecanismos de solución pacífica.</li> <li>• Describe algunas formas de participación social y política que los ciudadanos pueden utilizar para comunicar necesidades, demandas y problemas colectivos.</li> <li>• Reconoce que los ciudadanos tienen el derecho de solicitar información a las autoridades.</li> <li>• Conoce las funciones de organizaciones sociales que trabajan en beneficio de la comunidad.</li> </ul>



EDUCACIÓN FÍSICA					EDUCACIÓN ARTÍSTICA				
BLOQUE I	BLOQUE II	BLOQUE III	BLOQUE IV	BLOQUE V	BLOQUE I	BLOQUE II	BLOQUE III	BLOQUE IV	BLOQUE V
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el salto y los desplazamientos como elementos implícitos en la mayoría de los juegos y deportes que practica en su contexto escolar y social.</li> <li>• Adapta sus habilidades a las circunstancias para incrementar sus posibilidades motrices.</li> <li>• Actúa de manera propositiva durante las actividades y en su vida diaria para fortalecer su bagaje motriz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el sentido del juego para anticiparse a trayectorias, a partir de sus capacidades y habilidades motrices.</li> <li>• Propone diversas alternativas de solución a los problemas que enfrenta en los juegos motores para determinar cuál es la mejor estrategia.</li> <li>• Muestra seguridad al expresarse durante las actividades, generando alternativas que contribuyen a la resolución de los conflictos que se presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica distintas posturas que se utilizan durante las acciones en relación con el espacio y las formas de ejecutarlas.</li> <li>• Mantiene la verticalidad en posiciones estáticas y en movimiento, en forma individual y de conjunto, para explorar diferentes posibilidades.</li> <li>• Ayuda a sus compañeros en las actividades al proponer e intercambiar ideas para conseguir el resultado establecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la importancia de la cooperación en el desarrollo de juegos y actividades de su vida diaria.</li> <li>• Establece acuerdos con sus compañeros a partir de asumir diversos roles en los juegos y las actividades para desarrollar su capacidad de negociación.</li> <li>• Colabora en la realización de los juegos y las actividades a partir del reconocimiento de la participación y la diversión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la diversidad cultural a partir de los juegos de su región y del país, así como los cambios que han tenido.</li> <li>• Adapta sus desempeños motrices en juegos tradicionales y autóctonos, reconociendo las características que tiene cada uno.</li> <li>• Muestra empatía hacia la diversidad para consolidar aprendizajes relacionados con la identidad cultural mediante los juegos autóctonos y tradicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue diferentes formas, soportes y materiales en producciones bidimensionales.</li> <li>• Interpreta una idea sencilla por medio de una secuencia de movimiento.</li> <li>• Crea pequeñas unidades melódicas diferenciando sonidos graves, agudos y de la misma altura.</li> <li>• Utiliza las características de un texto teatral para escribir escenas que recreen hechos reales o fantásticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea una composición pictórica empleando técnicas y soportes.</li> <li>• Realiza una secuencia dancística sencilla a partir de una historia.</li> <li>• Representa gráficamente el movimiento estable, ascendente y descendente en la altura de los sonidos dentro de una melodía.</li> <li>• Lee un texto teatral considerando el carácter de los personajes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora dibujos utilizando planos y perspectivas.</li> <li>• Crea una composición dancística sencilla a partir de un tema de su interés y la comparte con sus compañeros.</li> <li>• Reproduce melodías populares, tradicionales o de su interés por medio de cotidiáfonos.</li> <li>• Estructura escenas para la creación de una obra de teatro sencilla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crea texturas visuales por medio de puntos y líneas utilizando la técnica del grabado.</li> <li>• Realiza un montaje dancístico en colectivo a partir de un tema sugerido.</li> <li>• Reconoce auditivamente la diferencia entre melodía y acompañamiento.</li> <li>• Representa escenas por medio del teatro de sombras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la bidimensionalidad en fotografías de temática libre.</li> <li>• Realiza un montaje dancístico con tema libre.</li> <li>• Utiliza las posibilidades expresivas de la práctica exclusivamente musical.</li> <li>• Representa una obra por medio del teatro de sombras.</li> </ul>