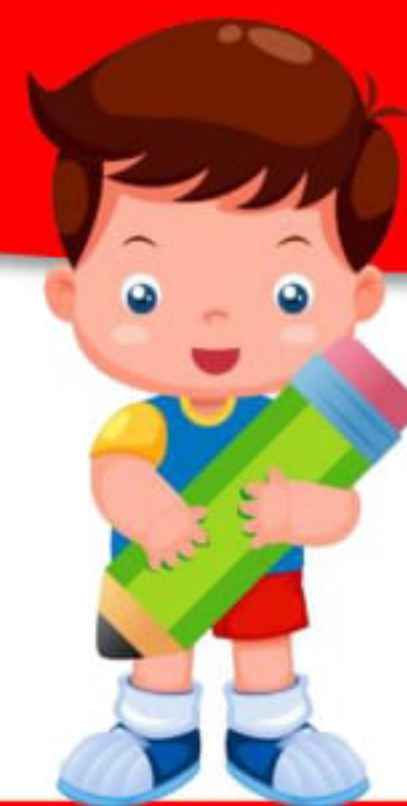


APRENDO en casa



Experiencia de Aprendizaje ABRIL

**Nuestras decisiones mejoran nuestra
convivencia familiar**



**PRIMARIA
III CICLO**

Docente: Richard A. Ruiz Valverde
Duración: 05 de abril al 23 de abril

La Libertad - 2021



Experiencia de aprendizaje

ABRIL

“Nuestras decisiones mejoran nuestra convivencia escolar”

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA	: N°
1.2 CICLO	: III CICLO
1.3 GRADO Y SECCIÓN	: 1ro y 2do Única
1.4 NIVEL	: Primario
1.5 DOCENTE RESPONSABLE	: Prof. Richard A. Ruiz Valverde
1.6 DURACIÓN	: Del 05 de abril al 23 de abril (3 semanas)



II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

María y José son dos hermanitos de 6 y 7 años. Su mamá les dejó como tarea alimentar a sus cuyes y conejos, y regar las plantas que hay en su casa. Sin embargo, María y José se pusieron a jugar a las escondidas y a mirar la televisión, y olvidaron sus responsabilidades. ¿Cómo afectó esto a los animales y las plantas que tenían a su cuidado? ¿Crees que el actuar de los hermanos es bueno para la convivencia familiar? ¿Por qué? ¿Te ha sucedido algo parecido? ¿Por qué crees que, a veces, nos pasa eso? Así como María y José, todas y todos tenemos responsabilidades en casa; por ejemplo: tender nuestra cama, hacer las tareas de la escuela, ordenar nuestra ropa, ayudar en la chacra, dar de comer a los animales, ayudar a preparar los alimentos, limpiar y ordenar los espacios, entre otras. Pero, a veces, tomamos la decisión de dejarlas para después y hacemos las actividades que nos gustan más, como lo hicieron los hermanitos. ¿Te suena familiar?

Frente a esta situación, nos preguntamos:

¿Cómo podemos tomar decisiones que nos ayuden a cumplir las tareas para una mejor convivencia en familia?

Para responder esta pregunta:

- ✓ Identificarás en tus propias vivencias cómo tomas decisiones en el día a día y en tu familia.
- ✓ Leerás textos que te ayuden a comprender las consecuencias de nuestras decisiones.
- ✓ Buscarás información en libros o la internet, o le preguntarás a tus familiares sobre sus formas de tomar decisiones para convivir mejor en familia.
- ✓ Entrevistarás a algunas familias.

- ✓ Organizarás los resultados obtenidos y representarás algunas vivencias de manera gráfica y artística.
- ✓ Finalmente, escribirás propuestas para tomar mejores decisiones que ayuden en tu convivencia familiar.

III. PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

AREA	COMPETENCIAS
PERSONAL SOCIAL	• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
MATEMATICAS	• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
COMUNICACIÓN	• Se comunica oralmente en su lengua materna. • Lee diversos tipos de textos en su lengua materna. • Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
ARTE Y CULTURA	• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
RELIGION	• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios

IV. EJE y/o SITUACIÓN:

- ❖ Ciudadanía y convivencia en la diversidad.

V. ENFOQUES TRANSVERSALES:

Enfoque transversal	Valores	Actitud
ENFOQUE DE DERECHOS	Diálogo y concertación	El docente promueve espacios de diálogo para que sus estudiantes intercambien sus ideas con los demás miembros de la familia a fin de tomar consensos para mejorar la convivencia familiar.

					registra en una tabla de conteo. Completa los pictogramas según los datos de las tablas	
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<p>Analicé los resultados de la entrevista organizando la información del pictograma.</p> <p>Expliqué los resultados obtenidos para mejorar las decisiones de la convivencia familiar.</p>	1.4. Expresamos en pictogramas cómo toman decisiones las familias para mejorar la convivencia.	<p>Organiza los resultados obtenidos de la entrevista, en un pictograma.</p> <p>Interpreta el pictograma al responder las preguntas planteadas en su ficha de trabajos.</p> <p>Elabora su pictograma.</p>	Lista de cotejo
Reconocemos cómo nuestras decisiones tienen consecuencias para la convivencia en la familia (II Semana)	PERSONAL SOCIAL	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogué con amabilidad, respeto sobre cómo influye la toma de decisiones en la convivencia familiar. 	2.1 ¿Cómo decidir para mejorar la convivencia familiar?	Dibuja o escribe una decisión que hayas tomado y que haya ayudado a mejorar la convivencia familiar. Reflexionan acerca de las acciones y actitudes que afectan la convivencia familiar.	Lista de cotejo
	COMUNICACIÓN	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	<ul style="list-style-type: none"> • Leí una historieta, identificando información, comprendiendo de qué trata, para qué fueron escritos y opiné sobre lo más importante a partir de mis conocimientos. 	2.2. Leemos sobre las consecuencias de nuestras decisiones (historieta).	<p>Ubica información en una historieta acerca de las consecuencias de la toma de decisiones que influye en la convivencia familiar.</p> <p>Explica cómo está organizado el texto, cómo inicia y que contiene.</p>	Lista de cotejo

VIII. SECUENCIA y/o PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE	Personal Social	Comunicación	Matemática	Matemática	Tutoría
	Lunes 05 abril	Martes 06 abril	Miércoles 07 abril	Jueves 08 abril	Viernes 09 abril
“Nuestras decisiones mejoran nuestra convivencia familiar”	Actividad: ¿Cómo toman algunas familias decisiones?	Actividad: Entrevistamos a familias sobre la toma de decisiones para mejorar la convivencia familiar.	Actividad: Representamos Pictogramas sobre la toma de decisiones de la familia para mejorar la convivencia	Actividad: Expresamos en pictogramas cómo toman decisiones las familias para mejorar la convivencia.	Actividad: Los momentos que viví.
	Personal Social	Comunicación	Arte y cultura	Religión	Tutoría
	Lunes 12 abril	Martes 13 abril	Miércoles 14 abril	Jueves 15 abril	Viernes 16 abril
	Actividad: ¿Cómo decidir para mejorar la convivencia familiar?	Actividad: Leemos sobre las consecuencias de nuestras decisiones (historieta).	Actividad: Intercambiamos roles para actuar. Calendario Cívico Día de las Américas	Actividad: Demostramos amor por la creación de Dios	Actividad: Iniciamos con alegría un nuevo año escolar Plan Lector La cigarra y la hormiga
	Personal Social	Comunicación	Arte y cultura	Nos evaluamos	Tutoría
	Lunes 19 abril	Martes 20 abril	Miércoles 21 abril	Jueves 22 abril	Viernes 23 abril
	Actividad: Proponemos acciones que ayuden a tomar decisiones para mejorar la convivencia familiar.	Actividad: Escribimos propuestas para mejorar la convivencia familiar.	Actividad: Expresamos a través del arte nuestras propuestas. Calendario Cívico Día de la Tierra	Actividad: Miramos cómo cumplimos nuestro reto y lo aprendido en la experiencia de aprendizaje Calendario Cívico Día del Idioma	Actividad: Me organizo para mi nuevo año escolar