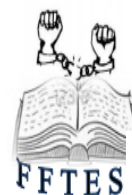




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## **LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO (TEG)**

### **1. TRANSCRIPCIÓN DEL TEG**

- 1.1 Hoja tamaño carta bond 20.
- 1.2 Margen superior e izquierdo 4cm derecho e inferior 3cm (con margen superior de 5cm para cada comienzo de título.
- 1.3 Espacio entre líneas 1.5
- 1.4 Espacio entre Título y subtítulo, sub título y párrafo doble espacio 1.5

### **2. IDENTIFICACIÓN**

- 2.1 el título se escribirá en mayúscula sostenida y en negritas, centrado en la primera página.
- 2.2 El nombre del autor o los autores se pondrán en minúsculas (apellidos, inicial del primer nombre) alineado a la izquierda de la misma página.
- 2.3 Del margen superior comenzará a dos (02) líneas de separación, comenzará la palabra introducción.

### **3. TÍTULOS Y PÁRRAFOS**

- 3.1. Dejando dos (02) líneas comenzará el texto propiamente dicho. En el texto de cada apartado se escribirán en letras minúsculas sin subrayar y sin sangría dejando una línea y media de separación con el párrafo siguiente. La separación entre un título y el apartado y la última línea del apartado anterior será de dos (02) espacios.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



3.2. Después de un punto y aparte se dejarán cinco (05) espacios de sangría, con una y media ( $1\frac{1}{2}$ ) línea de separación entre párrafos.

#### **4. NUMERACIÓN DE LAS PÁGINAS E IDENTIFICACIÓN DEL TEG**

Los números de página, se deberán escribir con su número de página en números arábigos a partir de la introducción en la esquina superior derecha, a excepción de las primeras páginas de cada capítulo y de la introducción.

La numeración de las páginas preliminares se escribirá en números romanos centrados en la parte inferior.

#### **5. ECUACIONES, TABLAS Y GRÁFICOS**

Las ecuaciones se escribirán en línea aparte y centrada en la columna consignando su número de referencia al margen derecho de esta mediante un número arábigo entre paréntesis siendo estos correlativos a lo largo del texto.

### **OTRAS ORIENTACIONES GENERALES**

#### **Cita Textual o directa**

Una cita textual debe ser fiel y transcribir el texto palabra por palabra de otro autor o de un documento propio previamente publicado; al hacerlo el texto se pone entre comillas acompañado de los datos del autor, año y número de la página de donde se extrajo.

Los elementos de una cita textual pueden colocarse en distinto orden, dependiendo si lo que se quiere enfatizar es el contenido, el autor o el año de publicación.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



### **Cita textual corta**

Tiene menos de 40 palabras y se incorpora al texto que se está redactando entre comillas dobles.

### **Cita textual corta con énfasis en el contenido**

El contenido de la cita va en primer lugar entrecomillado y al final entre paréntesis el autor o autores, el año y la página. Ejemplo:

"La incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio, 1991, p. 29).

### **Cita textual corta con énfasis en el autor**

Se anota primero el apellido del autor(es), seguido por el año que va entre paréntesis, a continuación la cita entre comillas y finalmente, entre paréntesis también, la página de donde se tomó la cita. Ejemplo:

Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio (1991) señalan que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

### **Cita textual corta con énfasis en el año**

En este caso se anotará primero el año seguido del nombre del autor, la cita entrecomillada y al final, entre paréntesis, la página. Ejemplo:



En 1991, Muñoz, Reyes, Covarrubias y Osorio señalaron que "la incorporación de la mujer al mercado del trabajo...es la acción explicativa más importante en la configuración modal de la familia chilena" (p. 29).

Cuando se omite parte del texto en una cita, éste se reemplaza en la oración con puntos suspensivos (...), como se aprecia en los ejemplos anteriores. Cuando se agrega una idea ajena al documento original ésta debe ir entre corchetes [ ]. Ejemplo:

"Este diseño [diseño con posprueba únicamente y grupo de control] incluye dos grupos, uno recibe el tratamiento experimental y el otro no (grupo de control)".

### Cita textual larga

Es mayor de 40 palabras y se escribe en una nueva línea sin comillas. Todo el párrafo se pone a una distancia de 1.3 cm desde el margen izquierdo y no se utiliza el espaciado sencillo. A continuación se ejemplifica una cita textual larga con énfasis en el autor.

Para Dennis Coon (1998)

La comprensión es el segundo objetivo de la psicología se cumple cuando podemos explicar un suceso. Es decir, **comprender** por lo general significa que podemos *determinar las causas de un comportamiento*. Tomemos como ejemplo nuestra última pregunta ¿por qué? La investigación sobre la "apatía del espectador" ha mostrado que las personas a menudo no ayudan cuando se encuentran cerca otras personas que podrían ayudar (p. 7).



## FIGURAS, GRÁFICOS Y TABLAS

Parte del presente material fue extraído de Manual de estilo de publicaciones de la APA, 6ta. ed. Según las normas APA, “generalmente las tablas exhiben valores numéricos exactos y los datos están dispuestos de forma organizada en líneas y columnas, facilitando su comparación” (APA, 2001, p. 133).

### Cuerpo de la fuente de la tabla o figura

- El tipo de letra debe ser el mismo usado a lo largo del texto, el tamaño debe ser 10.
- Tablas: Relación entre tabla y texto. APA 3.63
- Las tablas complementan no duplican el texto.
- Se cita en el texto por el número de tabla.
- Utilice el número específico de la tabla (ejemplo: ...como se muestra en la tabla 2.). No debe escribir, “la tabla que se muestra arriba o abajo”, o, “la tabla de la página 14”.

### Relación entre tablas

- Evite combinar tablas que repitan datos.
- Para facilitar comparaciones, se debe ser consistente en la presentación de todas las tablas.
- Se debe usar la misma terminología para todos los casos.



### **Numeración de las tablas**

- Enumere todas las tablas en el orden que se mencionan dentro del texto.
- Utilice números arábigos.
- No utilice subíndices (3, 3a y 3b).
- Si la tabla esta dentro de un apéndice, use letras.
- Mayúsculas y números (Tabla B2)

### **Títulos de tablas**

- Utilice un título breve pero claro y explicativo.
- Debe indicar los datos, aunque no de forma muy detallada.
- No debe duplicar la información de los encabezados.
- A veces se pueden explicar las abreviaturas dentro del mismo título [ejemplo: falsa alarma (FA)]

### **Cuerpo de una tabla**

- Deje en blanco si no hay datos
- Inserte una raya (guión) si no se obtuvieron o no se informaron los datos con facilidad a partir de otras.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## Tamaño de las tablas

- Depende del ancho de la página o columna que se utilice.
- Trate de no ponerla de lado que obligue al lector tener que voltear la página.
- Tablas de otras fuentes
- Debe obtener la autorización de la fuente que posee la propiedad literaria (derecho de autor) para reproducir o adaptar una parte o toda una tabla de otro autor.

## El formato de las tablas

Hay unas reglas básicas para la construcción de tablas sencillas de entender:

1. Dentro de la tabla, las columnas deben ordenarse de un modo que resulte lógico y comprensible, y que permita una comparación fácil de los datos.
2. Debe procurarse no dejar espacios vacíos en las tablas. En caso de que no sea posible, debes distinguir claramente cuando se trata de un valor cero (0) y cuando se trata de falta de datos (-).
3. Su uso debe ser racional. No presentes datos innecesarios. Tampoco hagas tablas de modo abusivo; muchas veces varias tablas pueden "fusionarse" en una sola en la que figura toda la información relevante.
4. El tamaño de letra debe permitir leer lo que ponen.
5. En las tablas sólo se utilizan líneas horizontales.



## **Figuras.**

Las figuras son “cualquier tipo de ilustración que no sea tabla. Una figura puede ser un cuadro, un gráfico, una fotografía, un dibujo u otra forma de representación” (APA, 2001, p. 149).

### **Decisión acerca del uso de figuras**

- Cualquier tipo de ilustración distinta a una tabla.
- Diagrama, gráfica, fotografía, dibujo, entre otros.
- Pueden ayudar a entender conceptos.
- Estándares para las figuras
- En vez de duplicar, enriquece el texto.
- Comunica solo hechos esenciales.
- Omite detalles visualmente distractores.
- Debido a que sus elementos tienen el tamaño suficiente grande, es fácil de leer.
- Es sencillo de comprender.

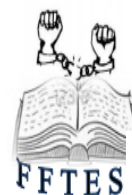
### **Identificación de la tabla o figura**

Otra regla esencial es que cada figura debe ser acompañada de un 'pie de figura' y cada tabla debe tener su 'encabezado de tabla'. El pie de la figura se sitúa debajo de la figura, mientras que el encabezado de la tabla se sitúa encima de la tabla.





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## DIAGRAMACIÓN DEL ÍNDICE GENERAL (ESQUEMA PROYECTO DE APRENDIZAJE)

### ÍNDICE GENERAL

	Pág.
RESUMEN.....	v
ÍNDICE GENERAL.....	vi
DEDICATORIAS.....	vii
AGRADECIMIENTOS.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	10
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>EL PROBLEMA.....</b>	
Planteamiento del problema.....	
Objetivos de la Investigación.....	
General (Objetivos de Aprendizaje y Objetivos e Transformación)....	
Específico.....	



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



Justificación.....

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO.....**

Antecedentes de la Investigación.....

Fundamentación Teórica.....

Reseña Histórica.....

Bases Legales.....

Términos Básicos.....

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO.....**

Tipo de investigación.....

Enfoques metodológicos a utilizar.....

Técnicas e instrumentos a utilizar.....

Población y muestra.....

Demostración estadística.....

Plan de Acción.....



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



- a) Plan de Trabajo.....
- b) Cronograma de actividades.....
- c) Evaluación.....

Descripción y análisis de la experiencia y de los aprendizajes  
alcanzados.....

Resultados y propuestas de transformación.....

#### **CAPÍTULO IV**

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....**

**BIBLIOGRAFÍA.....**

**Anexos.....**

### **BIBLIOGRAFIA (Página Aparte)**

#### **Textos:**

Autor/a (apellido -sólo la primera letra en mayúscula-, coma, inicial de nombre y punto; en caso de varios autores/as, se separan con coma y antes del último con una "y"), año (entre paréntesis) y punto, título completo (en letra cursiva) y punto; ciudad y dos puntos, editorial.

Ejemplos: Apellido, I., Apellido, I. y Apellido, I. (1995). Título del Libro. Ciudad:



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



Editorial.

Balestrini, M. (1998). **Como se Elabora el Proyecto de Investigación.**

Consultores Asociados, Editorial: Caracas BL.

CAPÍTULOS DE LIBROS COLECTIVOS O ACTAS.- Autores/as y año (en la forma indicada anteriormente); título del capítulo, punto; "En"; nombre de los autores/as del libro (inicial, punto, apellido); "(Eds.)", o "(Dir.)", o "(Comps.)"; título del libro en cursiva; páginas que ocupa el capítulo, entre paréntesis, punto; ciudad, dos puntos, editorial.

Ejemplos: Autores/as (año). Título del Capítulo. En I. Apellido, I. Apellido y I. Apellido.

(Eds.), Título del Libro (págs. 125-157). Ciudad: Editorial. Singer, M. (1994). Discourse inference processes. En M. Gernsbacher (Ed.), Handbook of Psycholinguistics (pp. 459-516). New York: Academic Press.

ARTÍCULOS DE REVISTA.- Autores/as y año (como en todos los casos); título del artículo, punto; nombre de la revista completo y en cursiva, coma; volumen en cursiva; número entre paréntesis y pegado al volumen (no hay espacio entre volumen y número); coma, página inicial, guión, página final, punto.

Ejemplos: Autores/as (año). Título del Artículo. Nombre de la Revista, 8(3), 215-232.

Gutiérrez Calvo, M. y Eysenck, M.W. (1995). Sesgo interpretativo en la ansiedad de evaluación. Ansiedad y Estrés, 1(1), 5-20.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



### **Búsqueda en línea:**

El World Wide Web nos provee una variedad de recursos que incluyen artículos de libros, revistas, periódicos, documentos de agencias privadas y gubernamentales, etc. Estas referencias deben proveer al menos, el título del recurso, fecha de publicación o fecha de acceso, y la dirección (URL) del recurso en el Web.

Autor/a de la página. (Fecha de publicación o revisión de la página, si está disponible). Título de la página o lugar. Recuperado (Fecha de acceso), de (URL dirección)

### **Ejemplo:**

Crow, R. *Income Models for Open Access: an Overview of Current Practice* [en línea]. Washington: Scholarly Publishing & Academic Resources Coalition, 2009. [Consulta: 20 septiembre 2009]. Disponible en:  
<http://www.arl.org/sparc/publisher/incomemodels/>

### **Anexos**

**Anexo A (Reseñas Fotográficas)**

**Anexo B (Cuestionarios y juicios de expertos)**

**Anexo C (Cronograma de actividades)**

**Anexo D (Pruebas Estadísticas)**



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## DIAGRAMACIÓN DEL ÍNDICE GENERAL (ESQUEMA PARA EL ESTUDIO CUALITATIVO)

### ÍNDICE GENERAL

Pág.

PÁGINAS PRELIMINARES

LISTA DE TABLAS (si procede)

LISTA DE GRÁFICOS (si procede)

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### EL PROBLEMA

- Presentación y ubicación contextual del tema y del problema objeto del estudio a nivel empírico y teórico y antecedentes del mismo.
- El estado de la cuestión o el estado del arte (antecedentes de la investigación)
- Objetivos de la investigación u objetivos del estudio.
- Las motivaciones para la selección del tema.
- Fundamentos empíricos del problema (si procede).



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



- Referentes teóricos adoptados en el marco de la investigación planteada y premisas que soportan el estudio.
- Justificación e importancia de la investigación.
- El tipo o modalidad de investigación y su especificidad.
- Descripción resumida del diseño de la investigación y de los procedimientos metodológicos que se emplearon en el marco del estudio.
- La organización del Trabajo de Grado y breve explicación de las partes o capítulos que lo constituyen.

## **CAPÍTULO II**

### **EL ESQUEMA DE LA INVESTIGACIÓN**

- Consideraciones generales.
- Esquema del estudio.
- Explicación de los contenidos del estudio (tantas como partes y capítulos tenga, soportada con la fundamentación bibliográfica y comentarios del investigador).

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

- Consideraciones generales.
- Tipo o modalidad de investigación y su especificidad.
- El diseño de la investigación.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



- Cuestiones de método y la estrategia de intervención.

Instrumentos de recolección de la información.

Técnicas de análisis de las fuentes documentales.

Técnicas operacionales para manejar las fuentes documentales.

- Orden metodológico.

Técnicas de presentación de los datos.

## **CAPÍTULO IV**

### **DEFINICIÓN DE CONCEPTOS O TÉRMINOS BÁSICO**

#### **BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA EN LA INVESTIGACIÓN**

ANEXOS (Datos no producidos por el autor)

APÉNDICES (Datos obtenidos por el autor como producto del estudio).

**NOTA:** Obsérvese que en el índice general sólo se incluyen los títulos de las partes, capítulos y los subtítulos de las divisiones principales (primer nivel de encabezamientos). Ambos se escriben tal como aparecen en el texto, con los mismos tipos de letras, sin el énfasis de la negrita. Cuando el título de la parte o del capítulo, según sea el caso, tiene una extensión de más de una línea, se introduce una segunda (y tercera de ser necesario) dejando un espacio entre líneas y al mismo margen de la primera. Los subtítulos largos se escriben dejando un espacio entre líneas; pero a partir de la segunda línea se deja una sangría de dos espacios para hacer notar que se trata de la continuación de un subtítulo. La complejidad y profundidad del estudio debe corresponderse con el nivel de exigencia del cuarto nivel educativo, para optar al grado académico del programa correspondiente, en el área del conocimiento respectiva, en beneficio del Estudio, el autor podrá ampliar el esquema presentado.





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## PROPUESTA DEL TUTOR(A)

Lugar y fecha: \_\_\_\_\_

Señores Comité Técnico Académico evaluador del Programa de Especialidad:

Mediante la presente, hago constar que he leído el Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Especialista en \_\_\_\_\_

Titulado: \_\_\_\_\_

Y el mismo es apto para su entrega y presentación.

\_\_\_\_\_  
Firma del tutor (a)

\_\_\_\_\_  
Nombres y Apellidos del tutor (a)

\_\_\_\_\_  
Cédula de Identidad

\_\_\_\_\_  
Teléfono

\_\_\_\_\_  
E-mail

\_\_\_\_\_  
Lugar, mes año



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## EVALUACIÓN DEL JURADO EVALUADOR

Título del Proyecto: \_\_\_\_\_

Autor (es): \_\_\_\_\_

Tutor(a): \_\_\_\_\_

Evaluadores: \_\_\_\_\_

La ponderación corresponde a la siguiente clasificación:

Deficiente (D)	Regular (R)	Satisfactorio (S)	Óptimo (O)
(0.0 a 3) Ptos.	(3.1 al 7) Ptos	(7,1 al 9) Ptos.	(9.1 al 10) Ptos.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
 SUPERIOR  
 UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
 CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
 SAMUEL ROBINSON  
 CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## ASPECTOS A EVALUAR EN LA PROPUESTA DE A INVESTIGACIÓN

		EVALUACIÓN
	<b>TÍTULO</b>	
1	Identificación el objeto de estudio	
2	Es corto y sugestivo	
3	Es pertinente con los objetivos del estudio y con el contexto presentado	
	<b>INTRODUCCIÓN</b>	
4	Ubica la temática del estudio y la reseña	
5	Expone el propósito de la investigación	
6	Indica los aportes más relevantes	
7	Organiza la estructurada del texto de acuerdo a la estrategia de la investigación	
	<b>PLANTEAMIENTO O CONTEXTO DEL PROBLEMA</b>	
8	Plantea un problema posible de investigar y lo ubica al contexto	
9	Define clara y concretamente el problema	
10	Muestra evidencia empíricas y/o registrada	
11	Muestra hechos más consecuencias	



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



12	Define los objetivos del estudio al nivel correspondiente	
13	Pertinencia y coherencia de los objetivos específicos respecto al o a los objetivos generales de la investigación	
14	Plantea interrogantes que debe despejar	
15	Justifica y destaca la importancia de la investigación a su nivel	

Observaciones: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aprobado	
No Aprobado	

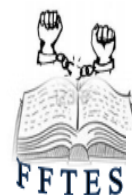
Firma de los Evaluadores: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lugar, mes año



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



### DIAGRAMACIÓN DEL RESUMEN DEL TEG

Programa en: \_\_\_\_\_

Línea de investigación: \_\_\_\_\_

### TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

AUTOR(ES): \_\_\_\_\_

TUTOR(A): \_\_\_\_\_

FECHA: MES Y AÑO

### RESUMEN

(un máximo de 300 palabras, tamaño de letra 12 o 10 )

**Descriptores: (palabras claves)**



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## DIAGRAMA PORTADA

## TÍTULO DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Autores::

Apellidos, Nombres C.I.

Tutor:

Apellido, Nombre C.I.

Lugar, mes y año



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## DIAGRAMA CONTRAPORTADA

Lugar, mes año

## TÍTULO DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO

Estudio presentado como requisito parcial para optar

Al grado de Especialista en Educación Mención XXXXXX

Autores::

Apellidos, Nombres C.I.

Tutor:

Apellido, Nombre C.I.

Lugar, mes año



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



ACTA DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN DEL PROYECTO ESPECIAL DE  
GRADO BAJO ENFOQUE DOCUMENTAL / ETNOGRÁFICO/ PROYECTO DE  
APRENDIZAJE. PROYECTADO DOCUMENTAL

Fecha: \_\_\_\_\_

Autores: \_\_\_\_\_

---

Título del Proyecto de Investigación: **TÍTULO DEL TRABAJO  
ESPECIAL DE GRADO**

Consejo Tutelar:

*Firma:*

Académico:

\_\_\_\_\_

Tutor (a):

\_\_\_\_\_

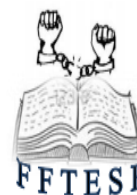
Coordinador (a) del Centro

\_\_\_\_\_





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



Recomendaciones y acuerdos para la siguiente evaluación:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Número:

Letra:

Calificación: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Escala del 1 al 10) la calificación debe ser consensuada

Lugar, mes año



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



**FICHA PARA REGISTRO DE TRABAJO ESPECIAL DE GRADO  
ESPECIALISTA ( ) MAESTRÍA ( )**

1. AUTOR (ES): _____
2. CÉDULA DE IDENTIDAD: _____
3. TUTOR (A): _____
4. PROGRAMA: _____
5. RESUMEN (200 PALABRAS)
6. PALABRAS CLAVES O DESCRIPTORES:
7. FECHA DE PRESENTACIÓN O ENTREGA: ____/____/____

FIRMA DEL AUTOR

\_\_\_\_\_



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
UNIVERSIDAD COMUNITARIA DEL SUR DE VALENCIA  
CONVENIO-FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA  
SAMUEL ROBINSON  
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POSTGRADO



## REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Anna Camps en: secuencias didácticas para aprender a escribir (Comp.)  
Graó, Barcelona 2003 – pp. 33 - 46.
- Arias, F (2006) “el proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Quinta edición. Caracas. Editorial espíteme”.
- Aldana, E. y otros. Formulación de Programas y Proyectos. Santiago de Chile. Cinda, 1990.
- Barrios, M. Manual de trabajos de grado de especialización y maestrías y tesis doctorales. Caracas. Upel, 1998.
- Balestrini, M. Como se Elabora el Proyecto de Investigación, Caracas Editorial Consultores y Asociados, 2006.
- Castro, M. (2003). El proyecto de investigación y su esquema c (2ª.ed.). Caracas: Uyapal.
- Córdoba, V. y otros. (s/f). Metodología de la Investigación Cualitativos. Caracas. UNA. Instituto de Investigación y Postgrado.
- Sabino, C. El Proceso de Investigación, Caracas, editorial Panapo, 1986.
- Santa Palella Strcuzzi y Filiberto Martins Pestana (2006) Metodología de la Investigación Cualitativa. Edición, Fedupel.
- Upel Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Manual de Trabajo de grado Especialización y Maestría y Tesis Doctorales. 4ª edición. Caracas 2006.